

Escuela Justo José de Urquiza

Docente: Jorge Luis Facchinetti

Curso: 6º 1º - Ciclo: Orientado - Secundaria

Turno: Tarde

Área curricular: Laboratorio Contable

Ciclo Lectivo: 2020

Título de la propuesta:

GUIA DE ACTIVIDADES N° 5: procesamiento de hechos económicos hasta obtener movimientos contables. Módulo Ventas.

INTRODUCCIÓN:

En sistema XUBIO al igual que muchos otros se divide en módulos, como por ejemplo el módulo de compras, módulo de ventas, módulo stock, módulo de sueldos, módulo contable, etc.

En un sistema informático contable se pueden ingresar los comprobantes emitidos como facturas, notas de crédito, notas de débitos. Esta información permite actualizar el inventario de mercadería, emitir el libro IVA ventas, informes a AFIP, reportes que ayudan a la gerencia a tomar decisiones.

El ingreso de esta información genera automáticamente el asiento contable en el libro Diario y consecuentemente en el mayor de las cuentas involucradas.

En esta guía conoceremos como hace un administrativo para ingresar los comprobantes emitidos en el módulo ventas.

CONTENIDOS A TRABAJAR:

Procesamiento de hechos económicos hasta obtener movimientos contables

ACTIVIDAD:

1- Ingresa a la siguiente dirección y explica cómo se hace para ingresar un nuevo cliente en el sistema de información contable XUBIO. <https://ayuda.xubio.com/es-ar/>

2- Accede a la página de XUBIO, dirígete al centro de ayuda, busca y explica ¿cómo agregar una nueva factura de ventas?

3- ¿Cómo hace un administrativo para ingresar una cobranza en el sistema XUBIO?

Evaluación:

La resolución de esta guía se puede realizar en el cuaderno de clases (formato papel) la que será evaluada al regreso a clases presenciales.

También se puede realizar en forma digital. En este caso el alumno deberá enviar un mail adjuntando el archivo con la resolución de la guía a la siguiente dirección de correo electrónico: jorgefacchinetti@yahoo.com.ar colocando en Asunto: EJJU Nombre y apellido del alumno y curso.

Directivo a cargo: María de Belén Garnica