



TÍTULO: "SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA"

DESAFÍO:

CONFECCIONAR UNA RULETA DE MULTIPLICAR CON MATERIAL RECICLABLE.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

**DÍA N° 1: ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES**

1- LEE Y MEMORIZA LA SIGUIENTE POESÍA.

## EL NIÑO ROBOT

CHA CHA CHA CHA CHA CHA CHA

EL NIÑO ROBOT LE DIJO A LA ABUELA  
QUE LE DIERA CUERDA PARA IR A LA ESCUELA,  
LA ABUELA LE DIJO QUE ESTUVIERA QUIETO,  
LA CUERDA LE HACIA COSQUILLAS AL NIETO.

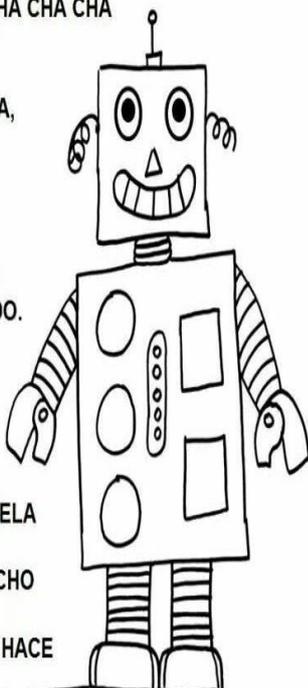
CHA CHA CHA CHA CHA CHA CHA

LA ABUELA ROBOT  
ANTES QUE SE FUERA,  
LE PUSO ACEITITO  
CON UNA ACEITERA,  
LE BESO LA FRENTE  
DE ACERO PULIDO,  
LE PEINO LOS RIZOS  
DE ALAMBRE TORCIDO.

CHA CHA CHA ...

SE FUE CAMINANDO  
CON PASO MARCIAL,  
DERECHO A LA ESCUELA  
ALEGRE Y FORMAL,  
LLEVANDO EN EL PECHO  
DE TERSO METAL  
UNA MAQUINITA QUE HACE  
CHA-CHA-CHA.

CHA CHA CHA CHA CHA CHA .



2- SEÑALA LAS ESTROFAS CON COLOR.

3- ¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE LA POESÍA?

4- CADA ESTROFA ¿CUÁNTOS VERSOS TIENE?

5- OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE [VIDEO](#) Y REALIZARLO

<https://www.youtube.com/watch?v=bqUWLEeNMMo>

6- YA VISTE EL VIDEO, COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD **USANDO LA RULETA.**

Colorea el resultado correcto:

4 x 3		
16	14	12

4 x 9		
36	39	37

4 x 4		
12	19	16

4 x 8		
30	36	32



4 x 6		
22	20	24

4 x 5		
20	15	25

7-REFORMAMOS CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES VERTEBRADOS.

-OBSERVA LAS IMÁGENES DE LOS SIGUIENTES ANIMALES Y UNE CON SU TIPO DE DESPLAZAMIENTO.

**ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 3º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.**



Se desplaza caminando



Se desplaza nadando



Se desplaza volando

8-ESCRIBE EN CADA CUADRO COMO ESTÁ CUBIERTO CADA UNO DE ESTOS ANIMALES.




Escamas




Pelos




Plumas

**DÍA N° 2: ÁREA: LENGUA – MATEMÁTICA**

1- COMPLETA LA ESTROFA CON LOS SIGUIENTES ADJETIVOS.

QUIETO | INQUIETO

LA ABUELA LE DIJO QUE ESTUVIERA.....

TORCIDO | RETORCIDO

LE PEINO LOS RIZOS DE ALAMBRE.....

ALEGRE | TRISTE

DERECHO A LA ESCUELA.....Y FORMAL.

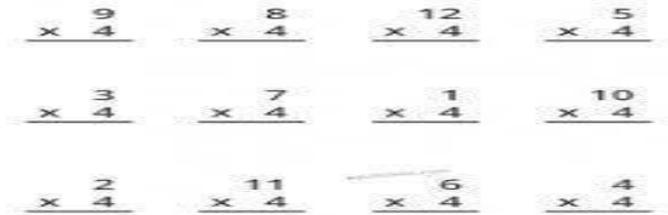
2- RELEE LA POESÍA LA POESÍA, EXTRAE 6 SUSTANTIVOS Y COMPLETA EL CUADRO CON SU GÉNERO Y NÚMERO. (OBSERVA EL EJEMPLO)

SUSTANTIVOS	GÉNERO	NÚMERO
ABUELA	FEMENINO	SINGULAR

3- AGREGA A CADA SUSTANTIVO DEL PUNTO ANTERIOR (EL, LA, LAS, LOS) SEGÚN CORRESPONDA. (EJEMPLO: LA ABUELA)

**ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 3º GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.**

4- JUGAMOS EN FAMILIA APLICANDO LA TABLA DEL 4 CON LA RULETA.



**DÍA Nº 3**                    **ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA**

1- LEE LAS ORACIONES Y CAMBIA SU GÉNERO Y NÚMERO SEGÚN INDICA EL EJEMPLO. PUEDE CAMBIAR LA ORACIÓN. EJEMPLO: **EL** NIÑO ROBOT LE DIJO A **LA** ABUELA.

**LAS** NIÑAS ROBOT HABLARON CON **LOS** ABUELOS.

- **LA** ABUELA LE HACIA COSQUILLAS A **LA** NIETA.

.....

- **LOS** NIÑOS JUEGAN CON **EL** ROBOT.

.....

2- RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

<p>La capacidad máxima del teatro es de 3.500 personas. Quedaron sin vender 120 entradas. ¿Cuántas personas están en el teatro?</p> 	<p><b>Respuesta:</b></p>
<p>En las Olimpíadas de Matemática se anotaron 2.560 estudiantes de todas las provincias. 1.803 eran mujeres. ¿Cuántos varones participaron de la competencia?</p> 	<p><b>Respuesta:</b></p>
<p>En un estadio de fútbol, la hinchada visitante tiene 4.987 lugares disponibles. Ya entraron 1.449 hinchas. ¿Cuántos faltan llegar?</p> 	<p><b>Respuesta:</b></p>

RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, UTILIZANDO LA RULETA DE MULTIPLICAR.

-SUSY TIENE UNA BOLSA CON 24 CAMELOS ¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE EN 4 BOLSAS?

-LEANDRO TIENE UNA CAJA CON 35 BALITAS ¿CUÁNTAS BALITAS TENDRÁ EN 4 CAJAS?

**DÍA Nº 4**                    **ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA**

1- UNE SEGÚN CORRESPONDA.

Une cada artículo de la primera columna con un sustantivo de la segunda y un adjetivo de la tercera.

Artículo	Sustantivo	Adjetivo
Las	coche	roja
El	manzana	nuevo
La	pantalones	rubias
Los	niñas	rotos

2- ¡SOMOS PEQUEÑOS POETAS!  
 ESCRIBIMOS UNA ESTROFA DE 4  
 VERSOS ELIGIENDO UNA DE ESTAS  
 IMÁGENES.



### LA TABLA DEL 4

Arrastra cada pieza al resultado que le corresponde.


20	28	12
8	32	40
16	36	24

3- JUGAMOS A ARMAR ESTE  
 ROMPECABEZAS. APLICANDO LOS  
 SABERES DE LA TABLA DEL 4.

**DÍA Nº 5**

**ÁREAS: CIENCIAS NATURALES- LENGUA – MATEMÁTICA**

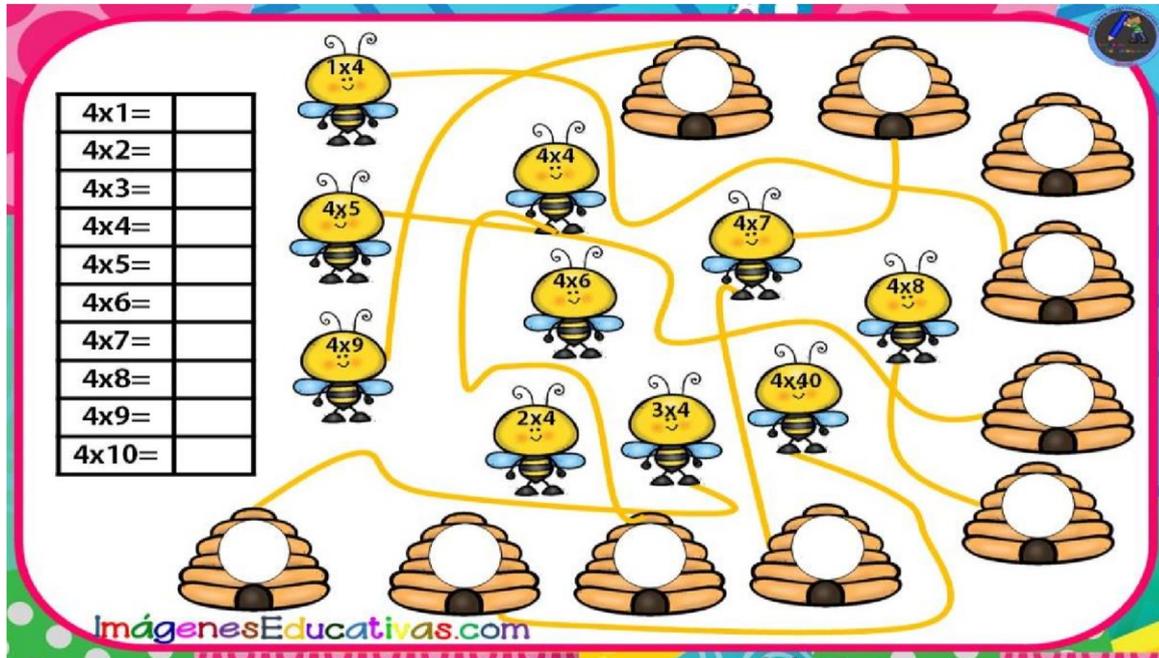
1- CLASIFICA ESTOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN. LUEGO ELIGE 4 ANIMALES Y ESCRIBE ORACIONES COLOREANDO SU GÉNERO.

<input type="text" value="Carnívoro"/>	<input type="text" value="Herbívoro"/>	<input type="text" value="Omnívoro"/>	
▼	▼	▼	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**ESCUELA PROVINCIA DE CORRIENTES - 3° GRADO - ÁREAS INTEGRADAS.**

YA SABEMOS LA TABLA DEL 4. AHORA COMPLETA SOLITO LA COPIA UTILIZANDO LA RULETA DE MULTIPLICAR QUE ARMASTE CON [EL VIDEO SUGERIDO](#).

<https://www.youtube.com/watch?v=bqUWLEeNMMo>



COMPLETA LA SIGUIENTE LISTA DE COTEJO CON (X) SEGÚN LO APRENDIDO.

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	MUY POCAS VECES
- LEE COMPRENSIVAMENTE TEXTOS LITERARIOS.			
- IDENTIFICA VERSOS Y ESTROFAS.			
- RECONOCE GÉNERO Y NÚMERO			
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 3000			
- APLICA LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 3 Y 4.			
- DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS NATURALES.			
- IDENTIFICA ANIMALES VERTEBRADOS, SEGÚN CARACTERÍSTICAS - CLASIFICACIÓN.			

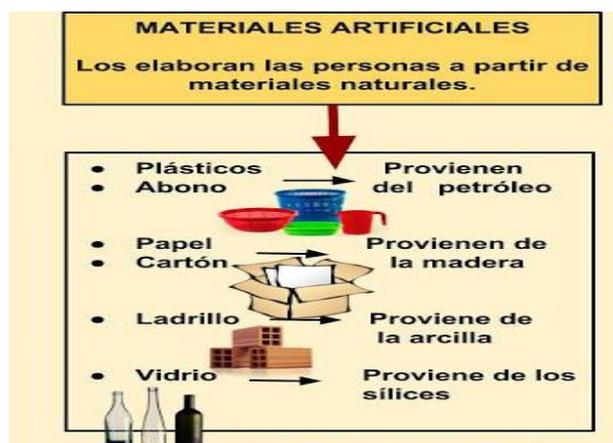
## GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES



### AREA TECNOLOGÍA

#### TÍTULO: "MATERIALES".

- 1- - BUSCO Y PEGO OBJETOS DE MATERIALES DE ORIGEN NATURAL Y MATERIALES DE ORIGEN ARTIFICIAL.
- 2- RECORDAMOS LO VISTO EN EL VIDEO, CONVERSAMOS CON UN FAMILIAR.



### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

#### TÍTULO: EL CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

- 1- DE A DOS O MÁS PERSONAS. UNO REALIZARÁ UN GESTO O MOVIMIENTO CON EL CUERPO Y LOS DEMÁS DEBEN IMITARLO, LUEGO DE DIEZ MOVIMIENTOS CAMBIAMOS DE ROLES.
- 2- REALIZO UNA FIGURA DE MI CUERPO EN UNA CARTULINA COLOCANDO TODAS SUS PARTES

### AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) ESCUCHA EL **HIMNO NACIONAL ARGENTINO** Y LO APRENDE DE MEMORIA CON AYUDA DE UN ADULTO.
- 2) REPASO CON UN ADULTO TODO LO TRABAJADO HASTA EL MOMENTO DESDE PRINCIPIO DE AÑO.



VICE DIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES.

DIRECTORA: DELFINA POSSE