

Escuela Juana de Ibarbourou.

(JORNADA COMPLETA)

GUÍA N° 22- RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

16/11 AL 20/11/2020

Grado: Sexto Grado

EDUCACION PRIMARIA

Título: “RAÍCES DE NUESTRA HISTORIA”

Contenidos:

Matemática:

*Números naturales: lectura, comparación. Encuadramiento y redondeo de números naturales de diferentes tamaños.

*Operaciones con números naturales: suma, resta.

*Perímetro

Ciencias Sociales: América Latina y América Anglosajona: Constitución Política, características y diferencias culturales.

Ética: Derechos del trabajador

Teatro: Elementos de la Estructura Dramática

Música: Sonido

Educación Agropecuaria: La Huerta

Artes Visuales: Figura y fondo: figura simple y fondo complejo

Indicadores de Validación

- ✚ Lee, escribe, compara y ordena números de diferentes tamaños.
- ✚ Resuelve problemas que involucran distintas operaciones.
- ✚ Utiliza la fórmula para calcular el perímetro.
- ✚ Comprende las diferencias demográficas, calidad de vida, estructura productiva entre las diferentes regiones.
- ✚ Identifica los elementos de la estructura Dramática en diferentes textos
- ✚ Realiza la puesta en escena respetando los elementos del lenguaje teatral
- ✚ Diseña formas figurativas y orgánicas
- ✚ Enumera las herramientas simples.
- ✚ Descubre la importancia de la huerta para consumo familiar.
- ✚ Diferencia sonido ruido y silencio

DESAFIO:” INTERPRETAR LAS CONSIGNAS PARA DAR CUENTA DE LO APRENDIDO EN EL HOGAR CON AYUDA DE LA FAMILIA”

Áctvidades de Ciencias Sociales

a) Lee el siguiente texto:

América Latina y América Anglosajona

El principal motivo de división entre América Latina y Anglosajona es el idioma aunque también existen diferencias en cuanto a las costumbres, religión, creencias. Entre una

América y otra hay muchas diferencias, en América del Norte se habla inglés, que es un idioma derivado de los pueblos sajones. En cambio en América Latina se habla el idioma español y portugués, los cuales derivan de las familias románicas o latinas de ahí su nombre latina.

También existen diferencias económicas, culturales, sociales, como por ejemplo: América Anglosajona, se compone de países desarrollados como Canadá y Estados Unidos, tiene una población que vive en ciudades y en sus periferias. Tiene una economía basada en la industria, las actividades agrícolas y ganaderas son de alto rendimiento debido al uso de tecnología avanzada. Con respecto a la población, es de origen europeo y tienen una esperanza de vida de 75 años, en cambio América Latina, la conforman países subdesarrollados, es decir que tiene dependencia económica, social y política de otro estado para satisfacer las necesidades básicas de su población, entre los países que lo conforman se encuentran Argentina, Brasil, Ecuador, Colombia, Bolivia, México, Uruguay, entre muchos otros más.

En América Latina, su población es mayoritariamente rural, su economía se basa en la ganadería, agricultura y minería. Su población es mestiza, teniendo una esperanza de vida de 65 años. Es decir, que nuestro país forma parte de ésta, contando con una población de 45.376.763.

De acuerdo a lo leído en el texto **une** según corresponda:

- ✦ **América Latina**
 - Se habla idioma inglés
 - Compuesto por Canadá y Estados Unidos
- ✦ **América Anglosajona**
 - Se habla idioma español y portugués
 - Su principal actividad es la industria
 - Compuesto por países como Argentina, Brasil, Ecuador, entre otros.
 - Su economía se basa en la agricultura, ganadería, Industria

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

a) Escribe como se lee el siguiente número.

45.376.763

b) Coloca su anterior y posterior.

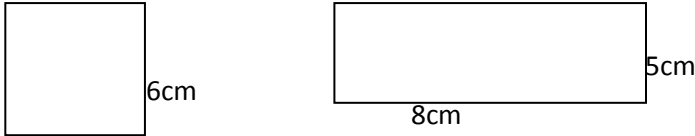
c) ¿Qué lugar ocupa el 6? ¿Y el 5?

Franco y Tomás buscando información sobre la población de algunos países de América Latina, descubrieron las siguientes cantidades.

30.620.404	11.210.062	16.289.00	16.176.133	18.006.407
VENEZUELA	CUBA	ECUADOR	GUATEMALA	CHILE

- ¿Es cierto que Guatemala tiene más población que Ecuador?
- Suma la población de dos países para que dé más que la población de Venezuela
- ¿Las que elegiste son las únicas dos posibilidades?
- Ordena de manera creciente las poblaciones anteriores.

Calcula el perímetro de las siguientes figuras



Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Pinta la opción correcta:

- Los derechos del trabajador están contemplados en:
 - *Reglamento de futbol
 - * Constitución Nacional
 - *Reglamento Escolar
- La cantidad de horas reglamentadas para un trabajador no debe exceder las:
 - *12 horas
 - *6 horas
 - * 8 horas

Reflexiona:

¿Por qué crees que son importantes los derechos de los trabajadores**?

Actividades de Teatro

Prof.Cintia Martínez

- 1- Lee un cuento tradicional (caperucita roja, los tres cerditos, blanca nieves, etc.)
- 2- Completa el siguiente cuadro así repasamos Estructura Dramática

¿Quiénes son los personajes?		Sujetos
¿Qué fue lo que sucedió?		Acciones
¿Cuál era el problema?		Conflicto
¿Dónde ocurrió la historia? ¿Cuándo?		Entono
¿Cómo se llama el cuento?		Texto, historia

- 3- Elegimos un personaje y le damos vida

Nombre del personaje	
Vestuario	
Música que le gusta	
Comida que le gusta	
Lugar donde vive	
Edad	
Actividad que realiza	

Actividades de Artes Visuales - Plástica

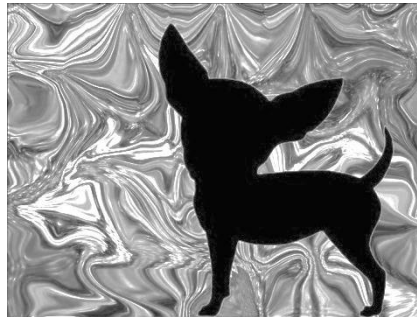
Prof. Claudia Agüero

¿A qué se refieren estos términos? ¿Los escuchaste? Llamamos figura a todo espacio o superficie que está rodeado por un contorno, todo lo que resta a su alrededor lo llamamos fondo. El fondo siempre está por detrás de una figura y que puede estar diferenciado por el color, la textura y el tamaño. La figura se destaca y está bien definida, hay imágenes donde el fondo y la figura son ambiguos.

Observa atentamente las siguientes imágenes:



Figura y fondo ambiguos



B) Figura simple y fondo complejo

CONSIGNA: Dibuja en una hoja negra una figura de la naturaleza (flor, hoja, árbol, animal, etc.) luego recórtalo por su contorno y pégalo sobre una hoja blanca de tu carpeta, cubre el fondo con figuras geométricas o abstractas una al lado de la otra dándole color.

MATERIALES: Hoja canso n°5 blanca y negra, tijera, plasticola, fibras de colores o lápices de colores.

Actividades de Educación Agropecuaria

Prof. Rosa Amaya

1- Responde










a- ¿Qué debemos tener en cuenta para hacer una huerta en casa?

- b- ¿Qué hortalizas se siembran en primavera verano?
- c- ¿Qué tipo de siembra conoces?
- d- ¿Qué sistema de riego utilizamos en la escuela?

2- Marca con una cruz las herramientas de la huerta.



3- Completa los nombres.

 BERE _____	 LECH _____	 ESPIN _____
 ALCACH _____	 MEL _____	 CEB _____
 COLI _____	 ZANAH _____	 CHO _____

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL PROF. SILVIA SAAVEDRA

1-LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN- “SONIDO”

“La música es un arte que necesita de un material con el que trabajar. Al igual que un pintor trabaja con los colores, el músico trabaja con los sonidos: los escoge, los manipula, les da una forma,... Nuestra actividad diaria está rodeada de sonidos”.

La **acústica** es la ciencia que estudia el sonido. Todo sonido es una onda que se produce cuando un cuerpo entra en vibración, ya sean las cuerdas vocales, el aire del interior de la flauta, la cuerda de un violín.

Para empezar... vocabulario básico

Contaminación acústica	Eco	Duración (largo/corto)	
Dinámicas (fuerte/suave)	Frecuencia	Intensidad	
Ruido	Altura o tono (grave/agudo)	Propagación	
Reverberación sonoras	Silencio	Acústica	Ondas
Sonido	Resonancia	Timbre	Vibración

Completa las frases utilizando las palabras del cuadro anterior:

- a) Las personas que viven en el centro sufren la _____ de la ciudad.
- b) _____ por favor. Estamos en un hospital.
- c) Por favor, cállense. hay demasiado _____ en la habitación.
- d) No repitas todo lo que digo como si fueras el _____

SONIDO, RUIDO Y SILENCIO

● **SONIDO:** Podemos definirlo como la sensación que se produce cuando llega a nuestro oído la vibración de un cuerpo. Cuando hago vibrar un objeto, se producen unas ondas (Similares a las que se producen cuando tiras una piedra a una laguna) Que se transmiten por un medio y que llegan a una membrana muy sensible que tenemos en el oído (el tímpano) que transmite esa vibración al oído interno y de ahí llegan al cerebro que es quien lo

● **RUIDO:** En principio, podríamos pensar en una primera definición de ruido como “sonido que resulta desagradable al oído “pero sería una definición subjetiva, porque hay algunos ruidos que resultan agradables. Desde el punto de vista de la **Acústica**, el sonido musical produce una onda ordenada y regular, mientras que la del ruido es irregular y desordenada.

● **SILENCIO:** El silencio es la ausencia de sonido o de ruido.

Recuerda que sin silencio no habría música, lo necesitamos antes de iniciar la obra musical, durante el transcurso de la misma en contraste con los sonidos y al finalizar la composición.

REFLEXIONA Y RESPONDE DE ACUERDO A LO LEIDO.

1-¿Crees que existe el silencio absoluto?

2-¿Cuál es la diferencia entre sonido el ruido?

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTÍNEZ