



- 🏠 **Escuela de Nivel Inicial N° 44**
- 🏠 Docente: Paula Bolado y Ana Laura Pizarro
- 🏠 Sala: 3 años
- 🏠 Turno: Interturno
- 🏠 Docentes de Especialidades: Educación Plástica: Prof. Pamela Gil, Educación Música: Prof. Juan Acosta y Educación Física: Prof. Héctor Ormeño
- 🏠 Título de la propuesta: “NOSOTROS NOS QUEDAMOS EN CASA”
- 🏠 **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

### **Dimensión Formación Personal y Social:**

**Ámbito:** Autonomía. **Núcleo:** Independencia. **Contenido:** Autonomía e Independencia.

**Ámbito:** Identidad. **Núcleo:** Reconocimiento y Expresión de Sentimientos. **Contenidos:** Reconocimiento y expresión de los propios sentimientos.

**Ámbito:** Convivencia. **Núcleo:** Desarrollo Axiológico. **Contenido:** Iniciación en la práctica de la cooperación.

**Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento. **Contenido:** Desplazamientos / Percepción espacial y corporal.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio – Cultural:**

**Ámbito:** Ambiente Social. **Núcleo:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. **Contenidos:** El espacio social cercano

**Ámbito:** Ambiente Natural. **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** El cuerpo humano y la salud. Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal como forma de prevención del contagio del coronavirus.

**Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Número y Sistema de Numeración. **Contenidos:** Recitado de la sucesión ordenada de números (del 1 al 3) conteo de 1 a 3.

### **Dimensión Comunicativa y Artística:**

**Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. **Contenidos:** Lenguaje como instrumento lúdico. Rimas.

**Ámbito:** Danza: Expresión Corporal. **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios.

**Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** Apreciación. **Contenidos:** Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos.

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** Modelado y Construcción.

**Ámbito:** Música. **Núcleo:** Producción. **Contenidos:** La voz. Interpretación de canciones que incorporan juegos corporales.

**Ámbito Transversal:** juego. **Núcleo:** Juegos con Reglas. **Contenidos:** Observación, percepción / Aceptación de normas y pautas. / Iniciación en el respeto de las reglas del juego

### **Propuestas de Actividades del día I**

- Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.

Se sugiere realizar esta propuesta en el horario de la merienda. Se comentará al niño que se llevará a cabo la merienda y a partir de hoy utilizará los mismos elementos que lleva al jardín. Con anterioridad, se dispondrá de un lugar donde estará guardada la mochila. Llegado el momento, se pedirá al niño que traiga su mochila y ponga la mesa. En las primeras prácticas, es muy probable que el adulto deba colaborar, la idea es que con el paso de los días este andamio se vaya retirando. Es decir, que pase de ser una intervención en la acción, a un acompañamiento oral, para finalizar en un sostén de mirada.

Junto con el niño se nombrará cada elemento a la vez que se va colocando en la mesa. Mientras la familia merienda podrán conversar acerca del uso de cada elemento y su importancia. Al finalizar el momento, se solicitará al niño que guarde los elementos usados (luego los adultos los laven), en caso de haber desechos que los arroje al basurero y guarde la mochila en el lugar asignado.

- Actividad del Ámbito Social:

\_ Con la familia decoraran una caja de calzados que será la “caja del recolector”. Se les comentará que en ella podrán guardar todo aquel elemento pequeño que les guste y/o les llame la atención. En esta ocasión la llevarán al fondo de casa, lo recorrerán observando con atención y guardaran en la caja lo que les gusten. Volverán adentro de casa y mostraran a la familia lo recolectado, se les preguntará que es cada cosa y porque les gusta. Guardaran todo en la caja y lo reservaran para otra propuesta.

- Actividad Ámbito Música:

\_ 1) Escuchar la canción con atención.

\_ 2) Repetir la canción por pequeñas frases hasta poder cantarla completa.

<https://youtu.be/Y0rTPG6rctE>

## **Propuestas de Actividad del día II**

- Actividad de la Dimensión Formación Personal y social. Ámbito Identidad.

Entre todos buscar distintas imágenes que ilustren personas interactuando (libros de lectura, manuales, revistas, diarios). Se permitirá un momento de libre observación. Luego, se preguntará al niño que pasa en cada imagen y que opina de la acción ilustrada (está bien o mal; si está mal que debería hacerse, las personas se ven tristes o alegres, porque será, etc.). Finalmente, se pedirá al niño que elija dos ilustraciones y las pegue en una hoja, tachando con una “x” la que él cree q ilustra una mala acción.

- Actividad del Ámbito Natural

En familia se comentará a cerca del coronavirus (covid-19). Se explicará al niño de manera muy sencilla para que pueda comprender, Que es una enfermedad infecciosa causada por un nuevo virus. Centrar la atención en las formas de cuidados que debemos tener:

lavado de manos, desinfección con alcohol diluido (70° de alcohol-30° de agua), uso de alcohol en gel, al toser y/o estornudar cubrir la boca con el pliegue del codo, aislamiento (no salir de casa).

Dedicar un espacio para posibles pregunta que el pequeño desee hacer.

Con la ayuda de los adultos, dibujaran en hojas elementos que nos recuerden las medidas de prevención (manos lavándose, jabón blanco, alcohol, balde, trapo de piso, etc.). Los niños decoraran y/o pintaran estos dibujos, para luego pegarlos en lugares significativos de la casa (cocina, puerta del baño, interior del baño, etc.).

- Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica.

Actividad día 1

“COLLAGE”

Junto con la familia buscaran materiales descartables (ej.: cartón, tela, lana, papel, etc.) q puedan utilizar para realizar un collage, en un soporte de cartón, Con ayuda de la familia lo pegaran y recortaran. Luego le pedirán al niño que observe lo realizado, q exprese lo q ve y los materiales q utilizaron.

## **Propuestas de Actividades del día III**

- Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Convivencia:

Con los integrantes de la familia se conversará de las distintas tareas domésticas que se realizan diario. La idea es proponer la participación del niño en aquellas en las que pueda colaborar, por ejemplo: guardar su calzado, ser el “encargado” de llevar las servilletas a la mesa, guardar los juguetes en su lugar, regar algunas plantas, etc. Con ayuda de los adultos confeccionaran tarjetas que tendrán una palabra clave (en imprenta) por ejemplo: “SERVILLETA” y debajo la ilustración de la misma (dibujada o recortada de una revista, envase, etc.) un adulto será el encargado de pegar a la vista del niño la tarjeta que corresponda a cada momento, al descubrirla el niño, se le preguntara que significa y que indica. El llevara a cabo la acción señalada. Recordar felicitarlo siempre, agradecerle y en caso de cometer errores no destacarlos, si no alentarlos a seguir practicando.

➤ Actividad del Ámbito Matemática.

Entre todos confeccionaran fichas circulares de papel o cartón. También tres pequeños rectángulos de cartón, donde escribirán el número 1, 2 y 3 (un número en cada rectángulo), y tantos círculos como indique el número; estos se reservarán en una bolsita. En el centro de la mesa se colocarán las fichas circulares. Cada jugador a su turno, tomara un rectángulo de la bolsa, lo mostrara y entre todos contarán los círculos dibujados. Luego tomara de a una tanta ficha como círculos conto y guardara el rectángulo en la bolsa para pasárselo al siguiente jugador. Cuando las fichas se terminen, se pedirá al niño que observe que jugador tiene “muchas” y quienes “pocas”. Ganará el o los que a criterio del pequeño tiene/n muchas

➤ Actividad de Ámbito Educación Física

Actividad del día 1

Entrada de calor; Camino por la casa a distintas velocidades; camino más rápido tocando todas las sillas alrededor de la mesa; Le pregunto qué animal le gusta y él tiene que moverse como el animal que eligió; Luego le proponemos otros animales (supo, canguro, perro, serpiente, etc.). Vuelta a la calma: Sentados jugamos al veo veo; ¿Qué ves?

**Propuestas de Actividades del día IV**

➤ Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Autonomía.

Se propondrá un juego de cambio de roles, donde el niño será el papá o la mamá y el adulto pasará a ser el hijo. Se le comentara que van a recrear “una mañana”. En algún sector de la habitación se colocarán prendas de vestir del niño y del adulto (buzos, camperas, gorros, etc.). El pequeño, en su rol de adulto, deberá despertar al hijo, comentarle que se irán, ayudarlo a vestirse (colocarle alguna prenda sobre la ropa), abrigarse el e irse. Concluida la dramatización, conversaran sobre que dificultades surgieron, que prendas le costó ponerse y

cuales fueron más difíciles de ponerle al adulto. Se podrá colaborar con el niño si él lo solicita y ante algún error o momento de tensión, el adulto calmará al pequeño alentándolo a seguir intentando concluir la acción.

➤ Actividad del Ámbito Lenguaje:

Se invitará al niño a jugar con rimas. Entre todos elaboraran tarjetas con las rimas. Un adulto leerá por fragmentos la elegida y el resto de los miembros de la familia, a su turno, deberá repetirla. Finalmente, entre todos trataran de repetirlas al unisonó. Se proponen las siguientes rimas a fin que sean disparadoras y la familia agregue más a las tarjetas.

“dice el Sr. Don pato, que te desea un buen rato”

“Maña, la raña, vive allí arriba, en su telaraña”

“Amarillo es el patito, amarillo es el limón, amarillo es el pollito que sale del cascaron”.

➤ Actividad del Ámbito Expresión Corporal:

Reunidos en algún lugar espacioso, un adulto comentara al resto que como no se puede saludar con besos deberán inventar nuevos saludos. Así, irá nombrando distintas partes del cuerpo para que todos juntos “inventen” movimientos para saludar, por ejemplo: cabeza, cola, pie, todo el cuerpo, ojos, codo, panza, pelo, etc. Se busca que los “saludos” sean disparatados y que el niño pueda imitarlos, pero también proponer los suyos.

➤ Actividad de Ámbito Música1) Imitar los movimientos propuestos en el video.  
<https://youtu.be/Y0rTPG6rctE>

2) Cantar la canción en forma completa acompañando con los movimientos aprendidos.

### **Propuestas de Actividades del día V**

➤ Actividad de la Dimensión Formación Personal Social. Ámbito Identidad:

Se pedirá al niño ayuda para ordenar la ropa que estaba tendida en la soga. Se le dirá que es ropa de él que debe ordenarse y guardarse. Intencionalmente, con anterioridad se habrá puesto entre la misma prenda de otra persona, si pueden ser de un hermano mejor aún. El pequeño deberá identificar cuáles son sus prendas y cuáles no. Doblará (como pueda) la ropa y la guardará donde corresponda. Al identificar una prenda que no es suya, se le preguntara de quien es y se reservara para entregársela a su dueño.

➤ Actividad del Ámbito literatura infantil:

Se invitará a la familia a reunirse en torno a la mesa o lugar donde puedan sentarse cómodamente. Un adulto comentara que les va a compartir una historia. En caso de ser una lectura, dirá el nombre del libro y mostrará la tapa. Preguntara de que creen q se trata el mismo. Los adultos harán pequeñas intervenciones, buscando el mayor protagonismo del niño. En caso de no contar con un libro y tratarse de una narración (pueden usar por ej. los cuentos clásicos, Caperucita, Los tres chanchitos, etc.), hará lo mismo a partir del título del cuento. Luego se procederá a llevar a cabo la lectura o narración. Finalmente, podrá el adulto realizar preguntas muy sencillas, por ejemplo, quien o como se llamaba el personaje principal, si había más personajes, como eran, etc.

➤ Actividad del Ámbito Juego:

En familia prepararan un mini mazo de ocho (8) cartas, en las que dibujaran un elemento sencillo, repitiéndolo en dos cartas. Por ej.: dos cartas con una estrella cada una, dos con una nube, sol, pueden usarse figuras geométricas. El niño deberá pintar de un solo color cada figura, de manera idéntica en cada par. Estas cartas se utilizan para jugar a “la memoria”. se comentarán las reglas del juego. Se dispondrán en el centro de la mesa las cartas ordenadas, boca abajo para que no se vean los dibujos. Se explicará que cada jugador, a su turno, dará vuelta dos cartas, sin cambiarlas de lugar. Si los dibujos son iguales, podrá conservarlas, si no las dará vuelta nuevamente y jugará el que sigue. En caso de ganar un par, podrá seguir jugando hasta que los dibujos no coincidan. Ganará quien junte más pares.

➤ Actividad de Ámbito Educación Física

Entrada de calor; Me muevo por todo el salón abriendo y cerrando los brazos; Me muevo por todo el salón a distintas velocidades; al sonido de alto, me quedo quieto como una estatua, la variación que la orden de alto, se sienta en el piso; Vuelta a la calma: Ejercicios de estiramiento.



DIRECTORA DEL E.N.I. Nº 44: MARIA AMELIA PINOS