

Docente: Ana Deguer.

Turno: mañana

Título: aprendemos en familia.

Contenidos:

- Números naturales hasta el 50
- Datos personales.
- Lectura comprensiva.

Actividades:

- 1) Observar el calendario del mes en curso.



The image shows a calendar for March 2020. The title is "Marzo 2020". The days of the week are listed at the top: Lunes, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì, Sabato, and Domenica. The dates are arranged in a grid. The 1st is a red "1" on Domenica, with the note "Incorporación de la República (NE)". The 8th is a grey "8" on Domenica. The 15th is a grey "15" on Domenica. The 19th is a red "19" on Giovedì, with the note "San Giuseppe (MI, SZ, FI, UR, VS)". The 22nd is a grey "22" on Domenica. The 26th is a grey "26" on Giovedì. The 29th is a green "29" on Domenica, with the note "Orario estivo". The 30th and 31st are in the first two columns of the last row.

Lunes	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
						1 <small>Incorporación de la República (NE)</small>
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 <small>San Giuseppe (MI, SZ, FI, UR, VS)</small>	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29 <small>Orario estivo</small>
30	31					

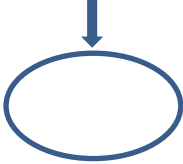
Responder oralmente:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- ¿Con que letra comienza el nombre del día? (Pronunciar su sonido y el nombre de la letra, buscar objetos alrededor que comiencen con la misma letra)
- ¿Qué fecha es hoy?

- ¿Qué fecha fue ayer?
 - ¿Qué fecha es mañana?
- 2) Escribir la fecha en el cuaderno.

Ejemplo:

Jueves 26 de marzo



Colocar dentro del círculo, la cantidad de elementos que indique el número.

- 3) Completar los datos personales.

Nombre y apellido:

D.N.I.:

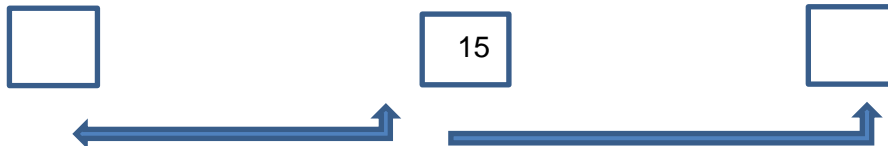
Edad:

Fecha de nacimiento.

Domicilio:

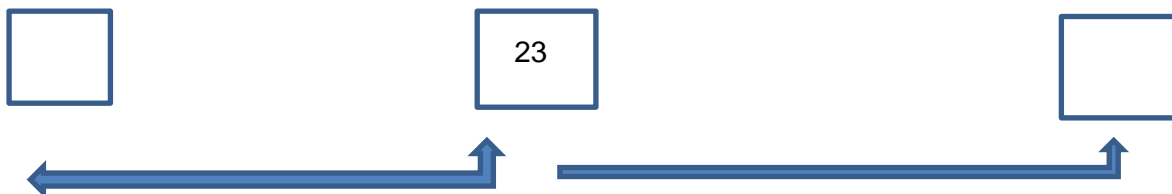
Teléfono:

- 4) Con ayuda del calendario, dar saltos sobre los números y completar los casilleros.



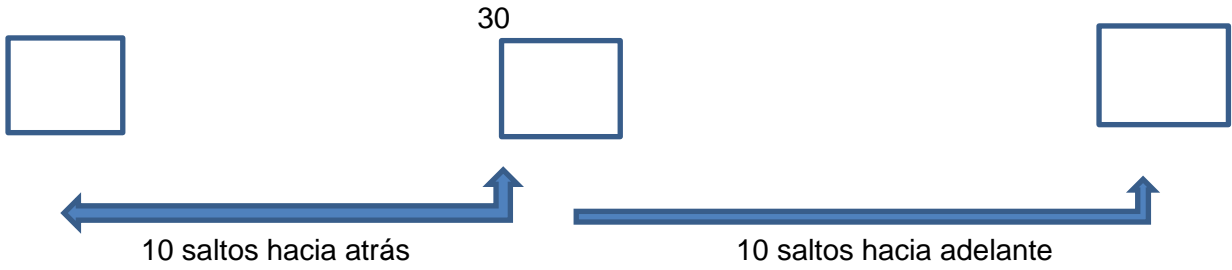
Doy 5 saltitos hacia atrás.

5 saltitos hacia adelante.



8 saltos hacia atrás.

8 saltos hacia adelante



5) Completar con los números que faltan.

CUENTAS LAS PERLAS QUE HAY EN ESTE COLLAR

Pinta la primera decena de verde,
la segunda decena de amarillo,
la tercera decena de rosa,
la cuarta decena de naranja.

1


11

44

33

22

1) Leer la siguiente ficha y contestar las preguntas.

Nombre: _____ Curso: _____	
Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____	
Día de la semana: _____	
1. Lee atentamente este texto: <i>Alejandra es una niña que vive en una ciudad que se llama Cáceres. Tiene nueve años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Susana.</i>	2. Completa: <ul style="list-style-type: none">○ Alejandra tiene _____ años.○ La comida preferida de Alejandra es _____.○ El pelo de Alejandra es _____.○ El hermano de Alejandra se llama _____.○ La madre se llama _____.○ El nombre del padre es _____.○ La ciudad de Alejandra es _____.

2) Escribir una ficha personal, tomando como ejemplo la del punto anterior.

Docente: Alejandra Narváez- Título: Modelando

1- Preparación de la masa de sal básica

Ingredientes: 1 parte de sal fina (para que la pasta quede más suave conviene molerla con el robot de cocina), 1 parte de agua, 2 partes de harina, Colorantes alimentarios, o témperas (depende de la edad de los niños)

Preparación: Mezclamos la sal y la harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si queréis la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa. Si la utilizarán niños muy pequeños que podrían llevarse la masa a la boca, lo mejor es utilizar colorantes alimentarios. De lo contrario puedes usar témperas, acrílicos, cualquier tipo de color al agua. También podemos prepararla blanca y pintarla luego, una vez seca.

Tarda varios días en secar al aire, y en lugares húmedos puede que no llegue a secar completamente nunca. Por eso es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, puedes cocerlas en el horno a 100°.

La información puede ser:



TEXTO



IMÁGENES



AUDIO



PARA PENSAR

LAS COMPUTADORAS SE INVENTARON PARA REALIZAR TRABAJOS DE MANERA FÁCIL, ORGANIZADA Y RÁPIDA. TAMBIÉN SIRVE DE ENTRETENIMIENTO CUANDO TRAE JUEGOS DE HABILIDADES Y DE ACCIÓN.

1- COMPLETA LA ACTIVIDAD

PARA CUIDAR LA COMPUTADORA NO DEBEMOS:

- TOMAR BEBIDAS ENCIMA DE LA COMPUTADORA.
-
-
-

AREA: EDUCACION FISICA. DOCENTE: Luciana Puiggrós.

TITULO: “A poner en movimiento el cuerpo en casa”.

CONTENIDO: Multisaltos.

ACTIVIDAD:

- Colocar una soga, piola, elástico, etc., en forma horizontal a 30cm aproximadamente del suelo (debe estar atada en ambos extremos), realizar saltos continuos y contarlos.

El objetivo es realizar la mayor cantidad de saltos sin detenerse.

DIRECTORA: ARACENA, ANALIA.