

Docentes: María del Carmen Pennate; Selva Rodríguez; Susana Carrizo; Fanny Blanes, Noelia Pastor, Claudia Scadding; Priscilla Benigno; Matías Vera, Elmer Meza.

Guía N° 15

Título: “**Hagamos de la familia... el mejor lugar para ser felices**”

Contenido general: **Desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás.**

Contenido específico: **La familia**

Actividad N° 1:
-----------------

Título: **Collage en familia.**

Contenidos: **Procedimiento, imagen bidimensional. Collage**

**Inicio:** Se le propone a la familia y al estudiante realizar en una cartulina o papel de gran tamaño que tengan en casa, la escritura del lema y un dibujo familiar.

**Desarrollo:** ¡manos a la obra! el adulto escribirá el lema “**Hagamos de la familia... el mejor lugar para ser felices**” en la parte superior de la superficie a trabajar.

- Luego en el centro de esta el pequeño, junto a todos los integrantes de su familia, procederá a dibujar/decorar el collage familiar.
- Para realizar el collage, podrán utilizar diferentes elementos que se encuentren a su alcance (papeles de colores, temperas, plasticola, bolsas, etc.)

**Comunicación:** Para finalizar se tomarán una foto familiar junto al collage realizado, para compartirlo con la docente.



Actividad N° 2:
-----------------

**Educación Musical: Prof. Elmer Meza.**

Contenidos: **Escucha de música.**

**Inicio:** Con ayuda de nuestros papá y mamá vemos el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=c2QhQjNTWTQ&list=PLBDWTZD0fKtL0c-0L0n1O3G6BCNukXpUi&index=20>

**Desarrollo:** Escuchamos la canción atentamente.

**Comunicación:** Comentamos con nuestros familiares la canción escuchada.

Actividad N° 3:

**-Título:** Poesía en familia.

**Contenidos:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Participación activa en la producción literaria.

\*Compartir en familia la lectura de la siguiente poesía, escuchar con atención, luego repetirla todos juntos.



---

María del Carmen Pennate; Selva Rodríguez; Susana Carrizo; Fanny Blanes, Noelia Pastor, Claudia Scadding; Priscilla Benigno; Matías Vera, Elmer Meza.

- Armamos con ayuda de un familiar un video recitando la misma. ¡No olvides enviárselo a tu seño!

Actividad N° 4:
-----------------

**Educación Física: Prof. Priscila Benigno****Título:** Juguemos en familia**Contenidos:** roles en el juego. Juegos grupales y bandos.

**Juego:** Necesitaremos cintas de papel crepe o de tela de 50 cm aproximadamente para cada integrante familiar. Cada uno deberá ponerse dicha cinta detrás en la cintura o en el cuello enganchado en la ropa. El juego consiste en que a la señal deben intentar tratar de sacar la “cola del zorro” al otro y cuidar que no me quiten la propia. Si a alguien le quitan su cola, puede seguir jugando para robar otras cintas. El juego termina cuando uno logro tener todas las cintas.

**Variante:** también se puede jugar que uno solo se ponga la cola y todas vayan detrás de esa persona y luego ir rotando los roles.

**Valorando la familia como un TESORO:** Se entregará una caja donde habrá un “tesoro”, esa caja contendrá marcadores de distintos colores o témpera y una o dos hojas, pueden tener otras cosas si así lo desean como golosina o algo para merendar o compartir en familia. Ahora a descubrir ese tesoro y conversar sobre la importancia de la familia. Inicialmente pondremos como título en una hoja “La familia, un hermoso tesoro donde cada uno da , algo especial”.. luego se marcará la mano o pie de cada integrante de la familia (contorneando con el marcador o dejando la huella con témpera), posteriormente se coloca el nombre en cada mano o pie marcada y alguna característica positiva, que lo defina, por ejemplo: divertido, esforzado, perseverante, cariñoso, defensor, entre otros... Cuando esté terminado ponerlo en algún lugar visible para todos, como por ejemplo la heladera.

Actividad N° 5:
-----------------

**Título:** Hábitos en familia.**Contenidos:** #Escucha y disfrute de textos narrativos. #Cuidado de la salud bucal.**Inicio:** En familia, observamos el cuento “Cómo enseñar a tu cocodrilo a lavarse los dientes”.**Link:** <https://youtu.be/FPUFUMthwPs>

**Desarrollo:** Entre todos realizamos re narración del mismo y conversamos sobre la importancia del cuidado de nuestra boca a través de la realización permanente de los siguientes hábitos:



**Comunicación:** Junto a uno de los miembros de nuestra familia, aprendemos a lavarnos los dientes, siguiendo su ejemplo mientras él lo hace.

Actividad N° 6:

**Artes Visuales: Prof. Matías Vera.**



**Título:** Retrato armado en familia

**Contenidos:** Línea, color, Forma

**Materiales:** Plancha de Cartón, Revistas, Diarios, Hojas de colores, Plasticola, tijera.

**Inicio:** Vamos a hacer que todos los integrantes de la familia armen un collage.

**Desarrollo:** La idea es armar el cuerpo completo del niño/a, con recortes de revistas, de diarios y colores, esto es muy divertido ya que podemos darle colores y formas distintas a las que uno está acostumbrado a ver, vamos pegando con Plasticola sobre la placa de cartón, el niño también puede aportar viendo que le queda mejor a su rostro en esta locura de armar el rostro con recortes.

**Comunicación:** El resultado final no es armar de forma perfecta el cuerpo completo del niño, sino divertirse aportando un clima de unión familiar.

Actividad N° 7:

**Educación Física: Prof. Priscila Benigno**

**Título:** Jugemos en familia

**Contenidos:** roles en el juego. Juegos grupales y bandos.

Actividad- **Inicio:** se inflará un globo y el juego consiste en que entre todos los integrantes dándole palmadas deberán tenerlo en el aire, sin que se caiga al piso. Es importante que todos tengan la oportunidad de golpear el globo y colaborar juntos para lograr el objetivo. Variante: se puede poner una canción y tratar de que el globo no se caiga hasta que termine.

**Actividad principal:** Para esta actividad necesitaremos un pañuelo para tapar los ojos y un espacio delimitado que no sea tan grande (puede ser una habitación o sector de la casa). Comenzará un integrante de la familia tapándole los ojos y mareándolo con 3 vueltas, luego tendrá que intentar atrapar mientras suena una canción a los que más pueda. Los otros pueden hacer ruidos e ir moviéndose para ser perseguidos. Luego se va cambiando el integrante a quien se le pondrá el pañuelo, hasta que a todos les haya tocado.

**Vuelta a la calma:** En el piso nos relajamos, cerrando los ojos. Un adulto caminando entre ellos con el pañuelo sostenido de un extremo, pasa acariciando a todos los integrantes que deben permanecer quietos y respirando profunda y lentamente.

Actividad N° 8:
-----------------

**Contenido:** Escucha de música.

**Inicio:** Trabajamos con la canción descrita en el link anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=c2QhQjNTWTQ&list=PLBDWTZD0fKtL0c-0L0n1O3G6BCNukXpUi&index=20>

**Desarrollo:** Tratamos de acompañar la canción con nuestras palmas marcando el pulso, prestamos atención al instrumento acompañante de la canción, ¿qué instrumento será?

**Comunicación:** Comentamos con nuestra familia que instrumento acompaña la canción y como está conformada nuestra familia.

Actividad N° 9:
-----------------

**Artes Visuales: Prof. Matías Vera.**

**Contenidos:** color, Forma

**Título:** Flores

**Materiales:** Rollos de cartón pueden ser de cocina o de papel higiénico, témperas de colores, tijera

**Inicio:** Con los rollos vamos a hacer Flores para decorar algún rincón de la casa que se vea algo apagado de colores.

**Desarrollo:** Vamos a darle un rollo de cartón al niño y vamos a recortarla en forma de tiras hacia abajo dejando un pedazo del cartón para apoyarlo sobre alguna superficie.

**Comunicación:** Luego haremos que pinte cada una de los rollos del color que más le guste.



Actividad N° 10

**Título:** Picnic Familiar.

**Contenidos:** Familia y valores.

**Inicio:** En familia preparar una receta que les guste (sándwich, bizcochuelo, rosquitos, etc.) También pueden preparar un delicioso jugo o unos ricos mates.

**Desarrollo:** Mientras preparan esa deliciosa merienda un adulto ayuda a los chicos a ver el video y cantar la canción “El latido de mi corazón - Coco” enviado por la docente al grupo de WhatsApp.

- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZZkVaNWvatM>

**Comunicación:** Una vez terminada la preparación de la merienda buscar un lugar en el fondo, vereda o ir a la plaza cercana (manteniendo los cuidados de higiene) y armar allí un picnic familiar compartiendo un hermoso momento. No olvidar enviar la foto a la seño del picnic.





**¡¡¡LOS QUEREMOS MUCHO!!!  
¡A SEGUIR CUIDANDOSE!**

Directora: Lic. Viviana Rocha.  
Vice – Directora: Prof. Mabel Lara.

