

GUIA N° 13

Escuela: Juana Azurduy de Padilla.

Docente: Gastón Ávila.

Grado: 5°

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: La familia.

Contenido seleccionado:

Lectura comprensiva.

Escritura: la escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes, ambiente, diálogos, personas, etc.

Producción escrita.

Adjetivos.

Respecto a las medidas: kilo, medio kilo y gramos.

Resoluciones problemática.

Numeración hasta el 9099. Resolución problemática.

Numeración. Mayor a menor. Menor a Mayor.

Anterior y posterior. Numeración del 1000 al 9099.

Numeración. Escritura del número del 100 al 9099.

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1 Área: Lengua: Tema: Lectura comprensiva.

**Actividad 1: LEO ATENTAMENTE SOLO O CON LA AYUDA DE UN ADULTO LA SIGUIENTE LECTURA.**

*¿QUÉ ES FAMILIA?*

*ES UN GRUPO DE PERSONAS QUE POSEEN UN GRADO DE PARENTEZCO Y CONVIVE COMO TAL.*

*ES RESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA DAR EDUCACIÓN Y SALUD. ASÍ MISMO, EDUCAR A SUS MIEMBROS BAJO LOS VALORES MORALES Y SOCIALES.*

*Para trabajar en el cuaderno. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, LUEGO ORDÉNALOS ALFABÉTICAMENTE.*

**Área:** Música. **Tema:** Aprendemos nuestra historia a través de la Música.

**Actividad 2:** Escucha disfrutando en familia la canción: <https://youtu.be/g0l9cp1ieaU>

Reflexiona y comenta sobre el texto de la canción.

**DÍA 2** **Área:** Lengua. **Tema:** Los adjetivos.

**Actividad 3:** *Escribe en el cuaderno.*

**RECUERDA.**

**LAS PALABRAS QUE DESCRIBEN Y NOS DAN DETALLES SOBRE LAS PERSONAS O COSAS SE LLAMAN **ADJETIVOS**. POR EJEMPLO: GRANDE, CHICO, ALTO, BAJO, BLANCO, NEGRO, BUENO, MALO, LARGO CORTO, ETC.**

*Para trabajar en el cuaderno. ESCRIBE TRES ADJETIVOS SOBRE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. POR EJEMPLO: MI PAPÁ ES GRANDE Y BUENO.*

**Área:** Tecnología. **Tema:** La rueda.

**CONTENIDOS:** Mecanismo.

LOS MECANISMOS SON UN CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE TRASMITEN MOVIMIENTOS O DISMINUYEN ESFUERZOS.

Vamos a estudiar un mecanismo que se las trae: **LA RUEDA**

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

**La rueda es un dispositivo circular con un orificio central por el que pasa un eje que le guía en el movimiento.**

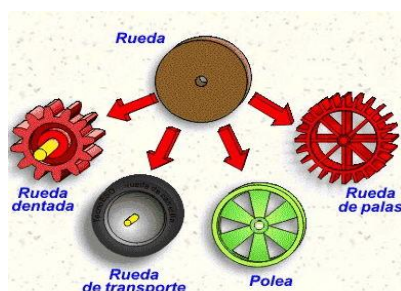
Si observas la imagen te darás cuenta que hay cuatro clases de ruedas.

**Rueda dentada:** utilizada para transmitir movimientos giratorios entre ejes, como el piñón y la corona de tu bicicleta.

**Rueda de transporte:** para el desplazamiento en el suelo, como el auto.

**La polea y rueda de palas, la veremos la próxima clase.**

**Actividad 4:** Con la ayuda de papá piensa, ¿dónde encuentro una rueda dentada? ¿La carretilla tendrá una rueda de transporte? ¿Para qué sirve la rueda de transporte?



**DÍA 3** Área: Lengua Tema: Adjetivos.

**Actividad 5: ESCRIBO TRES ADJETIVOS PARA CADA SUSTANTIVO.**

<b>EL AUTO DE PAPÁ ES:</b>	<b>EL CABALLO DE MI ABUELO ES:</b>	<b>MI CASA ES:</b>	<b>EL CELULAR DE MI HERMANA ES:</b>	<b>MI JUGADOR MESSI ES:</b>

Área: Educación Física. Tema: Giros.

**Actividad 6:** En casa con ayuda de mamá, comenzamos a entrar en calor con trote lento, durante 5 minutos, posteriormente dibujo un círculo en el piso de tamaño mediano, donde entren mis pies cómodamente, salto en el lugar, manos abajo a los costados del cuerpo,

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

10 repeticiones aproximadamente, a posteriori salto y doy medio giro a la derecha, medio giro a la izquierda y por último intento saltar con giro completo a 360 grados a la derecha e izquierda, la misma cantidad de repeticiones con pausas entre cada tipo de giros para evitar mareos, finalmente vuelvo a la calma con trote lento para bajar pulsaciones.

**DIA 4** Área: Lengua. Tema: Adjetivos.

**Actividad 7: COMPLETA LAS PALABRAS CON LOS ADJETIVOS QUE TU CREAS QUE SEAN LOS ADECUADOS.**

MI FAMILIA ES ..... Y .....

EL PERRO DE MI VECINA ES ..... POR QUE MORDIÓ A MI PRIMA.

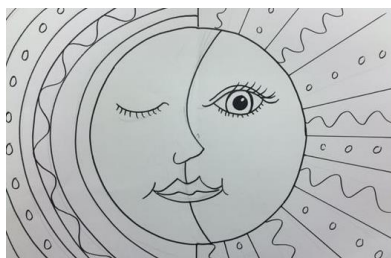
MI HERMANO SE COMPRÓ UNA MOTO MUY ....., COLOR ....., TIENE ..... RUEDAS, ..... MANUBRIO, ..... ASIENTO Y POTENTE MOTOR.

LA ESCUELA A LA QUE VOY ES

.....  
.....  
.....

Área: Artes visuales. Contenido: El Color.

**Actividad 8:** Dibujamos en una hoja un círculo mitad sol y mitad luna. Te muestro un modelo. Realizamos varias líneas como rayos del sol y la luna



**DIA 5** Área: Matemática. Tema: Kilo, medio kilo y gramo.

Para trabajar en el cuaderno:

RECUERDA.

EL **KILOGRAMO** ES LA UNIDAD DE PESO MÁS UTILIZADA, SE LE LLAMA KILO Y SE ESCRIBE **1 KG**. UN KILO ES IGUAL A 1000 GRAMOS.

**MEDIO KILO** ES IGUAL A 500 GRAMOS Y SE ESCRIBE **½ KG**.

---

Prof. Gastón Ávila, Prof. Analía Reta, Prof. Elena Sosa, Prof. Carolina Recio, Prof. Viviana Bardía, Prof. Verónica Navas. Celador. Víctor Rodríguez.

PARA PESAR OBJETOS MÁS LIVIANOS QUE EL KILO UTILIZAMOS UNA UNIDAD MÁS PEQUEÑA LLAMADA **GRAMO** Y SE ESCRIBE **G**.

**Actividad 9:** Para trabajar en el cuaderno. **AVERIGUA Y ESCRIBE CUÁNTO PESA APROXIMADAMENTE CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA.**

**LUEGO ORDENA SUS PESOS DE MENOR A MAYOR.**

**Área:** Teatro. **Tema:** La familia. Rol.

**Actividad 10:** Colocar en una caja o frasco tarjetas con los nombres de los diferentes miembros de la familia, por ej.: Mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, primos. En otra caja o frasco, colocar acciones: leer, cantar, saltar, escribir, dormir, cocinar, etc. y en otra caja o frasco colocar diferentes conflictos por ej.: tropieza con una piedra, comienza a llover fuertemente, discute con alguien, rompe un jarrón muy caro, etc.

Un integrante sacará una tarjeta de cualquiera de los frascos y lo representará, pero sin hablar (solo mímicas), el resto deberá adivinar qué personaje, que acción o que conflicto está representando.

**DIA 6** **Área:** Matemática **Tema:** Situaciones problemáticas.

**Actividad 11:** **ACOMPÑE A MI MAMÁ Y PAPÁ AL SUPERMERCADO PARA HACER LAS COMPRAS. PIENSA Y COMPLETA.**

**¿CUÁNTAS BOLSAS DE MEDIO KILO DE PAN SE NECESITAN PARA LLEVAR 3 KG DE PAN?**

**¿CUÁNTAS BOLSAS DE MEDIO KILO DE PAN NECESITAN PARA LLEVAR 1 KG Y  $\frac{1}{2}$  DE PAN?**

**¿CUÁNTAS BOLSAS DE MEDIO KG DE YERBA DEBO LLEVAR PARA COMPLETAR  $3 \frac{1}{2}$  KG?**

**SI LLEVO 3 BOLSAS DE  $\frac{1}{2}$  DE AZÚCAR Y 7 PAQUETES DE 1 KG. ¿CUÁNTOS KILOS ESTOY LLEVANDO?**

**¿CON QUÉ MEDIMOS EL PESO?**

**Área:** Música. **Tema:** Técnica vocal: Relajación, respiración, vocalización y afinación.

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

El canto: Modos y medios expresivos.

**Actividad 12:** Retomando la canción de la clase anterior, repasa junto a tu familia lo aprendido.

Cántala de manera completa en compañía de tu familia

Fabrica a tu gusto algún instrumento con el cual puedas acompañar dicha canción

¿Te animás a acompañarla?

**DÍA 7** Área: Matemática Tema: Situaciones Problemáticas. Kilo, medio kilo y gramo.

**Actividad 13: PIENSO Y RESUELVO.**

**ARMAMOS UN PICNIC EN EL FONDO DE LA CASA CON LA FAMILIA PARA CELEBRAR EL MES DE LA FAMILIA.**

**PARA CADA SÁNDWICH DE JAMÓN OCUPAREMOS 200 GRAMOS. SI LOS INTEGRANTES DE MI FAMILIA SON 7 ¿CUÁNTOS GRAMOS DE JAMÓN NECESITO? PARA CADA SÁNDWICH DE QUESO OCUPAREMOS 100 GRAMOS. ¿CUÁNTOS GRAMOS DE QUESO NECESITO?**

**CADA BOLLITO DE PAN PESA 250 GRAMOS. ¿CUÁNTOS KG DE PAN SE NECESITAN PARA LAS 7 PERSONAS?**

**PARA CADA SÁNDWICH OCUPAREMOS 100 GRAMOS DE MAYONESA. SI SON 7 PERSONAS ¿DEBO TENER UNA MAYONESA DE  $\frac{1}{2}$  KG O 1 KG?**

**PARA EL POSTRE COMEREMOS MANZANAS, LLEVAREMOS 2  $\frac{1}{2}$  KG. ¿CUÁNTOS GRAMOS LLEVO EN TOTAL?**

Área: Tecnología. Tema: La rueda.

**Actividad 14:** Dibuja un objeto que tenga rueda de transporte.

Si no puedes dibujar, busca en revistas objetos que tengan ruedas dentadas y ruedas de transporte. Pídele ayuda a un adulto de casa.

**DÍA 8** Área: Matemática. Tema: Numeración. Resolución problemática.

**Actividad 15: COMPLETO LA FAMILIA DEL 9000**

**9.000.....,9.002,.....,.....,.....,9.006,.....,.....,9.009**

**9.010.....8.002,....., 9.014.....,.....,.....,9.019**

## EEE JUANA AZURDUY DE PADILLA

9.020 9.021,.....,.....,.....,9.025,.....,.....,.....,9.029

9.030.....,.....,9.033,.....,.....,.....,9.038,.....

9.040.....,.....,9.044,.....,.....,9.047,.....,.....

9.050.....,9.052,.....,.....,9.056,.....,.....,9.059

9.060 9.061,.....,.....,.....,.....,9.067,.....,.....

9.070.....,.....,....., 9.074.....,9.076,.....,.....,.....

9.080 .....9.082,.....,.....,.....,9.086,.....,.....,9.089

9.090.....,.....,.....,9.095,.....,.....,.....,9.099

Área: Educación Física. Tema: Giros.

**Actividad 16:** Siguiendo la temática de la actividad anterior trabajamos la misma rutina, pero ahora con brazos extendidos arriba y también a los laterales. A disfrutar!!!

**DÍA 9** Área: Matemática. Tema: Anterior y Posterior.

**Actividad 17: *ESCRIBO EL ANTERIOR Y POSTERIOR.***

	1.139	
	2.668	
	3.299	
	4.982	
	5.691	
	6.040	
	7.024	
	8.169	
	9.479	

Área: Artes Visuales. Tema: El color.

**Actividad 18:** Ahora pintamos el sol y los rayos con colores CALIDOS

La luna la pintamos con colores FRIOS

¡SEGURO QUEDA HERMOSO PARA COLGAR!!



## DÍA 10

**Actividad 19 (recreativa propuesta por el celador)** “El cofre de las tareas del hogar”.

Confecciona, junto a tu familia, un cofre con los materiales que dispongas en casa (cartón, botellas, papel, etc.).

Luego, escribe sobre trozos de papel tareas diarias del hogar, ejemplo: barrer, lavar los platos, tender la ropa, entre otros, e introducirlos dentro del cofre realizado (tener en cuenta de escribir dos tareas por cada persona con la que convives).

¡Nos disponemos a jugar! Cada integrante de la familia sacará del cofre dos papeles, y deberá leer la tarea que le tocó. El participante que mejor la realice, gana el beneficio de elegir las tareas que les resulten más placenteros para el próximo desafío.



**Área:** Teatro. **Tema:** La familia. Rol.

**Actividad 20:** Retomar la actividad de la semana anterior pero esta vez sacando una tarjeta con personaje y otra tarjeta con una acción o un conflicto, con esto armá una pequeña historia agregando texto.

**Nombre de la Directora:** Silvana Fernández.

**Nombre de Vice Directora:** Cristina Ferra.

CUE700021500\_EEEJuanaAzurduydePadilla\_quintogrado\_lenguamartematicacienciasso  
cilaeseducacionfisicaplastica\_esp\_guia2.pdf (pág. de la 1 a la 8).