

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Fronteras Argentinas

**CUE:** 7000171\_00

**Docente/s:** Liquitay Yanina Elizabeth, Castro Natalia Iris, Guevara Mónica.

**Grado:** 4to.SegundoCiclo.Educacion Primaria

**Turno:** Mañana

**Área/s:** Lengua, Educación Agropecuaria, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física.

**Título de la propuesta:** ¡Nuestras producciones se valoran!

**Contenidos:**

**Matemática:** Los Números Naturales y su uso en situaciones cotidianas. Valor Posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre Operaciones con Números Naturales. Las Figuras Geométricas: Características y Propiedades. **Lengua:** Comprensión y disfrute de la lectura. La producción de textos orales y escritos, de manera colectiva y en forma individual. **Educación Agropecuaria:** La Huerta Orgánica. **Formación Ética y Ciudadana:** La cultura, la forma de vida, los valores de los Pueblos Originarios. **Ciencias Sociales:** Las Sociedades Originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia. **Ciencias Naturales:** Funciones del Cuerpo: Nutrición, Relación (el Aparato Locomotor, Los Sentidos). **Educación Física:** La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

**Desafío:** Al finalizar esta guía te propongo redactar una poesía, canción o noticia sobre los cuidados del cuerpo, teniendo en cuenta los contenidos trabajados en esta guía.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Área	Tema de Estudio	Lo hago fácilmente	Lo hago con dificultad	Necesito repasar los temas
Lengua	Leo y comprendo textos, y reconozco sus partes y características			
	Escribo textos ficcionales con un propósito comunicativo determinado			
	Identifico Verbos en el texto, y su Accidente Gramatical(Tiempo verbal)			
M Mat.	Resuelvo situaciones problemáticas utilizando operaciones matemáticas.			

	Identifico y nombro figuras geométricas.			
	Utilizo y domino las Relaciones entre los Números : Mayor, menor, igual que..., etc.			
Ciencias Naturales	Reconozco los sentidos y órganos que intervienen en su funcionamiento			
	Conozco los huesos y músculos del Aparato Locomotor.			
	Comprendo la Función de Nutrición y nombro los sistemas que intervienen en ella.			
Ciencias Sociales	Entiendo los diferentes hechos del pasado y puedo ordenarlos cronológicamente.			
	Reconozco los pueblos originarios de San Juan			
Educación Agropecuaria	Identifico el tema general de un texto.			
	Me expreso en forma oral comentando la descripción del tema aprendido.			
	Reconozco y nombro los diferentes componentes de una Huerta Orgánica			
	Identifico la Importancia del cultivo de frutos y verduras en Huertas Familiares.			
	Reflexiono sobre la importancia de una alimentación variada y saludable			
Ética	Comprendo la importancia de los valores.			
	Puedo explicar los valores y su importancia para mi familia y para mí mismo.			
Educación Física	Organizo el lugar y los materiales para jugar.			
	Resuelvo los problemas ocurridos durante la actividad.			
	Respeto a los jugadores del equipo contrario.			
	Reconozco músculos, articulaciones y huesos.			
	Participo y disfruto durante el juego.			

**Actividades: Lengua, Educación Agropecuaria y Ciencias Sociales**

1. **Lee con atención** los textos que serán enviados como archivo adjunto.
2. **Responde.**

**TEXTO N° 1**

a-¿Qué entendiste del texto? b-¿De qué se trata? c- ¿Qué tipo de texto es? d-¿Qué información nos brinda? e- ¿Cuál es la intención del autor? f- ¿Qué situación intentan difundir? g-¿Cuáles son los problemas que sufren los pueblos de las lagunas? h-¿Quiénes ayudarán a remediar esos problemas?

3. **Escribe** con tus palabras una definición de ¿Qué es la noticia?

4. **Marca** las partes de la noticia y coloca sus nombres.

5. **Marca** los párrafos de la noticia.

6. **Responde.** ¿Qué es un párrafo? ¿Cómo haces y qué tienes en cuenta para encontrar un párrafo en un texto?

### TEXTO N° 2

**a-Para leer y que nos lean.**

**Y aquí viene una buena noticia...**

Cualquier persona puede ayudar a mantener verde la tierra, ¡Es tan fácil! puedes plantar una semilla, darle agua y verla crecer. Puedes “adoptar” plantas autóctonas que ya están creciendo y que tienen varias propiedades, como medicinales, alimenticias, industriales, artesanales, etc.

Algunas plantas autóctonas de nuestra zona es el chañar, el algarrobo, pájaro bobo, jarilla. El algarrobo, tiene beneficios medicinales, para el sistema digestivo, alivia la tos, y a nivel alimenticio se puede producir la harina.

El chañar, presenta una amplia utilidad como: la madera, cerco, fruto, follaje, medicina popular y tintura.

7. **Agrega** un título a la noticia anterior.

8. **Extrae del texto acciones** (verbos) e **indicar** el tiempo verbal en que se encuentran.

9. **Produce** en un párrafo la descripción de alguna otra planta autóctona.

10. Teniendo en cuenta la interpretación inventarle una imagen.

### TEXTO N° 3

RESPONDE.

11. a-¿Qué tipo de texto es? b-¿Sobre qué trata? c-¿Cuál es la intención del autor? d-¿Qué se expresa en el texto? e-¿Nos da información? f- ¿Te hace sentir? ¿Qué te hace sentir?

12. **Busca** en el diccionario las palabras que no conozcas y **explícalas** con tus palabras.

13. **Escribe** con tus palabras un concepto de ¿qué entiendes por poesía?

14. **Marca** en la poesía sus versos y estrofas. ¿Cuántos versos tienen cada estrofa?

15. **Extrae del texto** tres sustantivos y descríbelos con dos adjetivos.

16. **Responde.** ¿AMBOS TEXTOS HABLAN DEL MISMO PUEBLO? ¿CUÁL?

17. **Completa** el cuadro según lo trabajado.

	Semejanzas	Diferencias.
Texto N° 1		
Texto N° 2		

18. **Responde** ¿Qué sabes acerca de los pueblos originarios de San Juan? ¿Sabías que en las Lagunas de Guanacache, todavía viven descendientes de los Huarpes?

19. **Lee con atención**, el texto “Los Huarpes” enviado en el Archivo adjunto, enviado por WhatsApp y a partir de lo aprendido completa el siguiente cuadro.

<b>Vivienda.</b>	
<b>Alimentación.</b>	
<b>Armas y habilidades.</b>	
<b>Religión.</b>	

20. **Lee el texto** “Los Huarpes y los Incas” y **realiza** las actividades.

- 🌍 ¿En qué año fueron invadidos los Huarpes por los Incas?
- 🌍 ¿Cómo se llamaba el imperio Inca?
- 🌍 ¿A la llegada de los españoles los Huarpes y estaban bajo el mando del Inca?
- 🌍 ¿Cómo fue la invasión Inca en nuestro territorio?

21. En un mapa de San Juan marca en dónde se encuentran ubicadas las lagunas de Guanacache.

**Formación Ética.**

1. **Observa** la siguiente imagen.

- ¿Sabes qué es?
- ¿Qué representa?



2- **Lee** la información (enviada en Archivo Adjunto), sobre la imagen anterior **y responde**.

a-¿Cómo se llama está bandera? b-¿A quiénes representa?

3-**Escribe** el significado de cada uno de los colores de la bandera.

4-**Identifica** los valores que representa este símbolo tanpreciado para los pueblos originarios.

**Matemática.**

1. **Piensa y resuelve:** Imaginemos la siguiente situación:

a-El inca Pachacútec falleció en el año 1471. Su hijo mayor tenía 30 años al momento de su muerte. Este a su vez tuvo una hija, que nació cuando su padre tenía 20 años. Por último, esta hija tuvo un hijo varón, nacido a los 22 años de su madre

¿En qué año nació este niño, bisnieto de Pachacútec?

2. **Lee nuevamente** los textos trabajados en Ciencias sociales y realiza una línea de tiempo con los siguientes hechos.

🌿 **LLEGADA DE LOS INCAS A LA ARGENTINA**

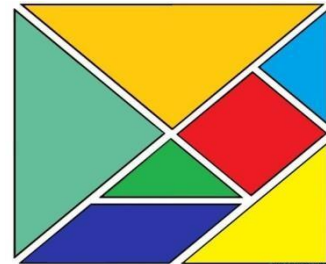
🌿 **LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA**

🌿 **FUNDACIÓN DE LA CIUDAD DE SAN JUAN**

3. **Extrae** los números del punto anterior y escribe sus dobles.
4. **Escribe** el nombre de los números que encontraste.
5. **Elige** un número de los resultados del punto tres y escribe los diez números anteriores.
6. **Observa** las siguientes imágenes marca las figuras geométricas que encuentres y luego escribe sus nombres.



7. ¡Hay un problema! Encontramos algunos jarrones Huarpes sin dibujos Recorta el siguiente tangram y realiza diferentes formas para los jarrones.



### **Ciencias Naturales y Educación Física**

1. **Piensa, reflexiona y responde.** En esta guía trabajaste mucho y resolviste muchas actividades puedes contarme.

a-¿Cómo hiciste para leer y escuchar los textos y las consignas?

b-¿Cómo hiciste para observar las imágenes?

c-¿Cómo harías para sentir la textura de un jarrón Huarpe? ¿O la tela de la bandera Wiphala?

d-¿Qué necesitas para hacer todas estas cosas? ¿Recuerdas los SENTIDOS?

e-¿Cuántos son? ¿Puedes nombrarlos?

2. **Une con una flecha** el órgano con el sentido que corresponda.



Tacto      Olfato      Audición      Vista      Gusto

- 3-**Observa** la siguiente imagen y **escribe** qué músculos y qué huesos usan estos Huarpes para realizar las acciones.



4-Completa la siguiente frase.

El sistema óseo de los seres humanos está compuesto por ..... Huesos.

El sistema muscular de los seres humanos está compuesto por ..... Músculos.

El sistema óseo y el sistema muscular conforman el .....

5- Nombra los sistemas que interfieren en la función de nutrición de nuestro cuerpo.





6- Educación Física: ¡A recordar! Te propongo que invites a tu familia a jugar al deporte que más te guste, vóley, hándbol o futbol y explica a los jugadores las reglas del juego, organiza el espacio, define cuando finaliza el juego, por tiempo o puntos.

a-Espero el video o fotos de la actividad.

b-Observa y completa.

1. Escribe los nombres.

- antebrazo
- cabeza
- abdomen
- pierna
- tórax
- muslo
- brazo

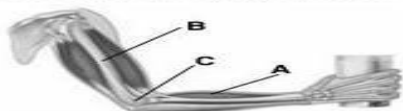


2. Completa con las palabras del recuadro.

- |          |         |      |         |        |
|----------|---------|------|---------|--------|
| músculos | corazón | piel | cerebro | huesos |
|----------|---------|------|---------|--------|

- El cuerpo está cubierto por la \_\_\_\_\_. Bajo ella se encuentran los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.
- En la cabeza se encuentra el \_\_\_\_\_ que nos permite pensar.
- En el tronco hay varios órganos, como el \_\_\_\_\_.

3. Observa el dibujo y contesta.



- ¿Qué parte del cuerpo representa el dibujo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué letra señala un hueso? \_\_\_\_\_
- ¿Qué letra señala un músculo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué letra señala una articulación? \_\_\_\_\_

7- ¡A pensar! Qué relación encuentras entre la actividad N° 1 y 2, puedes explicar con tus palabras, a través de un video o audio.

8- Teniendo en cuenta las actividades anteriores. Te propongo que relates o publiques una noticia, de manera escrita o a través de un video, sobre los cuidados de nuestro cuerpo, antes, durante y al finalizar una actividad física o juegos deportivos para una vida saludable.

**Resolución del Desafío:** Produce una poesía, canción o noticia, donde puedas emplear lo aprendido con los temas trabajados en esta guía. Comparte tu trabajo en el grupo de WhatsApp

Directora: Ana Dávila.