

TÍTULO: LOS SERES VIVOS.

ÁREA: LENGUA.

PROPÓSITOS: DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.

ÁREA: MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS: PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN SUCESIONES NUMÉRICAS. RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS USANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.

CIENCIAS SOCIALES.

PROPÓSITOS: PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE DISTINTAS EFEMÉRIDES.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA.

PROPÓSITOS: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE PRÁCTICAS Y VALORES DE CONVIVENCIA EN SOCIEDAD.

DÍA 1.

LENGUA. ¡¡¡¡¡TODOS JUNTOS!!!! RETOMAMOS LA LECTURA DE LA **GRANJA DE DON JUAN.**

1-LUEGO DE LEER **RESPONDE:**

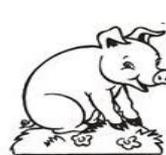
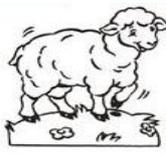
EN EL CUADERNO.

¿QUÉ ES LO QUE HACE JUAN CUANDO SE LEVANTA EN LA MAÑANA?.....

¿CUÁL ES EL ALIMENTO PREFERIDO DE LA VACA?.....

¿QUÉ LE GUSTA COMER A LOS CABALLOS Y A LOS CONEJOS?.....

2. **ESCRIBÍ** COMO PUEDAS EL NOMBRE DE LOS ANIMALES.



3. **ELEGÍ** TRES ANIMALES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA UNO DE ELLOS ANIMAL.

DÍA 2 MATEMÁTICA.

1. ¡MOMENTO DE PENSAR!

2. **EN EL CUADERNO.** ¿CUÁLES SON LAS CUENTAS QUE DAN 10?

$12 - 2$

$15 - 4$

$6 + 4$

$7 + 3$

$19 - 9$

$7 + 3$

¿CUÁLES DE ESTAS RESTAN DAN 10?

$12 - 2$

$30 - 20$

$15 - 5$

$20 - 10$

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES

3. HOY RECORDAMOS SUMAR DE LA MANERA TRADICIONAL, OBSERVA JUNTO A UN ADULTO EL SIGUIENTE VIDEO QUE TE AYUDARÁ.

https://youtu.be/oexd_dfic_q

COMENZAMOS LA ACTIVIDAD DE MANERA MUY SENCILLA. LA **U** (QUE ESTÁ CON AZUL SE LLAMAN UNIDADES Y LA **D** QUE ESTÁ CON COLOR ROJO SON LAS DECENAS. SUMAMOS. ¡VAMOS VOS PODÉS! **PODÉS USAR TUS DEDITOS**

	D	U
		9
+		3
	1	2

	D	U
		5
+		7

	D	U
		8
+		3

	D	U
		8
+		4

	D	U
		9
+		1

	D	U
		8
+		4

	D	U
		5
+		8

	D	U
		8
+		2

	D	U
		9
+		8

	D	U
		6
+		7

	D	U
		8
+		7

	D	U
		9
+		0

AHORA CONTINUAMOS CON LAS DECENAS.

	d.	u.
	2	4
+	1	2
		6

	d.	u.
	2	4
+	1	2
	3	6

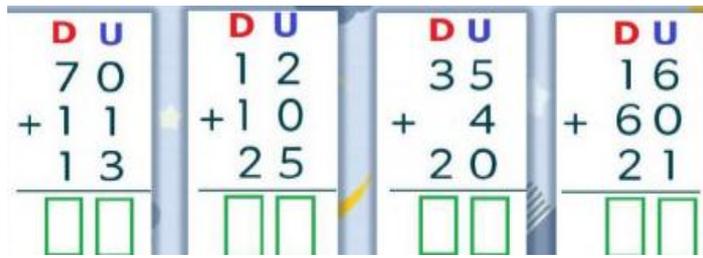
4. LLEGÓ EL MOMENTO DE REALIZARLO SOLITO.

D	U
60	
+13	
12	

D	U
37	
+21	
11	

D	U
65	
+23	
1	

D	U
	4
+15	
30	



DÍA 3 LENGUA.

1. PRACTICA LECTURA DE FORMA DIVERTIDA....

¿SABÉS QUÉ ES LO QUE HACE QUE SE LES TRABE LA LENGUA Y LES CUESTE DECIR ESTOS VERSOS? LOS TRABA LENGUAS ¿TE ANIMÁS A DECIRLOS?

PACA SE LLAMA LA VACA

DE LA FLOR EN LA SOLAPA
 PERO A PACA LA VACA DE LA SOLAPA
 LE DUELE LUCHO LA PATA.





GALLO Y GRILLO,
 GRITAN, GOZAN.
 GRITAN, GOZAN, GRILLO Y GALLO.

2. LLEGÓ LA HORA DE ESCRIBIR. OBSERVA LA IMAGEN Y PRODUCE UN TEXTO CORTO CON LO QUE VES .



EN EL CUADERNO.

3. COMPLETA EL CUADRO CON LO QUE ANOTASTE EL PUNTO ANTERIOR.

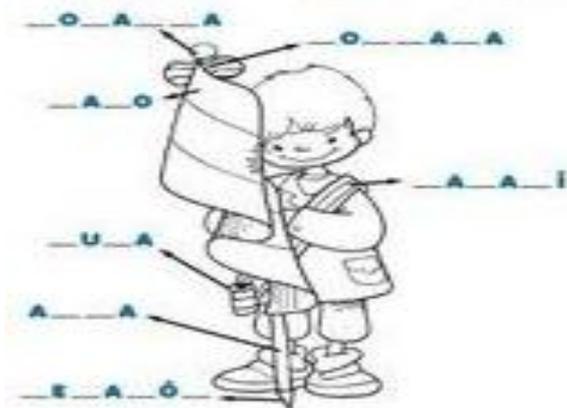
SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

DÍA 4. CIENCIAS SOCIALES.

1. OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO. <https://youtu.be/1lpg4ckb6gw>

EN EL CUADERNO.

2. COMPLETA CON LOS NOMBRES CORRECTOS .LAS VOCALES TE SERVIRÁN COMO GUÍA. TAMALÍ -CORBATA – CUJA- REGATÓN –PAÑO – ASTA – MOHARRA.



FORMACIÒN ÈTICA

1. HABLAMOS DE LOS SÌMBOLOS PATRIOS.

LOS SÌMBOLOS PATRIOS ARGENTINOS REPRESENTAN LA IDENTIDAD DEL PAÍS Y EL ORGULLO DE LA NACIÒN, SE ENCUENTRAN REPRESENTADOS POR: LA BANDERA, EL ESCUDO Y EL HIMNO.

EN EL CUADERNO.

2. DIBUJAMOS LOS CUATROS SÌMBOLOS PATRIOS QUE NOS REPRESENTAN.

DÌA 5.

LENGUA.

DESAFÌO: CONFECCIONAMOS 3 TARJETAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES. - MEDIDA DE LA TARJETA: 10CM X 12CM PUEDE SER CARTULINA, HOJAS DE COLORES ETC. - ANIMALITOS RECORTADOS DE REVISTAS, FOTOCOPIADO, O DIBUJADO. -LÀPIZ NEGRO Y LÀPICES DE COLORES.

1. OBSERVA LA IMAGEN

¡¡¡ MANOS A LA OBRA!!!!

PEGAR EL ANIMAL SELECCIONADO Y ESCRIBIR SUS CARACTERÌSTICAS EJ.:



ANEXO.

ÀREA: EDUCACIÒN FÌSICA.

PROPÒSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÒN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÒN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

**ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS:
LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES**

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

VAMOS A NECESITAR DOS SILLAS Y UNA PELOTA (DE MEDIA, PLÁSTICO, PAPEL, ETC.)
COLOCAR LAS SILLAS CON UNA SEPARACIÓN DE 1 METRO (FORMANDO UN ARCO),
COLOCARSE A UNOS 3 METROS DE DISTANCIA, Y DESDE AHÍ GOLPEAR LA PELOTA
TRATANDO DE EMBOCARLA DENTRO DEL ARCO (HACER PUNTERÍA) CON EL PIE
DERECHO, LUEGO CON EL IZQUIERDO.

PARA DARLE UN POCO DE DIFICULTAD, PODEMOS IR ALEJÁNDONOS DEL ARCO.

CONVERSAR CON UN ADULTO CON QUE PIE TUVO MÁS DIFICULTAD PARA REALIZAR LA
ACTIVIDAD.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: CON EL TRABAJO REALIZADO EN LA CLASE
ANTERIOR PEGAMOS EN EL CUADERNO Y ADORNAMOS NUESTRO NOMBRE CON
RECORTES DE COLORES FORMANDO UN MARCO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL ANÁLISIS, LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL RESPETO
Y EL DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO
ESCOLAR.

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL – FECHA 24 DE JUNIO.

ACTIVIDAD 1: ESCUCHA LA CANCIÓN “ESTE CABALLITO”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IXHHHNPZT44](https://www.youtube.com/watch?v=IXHHHNPZT44)

ACTIVIDAD 2: IMITA EL MOVIMIENTO DE LOS CABALLOS CAMINANDO, TROTANDO,
SALTANDO Y GALOPANDO.

ACTIVIDAD 3: LUEGO BUSCA DOS VASOS PLÁSTICOS Y ALTERNA SONIDOS CON LA
BOCA DEL VASO. TRATANDO DE IMITAR EL PASO DEL CABALLO

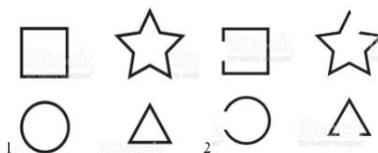
.ACTIVIDAD 3: ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN E IMITA LOS SONIDOS DEL PASO
DEL CABALLO ¿CÓMO TE SENTISTE AL TERMINAR ESTA ACTIVIDAD? PINTA UNA
CARITA.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO: FORMA CERRADA Y ABIERTA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: DIBUJAR EJEMPLOS DE FORMA ABIERTA 1Y
CERRADA (2). EJEMPLOS:



DIRECTORA: ANALÍA GONZÁLEZ.