

## Guía pedagógica

Escuela: E.E.E Cura Brochero

Docente de grado: Alí López, Erica

Profesoras de especialidades: Carrión Giselle -Flores Celina -Navas verónica- Castro Adriana- Sosa María del Carmen.

Grado: 3°    Ciclo: Primario    Nivel: primer ciclo

Área curricular: Ciencias Sociales- Lengua – Matemática

Título de la propuesta: “Honor y Gloria a nuestros Héroes de Malvinas”

### CONTENIDOS

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Las conmemoraciones históricas: 2 de abril:

“Dia de los veteranos y caídos en la guerra de Malvinas “

ÁREA LENGUA: Tipos de texto: informativo. Lectura. La carta: Producción escrita.

ÁREA MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas.

Actividades a desarrollar

31-03

Áreas: Ciencias Sociales – Lengua - Matemática

Efeméride: 2 de abril:” Dia del veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas”

El 2 de abril de 1982 fuerzas militares intentan recuperar las islas Malvinas con un regimiento de jóvenes en su mayoría con poca experiencia militar.

El conflicto termino el 14 de junio de 1982 con la rendición de la Argentina.

Esta guerra se llevó la vida de 649 soldados argentinos ,255 soldados ingleses y 3 isleños.

Dejando heridas abiertas hasta hoy...

¡¡¡¡¡HONOR Y GRATITUD A NUESTRO SOLDADOS POR SIEMPRE!!!!

1 - Leer con mucha atención

2-Responder

A)        ¿Qué tipo de texto es?

B)        ¿Qué sucedió el 2 de abril de 1982?

- C) ¿Por qué se produjo la guerra?
- D) ¿Cuándo termino la guerra?
- E) ¿Quién la gano?
- F) ¿Cuántos soldados perdimos?

Docente: GISELLE CARRIÓN

Área curricular: ARTES VISUALES

Propuesta: "SOMOS ARTISTAS EN CASA"

Contenido curricular: LINEA- LIMITE Y CONTORNO. FIGURA Y FONDO.

Actividades:

✓ Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán recortar varias figuras que ellos elijan por ejemplo: animales, autos, árboles, una flores, etc., utilizando todo el espacio gráfico (hoja n°5 de color blanco), en el fondo deberán realizar líneas en sentido horizontal o en sentido vertical, utilizando marcadores, fibras, lápices de colores, crayones o lo que posean en casa, estas líneas deben ser de varios colores, pueden ayudarse con un elemento geométrico como la regla, sino controlando el pulso y la direccionalidad de las líneas a mano, de poseer marcador color negro se recomienda finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura recortada para así obtener una mejor producción artística, esta actividad puede ser una excelente oportunidad para realizar en familia juntos como un momento de recreación, así luego pueden exponer sus obras a los demás.

01-04

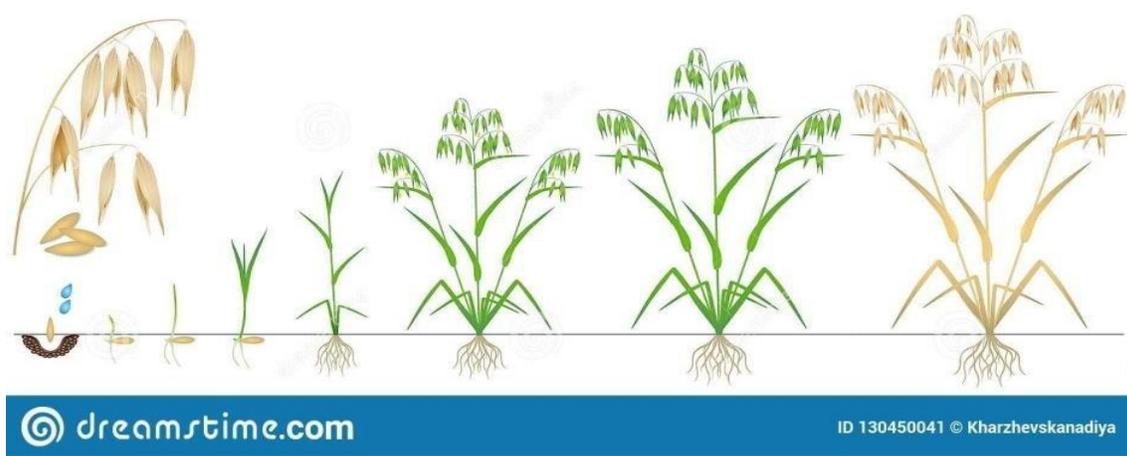
Docente: María Celina, Flores

Área curricular: Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: "Cultivo de avena"

Actividades:

1-Copia en tu cuaderno el ciclo de vida de la avena.



Área: Teatro Título de la propuesta: Homenaje a nuestros héroes

Contenido: Estructura dramática

Actividades seleccionadas

1) Vamos a tomar como historia lo que la seño nos conto acerca de Malvinas 2) Armaremos un relato que podemos contar a la familia con títeres de dedo.

Armamos primero el titiritero y para esto necesitamos:

- Una caja de cartón o zapatos
- Tijera
- Tela (para el telón)

A la caja que tengamos vamos a hacerle una ventana, tal como muestra la imagen.

Decoramos con papeles de colores, temperas, lápices, etc.

Por detrás vamos a pegar el telón (hecho con tela o papel crepe) y atamos a la mitad como en la foto para darle el efecto

2) Vamos a elegir los personajes que cuentan esta historia, te sugiero Un abuelo/a a su niêto/a.

- Una seño a sus alumnos.
- Un niño/a a sus propios amigos.

3) Armamos los personajes: podes hacerlos con papel, tela vegetal o simplemente dibujarlos en tus dedos

4) Pensamos una historia teniendo en cuenta 3 momentos:

- Hubo una vez...
- Entonces...
- Finalmente...

Área Matemática

Resolver las siguientes situaciones problemáticas

¿Cuántos años pasaron desde 1982 hasta hoy 2020?

¿Cuántos muertos en total hubo en la guerra de Malvinas?

¿cuantos meses duro la guerra de Malvinas?

02-04

Área curricular: Educación Física

Docente: Castro, Adriana.

Dibujar figuras geométricas con tiza en el piso (círculos, cuadrados y triángulos): Ir de un lado a otro: Todos los participantes se ubican en uno de los lados del inicio de las figuras y tienen que llegar al otro lado pisando la figura que tú les indiques.

Deben ir saltando por el circuito y cambiar de figura cada vez que tú se lo digas. Para un solo niño puedes hacer que tenga que pasar de un lado al otro por la figura que quiera, pero cada vez que pisa una figura deberá decir su nombre en voz alta

03-04

Área Lengua

Si tuvieras la posibilidad de escribir y enviar una carta a los veteranos de la guerra de Malvinas, ¿Qué le dirías?

1-Proponer a los alumnos escribir una carta de agradecimiento a nuestros héroes.

Dirección de envío

Remite

Saludo

Fecha

Texto

Despedida

Firma

Área: Música

Docente: Sosa, María del Carmen

Contenidos:

- Patrimonio cultural local, regional y/o nacional.
- El repertorio oficial: Marcha de las Malvinas.

Actividades: viernes: 03/04/20

- Leer y aprender la Marcha de las Malvinas.

Tras su manto de neblinas, ¡Rompa el manto de neblinas, no las hemos de olvidar! como un sol, nuestro ideal, ¡Las Malvinas, argentinas!, las Malvinas, ¡argentinas clama el viento y ruge el mar. en dominio ya inmortal! Ni de aquellos horizontes Y ante el sol de nuestro emblema, nuestra enseña han de arrancar, pura, nítida y triunfal, pues su blanco está en los montes brille ¡oh Patria! en tu diadema, y en su azul se tiñe el mar. la perdida perla austral. Por ausente, por vencido,

Coro

bajo extraño pabellón, ¡Para honor de nuestro emblema, ningún suelo más querido; para orgullo nacional, ¡de la Patria en la extensión! brille ¡oh Patria! en tu diadema, ¿Quién nos habla aquí de olvido, la perdida perla austral? de renuncia, ¿de perdón?

¡Ningún suelo más querido, Letra: Carlos Obligado! de la Patria en la extensión! Música: José Tierra.

- Cantar la marcha en forma correcta. Cuidar la postura del cuerpo y pronunciación de las palabras. (docente envía el audio de la Marcha).
- Marchar cantando la canción.