

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"

DOCENTE: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, YAMILA RIVERO, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS

SECCIÓN: 3° Habilidades "A", Educación Primaria.

TURNO: Mañana – 2020.

AREAS CURRICULARES: Integradas.

TITULO: "Propuesta de Trabajo N°7 – Mi Querido San Juan".

CONTENIDOS:

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral de necesidades, ideas, sentimientos. Nombre Propio. Reconocimiento de letras. Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión y escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Conteo. La suma, sus significados. Líneas curvas y rectas. Figuras geométricas. Relaciones espaciales. Grafismos.
- ❖ **CIENCIAS:** Efeméride, Fundación de San Juan. El entorno próximo.

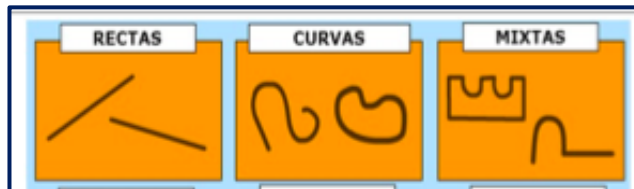


DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1.

AREAS CURRICULARES: MATEMATICA-LENGUA.

ACTIVIDAD N°1: Observa y lee (o te leen) la siguiente información: **LINEAS: TIPOS**

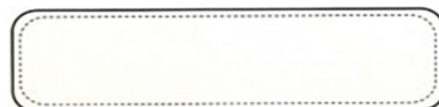


ACTIVIDAD N°2: Observa la siguiente imagen, copia las preguntas en el cuaderno y responde:

- ¿CUÁNTAS LETRAS FORMADAS SOLO POR LINEAS RECTAS HAY? ¿CUÁLES SON?.....
- ¿QUÉ LETRA ESTA FORMADA SOLO POR UNA LINEA CURVA?.....
- ¿EN QUE LETRA SE MEZCLAN LAS CURVAS Y LAS RECTAS?.....



ACTIVIDAD N°3: Copia y escribe tu nombre en el recuadro. Marca con verde las líneas rectas, con rojo las curvas y con azul las mixtas.



DIA 2.

AREA CURRICULAR: TEATRO.

Contenido: Registro Corporal.

ACTIVIDAD N°1: Espejo.

Para realizar la actividad es recomendable usar ropa cómoda y buscar un lugar donde haya espacio, tal vez es necesario desplazar algunos muebles ya que necesitamos movernos con comodidad. Esta actividad se realiza de a dos. Los participantes se paran enfrentados, uno será el que se mira en el espejo y el otro será la imagen reflejada en él. El reflejo deberá copiar todo lo que haga el que se está mirando. Se pueden realizar acciones como: Peinarnos, bostezar, guiñar un ojo, etc. También podemos realizar movimientos libres, siempre que sean lentos y amplios para que el reflejo los pueda seguir. Jugamos un rato así y después cambiamos de roles, el que se estaba mirando será el reflejo y el reflejo pasara a mirarse.



AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Copia (o te copian) el siguiente cuadro.

Escribe tu nombre y el de los integrantes de tu familia, piensa y completa:

NOMBRES	CUANTAS LETRAS TIENE:	COMIENZA CON LA LETRA:	TERMINA EN LA LETRA:	DIBUJA ALGO QUE EMPIECE CON LA LETRA INICIAL
.....	
.....	

ACTIVIDAD N°3: Arma con letras móviles el Abecedario sobre la mesa de casa. Nombra cada una en voz alta (puedes pensar una palabra para cada letra). Después, forma con ellas los nombres de los integrantes de tu familia. ¡¡Anímate a formar otras palabras...!!

DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: Reconocimiento de Sonidos.

ACTIVIDAD N°1: Recorre la casa y graba con un teléfono los sonidos que vayas descubriendo. Escúchalos, más tarde y trata de reconocerlos. Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno.



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

Contenido: Habilidades Motrices básicas locomotiva, desplazamientos, saltos, giros, empuje.

ACTIVIDAD N°2: *Entrada en calor:*

Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

Parte Principal:

*Equilibrio: colocar una soga o manguera en el suelo recta, caminar poniendo un pie delante del otro y los brazos a la altura de hombros. Intentar pasar toda la soga sin caerse.

*Con la misma soga en una posición recta en el suelo, debemos saltar con pie derecho y luego con pie izquierdo, de lado a lado.

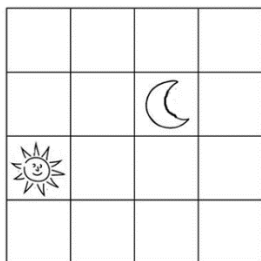
Vuelta a la calma:

Junto con algún integrante elongamos los grupos musculares. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna. Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas. Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) la siguiente cuadrícula prolijamente.

Presta atención, lee (o te leen) las indicaciones y dibuja.



1. Dibuja un cuadrado encima del sol
2. Dibuja un triángulo debajo de la luna
3. Colorea de naranja el sol
4. Dibuja una flor a ambos lados de la luna
5. Colorea la luna de amarillo
6. Dibuja un círculo en cada esquina
7. Dibuja un árbol debajo del triángulo

DIA 4.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: Colores Secundarios.

ACTIVIDAD N°1: "Descubrimos Colores".

Materiales: Vasos de plástico, tempera de color rojo, azul y amarillo, agua, papel absorbente.

1. Coloca siete vasos en fila **y vierte agua** en el 1°, el 3°, el 5° y el 7°. Llénalos hasta arriba.
2. Agrega tempera de color rojo en el 1° vaso y en el 7°. Agrega amarillo en el 3° vaso.
3. Por último, añade tempera azul en el 5° vaso.



4. Toma **unas hojas de papel absorbente** y dóblalas por la mitad.



Debes colocarlas de uno a otro vaso, de forma que conecte cada vaso con el siguiente.

5. Observa qué comienza a pasar con los vasos. **El agua coloreada empieza a arrastrarse por el papel hacia el siguiente vaso.** Comenzará a descender hacia el vaso vacío que hay al lado. Los dos colores comienzan a mezclarse en el vaso vacío. Deberás dejar pasar cerca de dos horas para lograr el resultado completo.

Encontraras el nacimiento de los colores secundarios: violeta, naranja y verde.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: Observa y lee (o te leen):

Copia el signo en el cuaderno, píntalo y escribí su nombre.

¿En qué operación lo usas?

.....



ACTIVIDAD N°3: Conversa con un adulto y elabora una tarjeta en una hoja blanca con los distintos significados de la suma (como en el ejemplo) y colócalo en el cuaderno para consultarlo cuando lo necesites. Si pensaste otros agrégalos....



DIA 5.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: Producción y Consumo de Frutas y Verduras.

ACTIVIDAD N°1: Copio las siguientes palabras en el cuaderno y pinto la letra "A" que encuentre en cada palabra. Luego, dibuja cada una de las palabras copiadas.

ARVEJAS - HABAS - LECHUGA - CALABAZA - ALCAUCIL

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: ¡¡Sumas fáciles...!!

Copia el cuadro en tu cuaderno y resuelve

+	1	2	3	4	5
1					
2					
3					

ACTIVIDAD N°3: Juega con tu familia a la lotería, (puedes elaborar los cartones y bolillas como en el ejemplo, si no tienes). ¡¡Que se diviertan!!

Anota: **PRIMER PUESTO** → 1°.....
SEGUNDO PUESTO → 2°.....
TERCER PUESTO → 3°.....

1	23	6	6	7	8
25	17	0	9	10	11
14	9	24	3	4	5

DIA 6.

AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

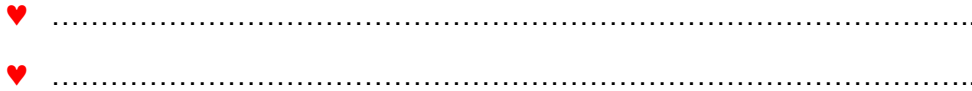
ACTIVIDAD N°1: Lee (o te leen).

Este es el mapa de **San Juan**, el **13 de Junio** se celebra la **Fundación de Nuestra Provincia**, este año cumple 458 años.

Te animas a dibujarlo en tu cuaderno, luego decóralo.

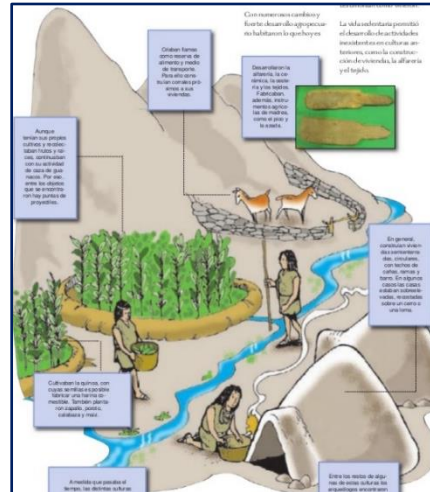


ACTIVIDAD N°2: Escribe dos cosas bonitas de nuestro querido San Juan:



ACTIVIDAD N°3: Observa la siguiente imagen, habla de los Huarpes, pueblo originario de San Juan. Conversa con un adulto sobre ellos: ¿Qué pudo a ver sucedido con este pueblo luego de la llegada de los conquistadores? Piensa y escribe cuatro oraciones de lo que ves en ella.

Te invito a ver un video (si puedes) sobre la Fundación de San Juan, después comenta con tu familia: <https://es.slideshare.net/rosariodelrio1/13dejuniosanjuan>.

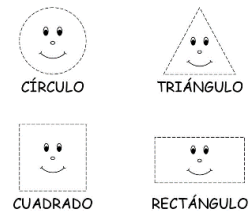


DIA 7.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: Recorta figuras geométricas en distintos tamaños, en papeles de color (revistas, cartulinas, o lo que tengas en casa...):

**EJEMPLO: 4 CUADRADOS, 8 RECTANGULOS
3 CIRCULOS, 2 TRIANGULOS.**



ACTIVIDAD N°2: Construye con ellos un motivo o guarda aborígen como en los ejemplos. Pégalo en tu cuaderno.

¿Cuál es la figura geométrica que es una línea curva cerrada?

.....



AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Registro Corporal).

ACTIVIDAD N°3: El Hipnotizador (Material: Un pañuelo o tela, un guante o bolsa de plástico). Con la ayuda de un adulto jugaremos así: Uno de los participantes es el hipnotizador y el otro es el hipnotizado. El hipnotizador se pondrá el pañuelo en la cabeza y el guante para caracterizarse. El guante, es un guante mágico que tiene poderes magnéticos, cuando el hipnotizado lo mire no podrá resistirse a seguirlo. Entonces el hipnotizador con su mano deberá guiar al hipnotizado a desplazarse por diferentes lugares, velocidades y niveles: por arriba, por el medio, por abajo. Lo importante es que el hipnotizado pueda seguir los movimientos, solo añadimos dificultad si es posible. Después, cambiamos los roles.

DIA 8.

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: La Voz. Interpretación).

ACTIVIDAD N°1: Grabar con un teléfono tu propia voz hablada leyendo un texto, relatando algún evento o simplemente improvisando algo. Escuchar la grabación realizada: ¿Reconoces

tu voz, te gusta? ¿Cómo te escuchas? Grabar con un teléfono tu voz cantada interpretando alguna canción que te guste. Escuchar la grabación realizada ¿Reconoces tu voz, te gusta?

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: Habilidades Motrices básicas).

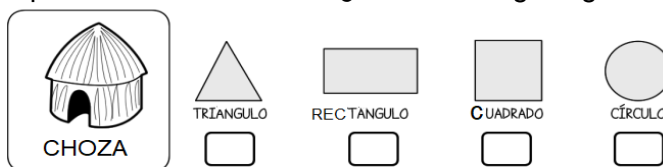
ACTIVIDAD N°2: *Entrada en calor:* Trote o caminata, después repito los ejercicios del día 3.

Parte Principal: Colocar una soga en zigzag y pasarla caminando ubicando un pie delante del otro. Seguidamente, colocar la soga en zigzag y con algún integrante jugar a la competencia, gana el que pase la soga caminando sin caerse.

Vuelta a la calma: Junto con un familiar elongamos los grupos musculares (igual al día 3).

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Observa, copia y responde en tu cuaderno: ¿Cuál es la figura geométrica que más se parece a la vivienda de los Huarpes?



DIA 9.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Colores Secundarios).

ACTIVIDAD N°1: "Mi dibujo de colores secundarios".

En un cartón de tamaño de la hoja N° 5 dibujo un paisaje, lo pinto con colores secundarios.

AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD N°2: Conversa y piensa en familia sobre el departamento en el que vives: ¿Cómo es (sus características...)? ¿Qué cosas bonitas tienes y cuáles no...?

ACTIVIDAD N°3: Piensa y dibuja lo que te gusta y lo que no te gusta de tu barrio.

DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA. (Contenido: Producción y Consumo de Frutas y Verduras).

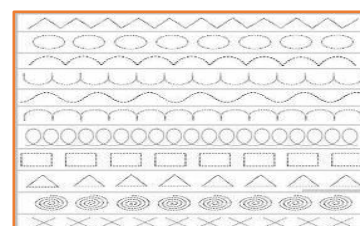
ACTIVIDAD N°1: En el cuaderno escribo nombres de 5 verduras que utilizan en casa para cocinar.

ACTIVIDAD N°2: Con ayuda escribe una oración con cada nombre que escribiste.



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Observa y traza guardas como en el ejemplo, con diferentes colores en tu cuaderno, de manera prolija y reglón por medio. Busca ayuda de un adulto, si necesitas.



DIRECTORA: MARIELA GARCIA - **VICEDIRECTORA:** MYRIAM CABRERA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, YAMILA RIVERO, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.