

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades, correspondencia, sumas. Figuras geométricas.

Lengua: Reconocimiento de letras- vocales, lectura de imagen, oraciones. Escritura de palabras. Ciencias naturales: Partes de las plantas, contaminación y cuidado de medio ambiente. Ciencias sociales: identificación de campo y ciudad, emociones, trabajo en familia.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: Reciclado.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: El sonido: Sonido del entorno natural y social. Paisajes y relatos sonoros.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: participación en juegos y actividades lúdicas adecuadas (lanzamientos, movilidad de manos, imaginación).

Docente: Carlos Díaz. Residentes: Atencio María Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica. Contenidos: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: Lanzamiento, recepción y desplazamientos.

Celador: Julio Poblete. Contenidos: higiene de manos, cocina en familia.

Nivel: Taller Recreativo socializante.

Turno: mañana.

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado padre y/o tutor: Que alegría saludarlos en esta guía más que especial, ya que es la última por este año, hemos trabajado muy bien en conjunto y supimos enfrentar esta nueva modalidad impuesta por la pandemia que nos toca vivir. Quiero agradecerles de forma muy particular a los papás y familiares por su participación, sin su ayuda esto no sería posible... felicidades realizaron un excelente trabajo por amor a sus hijos para que adquieran nuevos conocimientos. ¡Los invito a trabajar estas actividades y los despido con un afectuoso saludo!!!

Seño Tatiana.

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María, Guevara Antonella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Título de propuesta: ¡Aprendo en casa!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

### Actividades.

#### Día 1. Área: Tecnología.

Construcción de un portarretrato.

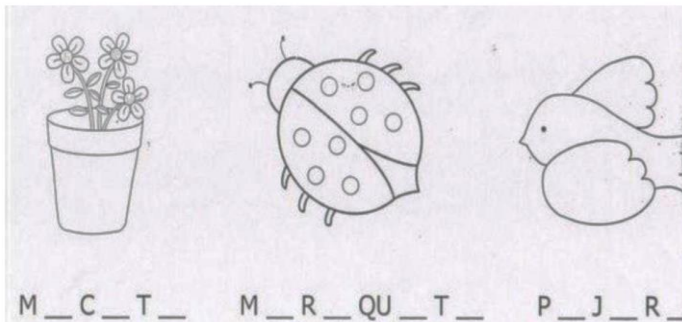
Materiales: un frasco, cinta papel, pintura, esponja, puntilla o cinta, pegamento, una imagen o foto.

Procedimiento: tener en cuenta la imagen para luego pegar la cinta o papel lo que tengan en casa, también le podemos dar forma de corazón, rectangular, cuadrado o redondo, después con la esponja pintar el frasco en su totalidad puede ser con un solo color o varios como más les guste y ahora retirar la cinta o el papel, en el espacio que queda sin pintar colocar la imagen por dentro del frasco, en la parte de arriba colocar la cinta o puntilla adornamos alrededor de la imagen como más les guste.



#### Área: Lengua.

Completa con las vocales que faltan.



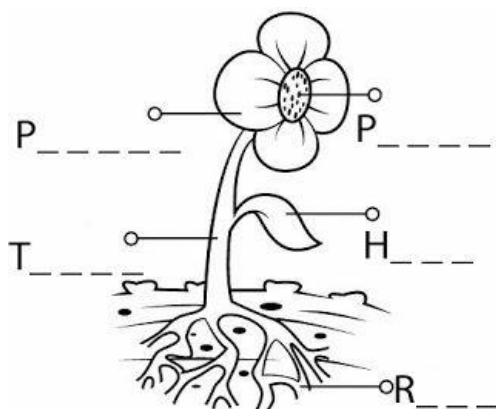
#### Día 2. Área: Ciencias Naturales.

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María, Guevara Antonella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Con ayuda de un familiar recordamos las partes de las plantas y completamos:

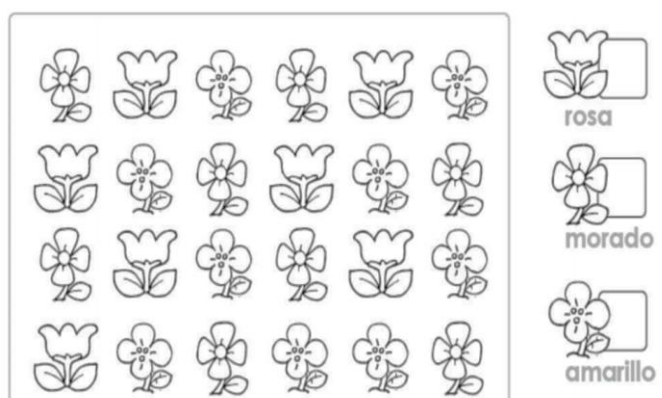


### Área Psicomotricidad.

Vamos a necesitar un aro o recipiente adonde encestar y pelotitas de las que tengamos en casa (podemos hacerlas de papel o trapo). Vamos a necesitar la colaboración de algún familiar para el juego. Lanzamos las pelotitas, 1° con una mano, 2° con la otra mano y 3° con ambas manos como si fuese un saque lateral de fútbol. Ahora bien, mientras el chico/a lanza, el ayudante tiene que estar moviendo el aro o recipiente para un lado u otro, para arriba o abajo o en forma circular, dándole una dificultad al lanzador (debe moverlo en forma lenta).

### Día 3. Área Matemática.

Pinta las flores con el color que se indica y recuerda contar y colocar las cantidades correspondientes.



### Área: Educación Física.

¡¡VASOS ALOCADOS!!

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Con ayuda de un familiar, buscar vasos descartables o de plástico. Dibujar y decorar los vasos con colores, lanas, papeles, entre otros; realizando “caritas” reconociendo mis emociones de este día.

Utilizar los vasos decorados anteriormente, y las pelotitas de papel de la clase anterior. Colocar los vasos en un extremo de una mesa, y desde el extremo opuesto, intentar embocar las pelotitas dentro de los vasos.

### **Día 4. Área: Ciencias Sociales.**

Responde como te sentiste trabajando las guías en familia. Rodea el emoji que te parezca.

#Bailando en familia.



#Cantando en familia.



# Realizando manualidades



#Escribiendo números y letras.



### **Área: Música.**

Pido a mamá u otro miembro de la familia que me lea el siguiente fragmento: Canto y juego enviado por WhatsApp. Pido a alguien que me ayude, lo copio en el cuaderno, coloreo y decoro como más me guste. Luego pido que me lean nuevamente el fragmento y con la persona que me lee producimos los sonidos de los objetos o instrumentos que van apareciendo escritos con rojo.

### **Día 5. Área: Actividad especial de celador.**

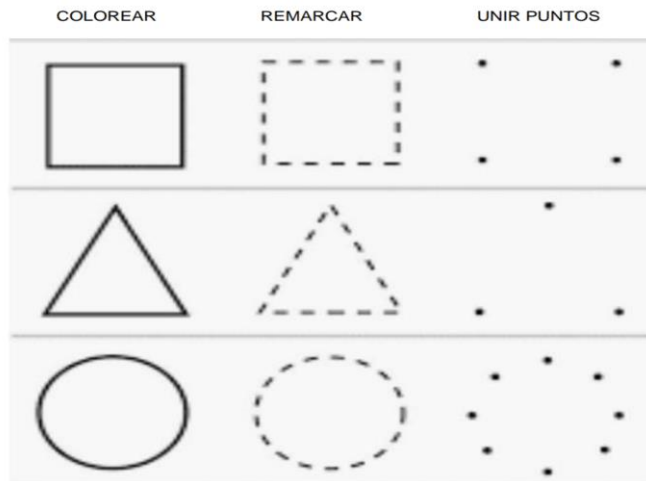
Observamos las imágenes como lavarse las manos para niños 2020- (enviado por WhatsApp).

Practicamos y memorizamos. para realizarlo todos los días, así evitamos contraer enfermedades.

### **Área: Matemática:**

Completa la imagen según se indica y forma las figuras geométricas.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas



Responde: ¿cómo se llamas las figuras geométricas trabajadas? Escribe sus nombres

---

---

---

### **Día 6. Área: Tecnología.**

Hacer un pájaro con rollos de papel higiénico

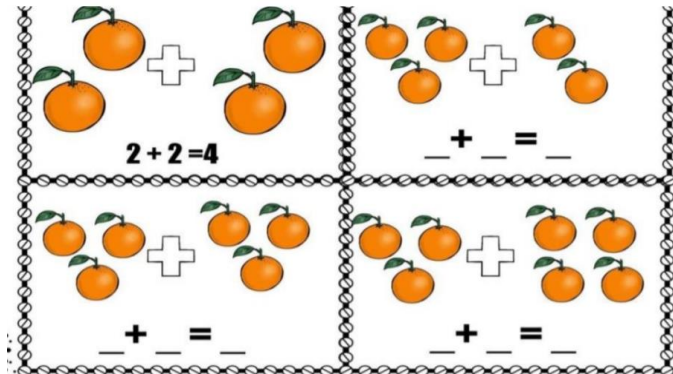
Materiales: cartón de papel higiénico, cartulina o papel de colores, tijera marcador pegamento.

Procedimiento: cortar la cartulina, en forma de plumas, de diferentes colores (6) y las pegamos al rollo en la parte de atrás juntas como se ve en la foto, en la parte de adelante arriba dibujar los ojos debajo de los ojos el pico de color rojo o naranja en forma de un triángulo así queda listo el pájaro.



**Área Matemática.**

Repaso sumas sencillas.



**Día 7. Área: Lengua.**

Observa la imagen y completa las oraciones.

La corona \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_ .

dorada          plateada  
limpia          sucia



La niña \_\_\_\_\_ está \_\_\_\_\_ .

contenta          enfadada  
rubia          morena



**Área Educación Física:**

¡¡A LANZAR LAS BOLSITAS!!

Con ayuda de un familiar, colocar bolsas de nylon en el piso distribuidas a una distancia de 1 mt. cada una. El juego consiste en lanzar una bolsa hacia arriba y agarrarla con ambas manos antes que ésta toque el piso, realizar esto con todas las bolsas. Luego lanzar dos bolsas a la vez e intentar tomarlas con una mano cada una antes de que caigan al piso. Repetir la actividad hasta que puedan lanzar la mayor cantidad de bolsas y tomarlas sin que las mismas toquen el suelo.

**Día 8. Área: Ciencias Naturales.**

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María, Guevara Antonella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica.

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Recordamos que cosas contaminan el ambiente.

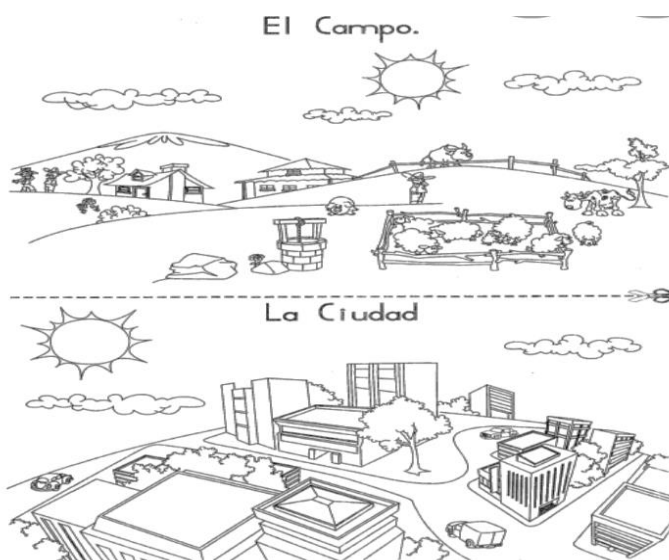
Busca en diarios y revistas imágenes de diferentes materiales y elementos altamente contaminantes, recortamos y pégalos.

### **Área: Psicomotricidad.**

Con la ayuda de un familiar nos vamos a dibujar haciendo el deporte que más nos gusta, bien grande en una hoja. Buscamos pedazos de trapo, algodón, fideos, arroz o lo que tengamos en casa y decoramos el dibujo (NO debemos pintar).

### **Día 9. Área: Ciencias Sociales.**

Observa la imagen y escribe con ayuda, al menos tres cosas que pertenezcan al campo y tres cosas que pertenezcan a la ciudad. Luego pinta las imágenes.



### **Área: Música.**

Agrega unas frases al fragmento anterior incorporando nuevos objetos y animales que emiten sonido. Ahora pido a alguien que me lea todo el texto, incluido la parte nueva, y a medida de aparecen los objetos y animales emitimos los sonidos que éstos producen para lo cual podemos usar la voz u objetos sonoros del hogar como, por ejemplo: cuchara golpeando un tarro para imitar a una banda. Grabamos el momento y lo compartimos en el grupo de WhatsApp o al privado a la profesora de música.

### **Día 10. Actividad especial de celador.**

¡COCINAMOS DESDE CASA!

Manzanas acarameladas

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María, Guevara Antonella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica.

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

**INGREDIENTES:** 15 manzanas, rojas o verdes, 4 tazas de azúcar, 1 cucharadita de vinagre blanco, 1 taza de agua, 1 cucharadita de colorante rojo.

**PREPARACION:** Engrasa ligeramente una olla para hornear. Lava y seca las manzanas e inserta palitos gruesos de madera en cada una de ellas. Coloca el azúcar, vinagre y agua en una olla pequeña a fuego moderado. Deja que suelte el hervor y agrega el colorante artificial. Mezcla y cocina a fuego bajo hasta que el jarabe alcance una temperatura de 150 °C, o hasta que al poner unas gotas del mismo en un vaso con agua fría el jarabe forme una bola dura.

Retira la olla del fuego y colócala dentro de un molde con agua fría hasta que el jarabe deje de hervir. Luego toma una manzana por el palillo y sumérgela dentro del jarabe hasta cubrirla completamente. Escurre el exceso de jarabe en la manzana y coloca sobre la olla engrasada. Deja reposar hasta que el jarabe se haya endurecido. ¡A disfrutar de esta rica delicia!

### **Área Lengua:**

Escribe con ayuda, los ingredientes de la receta trabajada en la actividad del Celador. Y con color marca las vocales que encuentres.

Directora: Mónica Loyola