

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Quevedo Mercedes

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía,

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Estudiar en Familia"

Contenidos: La Familia. Numeración. Resolución de problemas. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y Objeto. Tipo de objeto: Imaginario. Madera, Movimiento y acción. Malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. LA FAMILIA. Bombones de azúcar.

PRIMERA SEMANA: 01-10-20 al 08-10-20

Alumnos: Todo el grupo **Día:** 1

Área: Lengua

-En familia lee el siguiente cuento.

LA FAMILIA

EN MÍ CASA ESTÁN TODOS "LOCOS"

Mi hermanita Eugenia grita mucho. Mi mamá le habla más a las plantas que a mi abuelita. Mi papá, no bien llega, prende la televisión y pone el noticiero. Cena mirando la tele. Sueña que es el goleador de San Lorenzo. Y pierde.

Yo soy el único normal. Uno solo en una casa de locos. El que es un loco bueno es mi tío Marcelo. El hermano de mi mamá. Llega se sienta y come. Es soltero y vive solo. O sea, siempre viene a cenar a casa. Pero el tío Marcelo no grita como Eugenia, ni les habla a las plantas, ni es un goleador dormido; debe de ser porque es soltero. Cualquier cosa que le preguntes, él te la contesta. Yo le pregunto sobre la radiactividad, sobre la vida en otros planetas, sobre las pirámides de Egipto, y él todo me lo contesta con lujo de detalles.

A mi papá no le gusta nada que el tío me responda.

Se pone nervioso y le pega codazos a mí mamá. Para mí que esta celoso. El otro día, vino a cenar y trajo, de postre, helado. Rarísimo. Mi mamá pensó que le pasaba algo. Que

estaba enamorado. Enfermo. Algo. Mi mamá dice que cuando era chico nunca levantaba la mesa ni lavaba los platos.

“Como vos, que no colaboras “, aprovecha para retarme. Pero esta vez el tío Marcelo trajo helado.”Colaboró”, viste, “colaboró “. A los taxistas les gusta manejar con la radio prendida. Y a mí, comer el postre escuchando a mí tío. Mi mamá repartió las porciones y se perdió en la voz azul del tío Marcelo.

Mi papá bien que no prendió la tele.

Y Eugenia empezó a pedir más. Yo no sé si más postre, o más historias.

Natalia Carla Schapiro (inédito)

Conversen entre todos: ¿Por qué creen que este cuento se llama así?

Área: Matemáticas

Alumnos: Ángel, Candela, Quimey, Nicolás,

¿Cuál es la cantidad correcta de integrantes de la familia del cuento? Es: 4 -6 – 5 – 8

¿Cuál es la cantidad de los integrantes de tu familia? Escribe el número.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Con un adulto lean los siguientes problemas y resuelvan

La mamá de Eugenia tiene para lavar 10 platos y se le rompen 3 de ellos ¿Cuántos platos le quedaron?

Si el tío de los chicos lleva 3 naranjas, 2 duraznos y 5 manzanas ¿Cuántas frutas habrá para el postre?

Área: Educación Física

Actividades para realizar en familia

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min (si está en tus posibilidades)
- . En esta guía haremos actividades con globos.
- . Empezamos lanzando el globo hacia arriba
- . Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- . Hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
- . Luego podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.
- . Ahora inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey.

Día: 2

Área: Lengua

Un adulto escribe el título del cuento en el cuaderno y con verde pinta las vocales conocidas y con rojo la vocal "O"

Alumnos: Angelina, Aldana, Leonela, Thiago

Contesta en tu cuaderno.

¿Cuántas personas hay en la familia del cuento? Escribe sus nombres.

Área Curricular: Carpintería

Título de la Propuesta: cuadro para colgar

1. Con la ayuda de un adulto buscamos o reciclamos los siguientes materiales cuatro palitos de helados, cartón, lana, pegamento, marcadores o fibras.2-Pegar los palitos de helados formando un cuadrado-3- Pintamos el cartón y los palitos de helados con temperas, marcadores o lo que tengamos en casa.4-Colocamos el cartón por detrás de los palitos de helado, cortamos a medida y pegamos.5-Colocamos el cordón para colgar y pegamos una foto. Tomamos como referencia la imagen de la foto.



Alumnos: Todo el grupo

Área: Lengua

Día: 3

Unan con flechas.

PAPÁ

GRITA TODO EL TIEMPO.

MAMÁ

ES SOLTERO Y VIVE SOLO.

EUGENIA

HABLA CON LAS PLANTAS.

TÍO MARCELO

MIRA LA TELEVISIÓN.

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Título: Jugamos en familia

Actividades

Deberán contar con una hoja de diario o cualquier papel que tengas en casa, van a crear diferentes objetos con la hoja, no deben romperla, arman el objeto y luego pueden tomarse una foto o dibujar el objeto creado.

Vestuario: tienes que crear algún tipo de vestimenta o accesorios para acompañar el objeto creado.

Área: Tecnología

Individual:

Materiales: tela, pintura en tela, sellitos, hilo, aguja, recipiente.

Procedimiento: En familia: selecciona la tela, lávala y luego pláncala. Mide y corta la misma (40x40 cm). Toma el hilo y la aguja y cose todo su contorno. Si deseas añádele una puntilla (opcional). Posteriormente coloca la pintura en un recipiente, embebe los sellos y márcalos sobre la tela. Dejar secar 24 horas. Luego coloca un paño por arriba del individual y pásale la plancha.

Área: Lengua

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Conversen entre todos

¿Qué llevó el tío Marcelo para el postre? ¿A ustedes les gusta comer de postre lo mismo que el nene del cuento?

¿Tienen un tío que cuente historias?, o ¿Quién narra cuentos en sus familias?

¿Qué piensa el nene de su Tío? Marquen con una cruz las respuestas correctas.

Es un loco bueno.

Es un goleador dormido.

Cuenta historias interesantes.

Área: Educación Musical

“Cantando con Amor”

♪ Escucha y observa el video de la canción **“La Mirada del Amor”** referida al Día de la Diversidad Cultural, pide a tu familia que te hable un poco de ello. Todos somos diferentes, cada quien tiene sus virtudes y eso es lo que se debe valorar de los demás.

♪ Escucha varias veces para fijar la letra y melodía.

♪ Busca en diarios o revistas imágenes de niños de diferentes razas, pégalas a todos en una misma hoja. Pídele a tu familia que los encierre en un corazón.

Área: Ciencias Sociales

DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

¿CON QUIÉNES VIVIMOS?

Conversen entre todos:

¿Cómo está formada tu familia?

Busquen en diarios y revistas diferentes figuras de personas y arma tu familia. (Trabaja en hoja a4)

ÁREA: COMPUTACIÓN

Leemos en familia y reflexionamos.



SEGUNDA SEMANA: 08- 10 -20 AL 15-10-20

Área: Ciencias Sociales.

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

En familia averigüen si hay otros tipos de familias.

Área: Educación Física

. Repetimos la actividad anterior, pero ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. Comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto por cada globo que caiga al piso.

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

En tu cuaderno dibuja 4 casas, 4 flores y 4 gatitos.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Con un adulto lee las situaciones problemáticas y resolver.

-SI LA MAMÁ DE EUGENIA COLOCO LA MESA PARA 4 PERSONAS Y LLEGAN 6 PERSONAS MÁS ¿CUÁNTOS SERÁN EN TOTAL?

Área: Carpintería

Título de la Propuesta: llaveros con corcho

1. Con la colaboración de un adulto reciclamos los siguientes materiales: corchos alambre y un aro de llavero.2- Cortamos un alambre de 5cm lo doblamos a la mitad nos ayudamos con una lapicera para darle una forma redonda al alambre.3-Perforar en la mitad del corcho para poner el alambre donde se colocara nuestro aro, pintar y decorar con lo que tengamos en casa usando como referencia la foto.



Área: Lengua

Día: 3

Alumnos: Todo el grupo

-En una hoja A4 o de dibujo, dibuja la familia de Eugenia.

Área curricular: Teatro.

Retomamos la actividad anterior. Esta vez con el papel tendrán que realizar dos objetos más.

Utilería: cualquier objeto que sirva como accesorio de una acción, por ejemplo: una escoba para barrer, una lapicera para escribir, etc. Cualquier objeto que se te ocurra. (con ayuda de la familia dibuja los objetos en el cuaderno)

Área: Tecnología

Ingredientes: una taza de azúcar, dos cucharaditas de agua con colorante vegetal.

Procedimiento: volcar el azúcar y el agua coloreada en un bol, revolver poner la pasta en un molde, presionar, desmoldar y dejar secar al menos dos días. ¡A degustar en familia los ricos bombones!

Área: Ciencias Naturales

Día: 4

Alumnos: Todo el Grupo

-Realicen un listado de las comidas que comieron durante la semana pasada.

Área: Educación Musical

♪ La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.

♪ Escucha y observa el video de la canción **“La Familia Dedo”**. Canta mientras se escucha nuevamente la canción.

♪ Luego conversa con quien te está ayudando sobre el texto cantado: ¿A quienes nombra la canción? ¿qué te gusta hacer con tu familia? ¿Cuántos son en tu familia? ¿A qué juegas con ella?

♪ Pinta caritas junto a tu familia y colócalas en cada dedo de la mano y mientras cantas la canción haz aparecer a cada miembro de la familia.

Área: Lengua

Día: 5

Alumnos: Todo el grupo

-En un hoja A4 dibujen a su FAMILIA y escriban lo importante que es para ustedes tener una “FAMILIA”

Área: Computación

Con la ayuda de un adulto completa el crucigrama con los valores de la familia.

AMOR
EMPATÍA
RESPETO
PERDÓN
AUTONIMÍA



		1								
			3							
		4								5

DIRECTORA: CORTEZ CINTIA.