

Escuela San Juan De La Frontera

Docente Vargas Carina

Nivel inicial turno tarde

Capacidades:

CAPACIDADES:

- **Comunicación:**
 - Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- **Trabajos Con Otros:**
 - Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

PROPÓSITOS:

- Crear situaciones educativas, creativas e integradoras que favorezcan los vínculos afectivos y sociales entre los niños y adultos dentro del contexto institucional
- Ofrecer las condiciones institucionales, materiales, afectivas y sociales adecuadas para que los niños puedan establecer vínculos de confianza, comunicación y seguridad en el nuevo contexto social.

DESAFIO:

Lograr que el alumno interactúe, participe y se comunique de manera significativa y efectiva

BATERIA DE ACTIVIDADES

El periodo de cuarentena debido al coronavirus, no son vacaciones, es una medida que tomó el gobierno para evitar la expansión masiva del virus, por tal motivo quédate en casa. Nosotros estaremos en contacto por medio de este medio y te brindaremos algunas actividades para que aprendas muchas cosas nuevas y divertidas. (les proponemos a

todos los padres utilizar el celular para explorar distintos videos infantiles que sean educativos

Actividad N° 1. Martes 17/3

Teniendo en cuenta los cuidados que debemos tener les brindaremos algunas formas divertidas de cuidarse.

Las manos vamos a lavar para el virus acabar y nuestro cuerpo poder sanar.



¡Así no podemos! estar las manos hay que lavar juntos vamos a aprender y con música lo vamos hacer.

¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

⌚ Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos

0 Mójese las manos con agua;	1 Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;	2 Frótese las palmas de las manos entre sí;
3 Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;	4 Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;	5 Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;
6 Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;	7 Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;	8 Enjuáguese las manos con agua;
9 Séquese con una toalla desechable;	10 Sirvase de la toalla para cerrar el grifo;	11 Sus manos son seguras.

 **Organización Mundial de la Salud**
La Organización Mundial de la Salud es una agencia especializada de las Naciones Unidas que se dedica a promover la salud, prevenir enfermedades y prolongar la vida humana.

Seguridad del Paciente
UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCIÓN MÁS SEGURA

SAVE LIVES
Clean Your Hands
La higiene de las manos es la medida más efectiva para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Se sugiere en buscar las siguientes canciones en YOU TUBE divertidas.

-De plaza sésamo “lavado de manos “

-La gallina pintadita “las manos a lavar “

ACTIVIDAD N°2 Miércoles 18/3

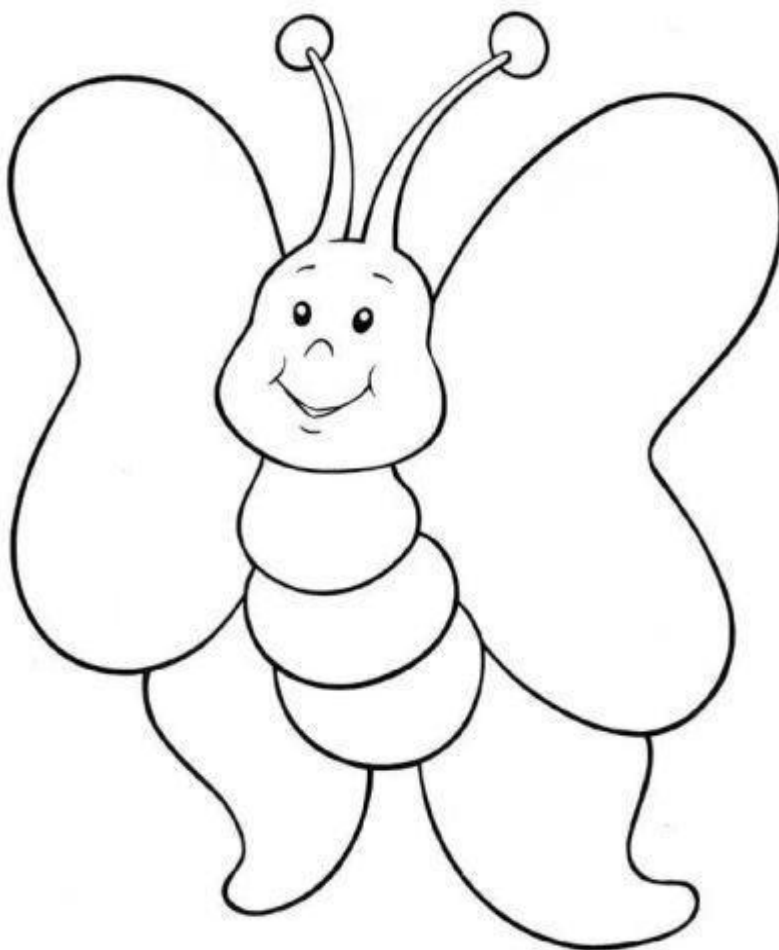
-En una hoja A 4 o la que tengamos en casa marcamos nuestras manos y las decoramos con material (papelitos, lanitas, botones, plástico las, etc.)

-Luego de trabajar no olvides repasar el lavado de mano y le puedes enseñar a tu familia.

ACTIVIDAD N°3 Jueves 19/3

-Escuchamos el cuento “Mariposita va a la escuela “

- Con ayuda de mamá y con nuestras manitos realizamos una mariposita y la coloreamos



MARIPOSITA VA A LA ESCUELA

María Mercedes Córdoba

Había una vez una mariposita que vivía con su mamá y su papá. Un día, la mamá la peinó con ganchos de colores, le puso perfume y le dijo que sería su primer día de clases. Se encontró con su amigo Bichito de luz y con todos sus hermanitos. Todo estuvo muy bien hasta que un día la mariposita se despertó más remolona que de costumbre y le dijo a su mamá: -Me parece que no voy a ir más a la escuela. Mejor me quedo en casa jugando con las muñecas. La mamá no lo podía creer: -Pero si hasta ayer te encantaba... ¿Cómo puede ser que ya no quieras ir? -Bueno, sí, me gusta... ¡pero me cansé! -dijo Mariposita empezando a hacer pucherito mientras que con un palito dibujaba en la tierra. En eso llegó papá, se sentó a su lado y le preguntó: -Dime linda, ¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande?

Entonces, Mariposita se olvidó del pucherito y le empezó a contar: -Me gustaría pintar cuadros como la madrina de Bichito, cocinar medialunas como mamá, ser un científico, ir a la Luna, ser bailarina... -Y todas esas cosas tan interesantes, ¿dónde las vas a aprender? -preguntó el papá. La mariposita sonrió y le brillaron los ojitos. -¡Ah!... Ya entendí. Y se preparó para salir, aunque no estaba muy convencida que ir a la escuela sería mejor que jugar con sus muñecas. Entonces la mamá le puso en la bolsita unos trozos de papaya con miel y un vasito de agua con tapa. Mariposita llegó a la escuela y cuando vio a sus compañeros que estaban arreglando los materiales, escribiendo rótulos, ordenando los sectores, leyendo cuentos, ella se quedó mirándolos sin saber qué hacer. El maestro Grillo la vio, sacó su violín y se puso a tocar por toda el aula. Ella sintió la música y comenzó a bailar, invitó a sus compañeros, a la señorita Vaquita y al profesor Saltamontes. Al día siguiente, Mariposita se alistó para ir a la escuela con el mismo entusiasmo que lo hizo el primer día. Se despidió muy contenta de su papá y su mamá. Lo miró a su papá, le guiñó el ojo y le sonrió. Su papá hizo lo mismo. Y fue que desde ese día, Mariposita no quiso faltar ni un solo día a la escuela.

ACTIVIDAD N° 4 Lunes 23/3

-En casa juntamos piedritas de distintos tamaños en un recipiente y las clasificamos por tamaño chico-mediano -grande.

-Buscamos en casa objetos de distintos tamaños.

ACTIVIDAD N° 5 Martes 24/3

-Tomamos una hoja de revista o diario la colocamos en el piso y bailamos sobre ella sin salirnos. Acompañamos la actividad con música. nos pueden acompañar nuestros hermanos o mamá. (Podemos realizar distintos movimientos saltar la hoja, bailar fuera de la hoja, o convertir la hoja en algún elemento. un sombrero, una corbata, un pañuelo etc.)

-Transformamos la hoja en una pelota jugamos a embocar pelotas de diario a un recipiente. Podemos invitar a que todos los miembros de la familia participen.

ACTIVIDAD N° 6- Miércoles 25/3

CONTENIDO: COLORES.

“A DESCUBRIR...”

Es un juego muy sencillo en el que solo debes decirle al niño un color o dejar que elija uno y luego pedirle que busque un objeto de ese color, puedes realizarlo en el patio de la casa o dentro de un mismo ambiente, Una vez que encontró el objeto, puedes animarlo a buscar uno nuevo o preguntarle el nombre del objeto. No solo es una forma de que el pequeño aprenda los colores, sino también de que amplíe su vocabulario y su capacidad para relacionar los objetos con su nombre. Una variante consiste en colocar al niño frente a varios objetos de diferentes colores y pedirle que te muestre el objeto del color que indiques

Viernes 27/3

EDUCACION FISICA

Docente: PATRICIA E, ASTUDILLO IBACETA

Nivel: INICIAL

Ciclo lectivo: 2020

Escuela: SAN JUAN DE LA FRONTERA

“EN FAMILIA”

Tener en cuenta:

ESTA ACTIVIDAD SE TRABAJARÁN LOS DIAS VIERNES 20 y 27/3

Es importante delimitar el espacio, y retirar elementos peligrosos antes de comenzar.

SALITA DE 4

Contenido: “Exploración y reconocimiento del cuerpo global y segmentario.

Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y del otro.

acostarse boca

ACTIVIDADES

INICIO

Presentación de la actividad: el cuerpo y sus partes (nombrando las partes del cuerpo).

DESARROLLO

-caminar, y a la orden tocar la parte que indica el profesor: manos, orejas pies, rodillas, espalda.

-caminar haciendo mucho ruido, caminar en puntas de pie, caminar con talones

-trotar por el patio, a la orden, sentarse, arrodillarse, arriba, boca abajo.

-caminar aplaudiendo, moviendo los brazos, caminar cantando

Juego: el espejo: el profesor se para frente a los alumnos, indicando movimientos que los alumnos deberán imitar.

CIERRE

Canción del baile del espejo. Vuelta a la calma canciones el caballo verde la lechuza