

## E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

### Propuesta pedagógica N°7

- E.N.I N° 38
- Docentes responsables: Angelita Calderón - Verónica Pineda - Silvana Sánchez - Sol Matar – Juan Delgado – Roxana Gelves – Valeria Gonzales
- Sala 5 años
- Turno mañana.

1) **Título de la propuesta:** El baile del cuadrado. **Contenido:** figuras geométricas. El cuadrado **Capacidad:** aprender aprender.

Con la ayuda de mamá haremos cuadrados de aproximadamente 40 cm x 40 cm, uno para cada integrante de la familia, del material que deseen, puede ser cartón o lo que tengan en casa y lo puedan utilizar como alfombra.

Una vez realizado escuchamos la canción infantil “el baile del cuadrado” de Los tatetí. <https://www.youtube.com/watch?v=FTgBi7RXqpw> Y la bailamos en familia.

Para finalizar intentaremos escribir CUADRADO sobre nuestra alfombra de baile.

2) **Título de la propuesta:** El juego de la oca con triángulos y rectángulos. **Contenido:** Figuras geométricas. El triángulo y el rectángulo.

Conversaremos sobre cuáles fueron las figuras geométricas que ya hemos visto y pensaremos cuales son las que nos faltan aprender, para ayudarnos volveremos a ver el video de las formas <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y> e intentaremos adivinar las siguientes adivinanzas.

**Soy Alto y larguirucho y aunque tengo 4 lados no soy un cuadrado.**

**El Rectángulo**



Luego con ayuda de un adulto realizaremos el juego de la oca humano, dibujaremos el tablero de juego en el piso con tiza, el mismo sólo será hasta el número 20, y el niño dibujará en algunos casilleros un rectángulo y en otros un triángulo con las siguientes características.

Rectángulo rosado---avanzas una figura.

Rectángulo verde----retrocedes una figura.

Rectángulo celeste---te quedas donde estas.



## E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Triángulo rosado---retrocedes dos figuras.

Triángulo verde---vuelves a tirar.

Triángulo celeste---avanzas dos figuras.

Irán tirando de uno en uno con un dado y ganará el que consiga llegar primero a la casilla final.

3) **Título de la propuesta.** “Mi nombre es” **Contenidos:** El nombre propio **Capacidad:** Aprender a aprender.

Con la ayuda de mamá, comenzamos esta actividad con la lectura de la página 8 del cuaderno N°2.

Mamá escribe un cartel en imprenta mayúscula el niño mirará el cartel y con su dedo pasará por todas las letras. ¿En algunas letras tenían que subir el dedo y en otras bajar?, ¿Algunas eran gorditas o flaquitas? Dibujo las letras de mi nombre con el dedo en el aire. ¿Les gusto? ¿Fue fácil realizarlo?, ¿Qué letra costo más?

Para finalizar con un lápiz o marcador, el niño deberá contornear todas las letras de su nombre. Y decorar con diversos papeles el cartel.

4) **Título de la propuesta.** “Mi nombre es” **Contenidos:** El nombre propio **Capacidad:** Aprender a aprender.

Para esta actividad mamá debe preparar masa de sal, las indicaciones de cómo se realiza están en la guía N°1, y también utilizaremos el cartel de la actividad anterior, como referente para modelar cada letra y formar el nombre propio.

Una vez realizada cada letra armamos un nuevo cartel, apretando la masa lo más fina posible y pegando con plasticola las mismas.

5) **Título de la propuesta.** “Mi nombre es” **Contenidos:** El nombre propio **Capacidad:** Aprender a aprender.

Buscar el cuaderno de registro de actividades y pegar nuestro bello cartel ya seco.

Ya pegado en el cuaderno lo decoramos lo más bello posible. Ahora, para terminar, el dueño del cartel debe dibujarse y mostrar a través de una foto como quedo la tarea terminada.

6) **Área curricular:** Artes Visuales. **Título de la propuesta:** pintura con piolas. **Contenido:** Color. **Capacidad:** Comunicación y Resolución de problemas.

**Para pintar:** materiales sugeridos en guías anteriores. Hoja blanca.

Piola o hilo

Buscar los materiales antes mencionados, luego doblar por la mitad una hoja, abrir y en uno de los lados de la hoja colocar pintura de cualquier color, sobre la pintura apoyar las piolas en diferentes direcciones y que una punta salga del borde de la hoja. Doblar la hoja



## E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

nuevamente, con una mano sostener la hoja y con la otra sacar despacio la piola arrastrando la pintura que está adentro una vez que sacaron la piola abrir la hoja tal como se observa en la imagen. Pueden guardar la obra o colgar en su casa apreciando su arte.

7) **Área curricular:** Educación Física **Título:** Lados del cuerpo **Contenido:** Reconocer lados del cuerpo. **Capacidad a desarrollar:** Resolución de problemas-Aprender a aprender.

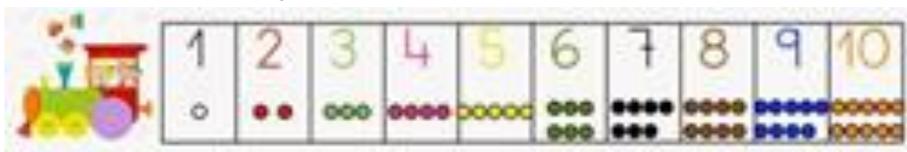
- ✚ Mover todas las partes de un lado del cuerpo y luego el otro.
- ✚ Llevar una hoja de diario con una mano y luego con la otra.
- ✚ Enroscar la hoja de diario y llevo con un hombro, luego con el otro (sosteniéndola con la oreja.
- ✚ Llevar debajo de un brazo, luego con el otro.
- ✚ Colocar el diario en el piso, arrastrar llevando con un pie y luego el otro.
- ✚ Colocar la parte del cuerpo que nombra un integrante de la familia sobre un objeto, por ejemplo: colocar una mano sobre pared, colocar la otra mano sobre el suelo, etc.
- ✚ Levantar la mano o pie del lado que nombra algún integrante de la familia, por eje: la mano que está del lado de la pared, etc.)
- ✚ Juegos: Jugar al tejo: saltar con el pie del mismo lado que recoge la piedra, y regresar con el otro pie.
- ✚ Vuelta a la calma: elongar las partes del cuerpo, de un lado y luego del otro.

8) **Área curricular:** Educación Musical **Título de la propuesta:** La Banda Rítmica **Contenidos:** Ritmo

- ✚ Escuchamos la canción “mi Familia”
- ✚ link [https://www.youtube.com/watch?v=Yj7\\_MAo66O0](https://www.youtube.com/watch?v=Yj7_MAo66O0)
- ✚ Seleccionar de nuestra casa, junto con un integrante de la familia, un elemento que puedan emitir sonido al golpearlo
- ✚ Acompañar la canción tocando con el objeto elegidos por cada uno y a la mitad de la canción podemos cambiar y elegir otro elemento, o utilizar el del otro participante.

9) **Título de la propuesta:** Los números. **Contenido:** Recitado de la sucesión ordenada de números. **Capacidad:** Aprender a aprender

Confeccionar una banda numérica con los números del 1 al 10. Utilizar hoja o cartulina, recortar 10 rectángulos de 10 x 20 c/u. Escribir en cada rectángulo un número y debajo de él dibujar o pegar círculos según la cantidad. Realizar conteo y ordenar los números según las cantidades, armar la banda para usar en diferentes actividades.



## E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

10) **Título de la propuesta:** Los números. Cantidades. **Contenido:** Conteo. **Capacidad:** Aprender a aprender

Trabajar en la página 9 del cuadernillo de Nivel Inicial N°2. Contar los frutos de cada árbol, debajo de c/u dibujar la misma cantidad de pelotitas. Usar la banda numérica y buscar el número según la cantidad de pelotitas dibujadas. Copiar, al lado de las pelotitas dibujadas, el número que corresponde.

11) **Título de la propuesta:** Los números del 1 al 5. **Contenido:** Orden y conteo de números. **Capacidad:** Aprender a aprender

En el cuaderno: (trabajar con lápiz negro y de colores. Marcar renglón por medio una cruz por un adulto) Usar los números del 1 al 5 de la plantilla entregada, recortar y ordenarlos. Luego, pegar uno debajo el otro, al lado copiar el número y después dibujar o pegar tantos papelitos como indica el número. Usar, como soporte, la banda numérica.

12) **Título de la propuesta:** Momento literario **Contenido:** **Capacidad:** Comunicación. Leer, en familia, el cuento de la página 7 “La niña del libro” Hacer que el niño/a vuelva a renarrar el cuento con sus palabras. Luego, en el cuaderno, dibujar la parte del cuento que más les gustó. Usar lápiz negro y de colores.

13) **Área curricular:** Artes Visuales. **Título de la propuesta:** sacos de colores **Contenido:** color. **Capacidad:** Comunicación y Resolución de problemas.

Materiales: Hoja blanca - Sacos de té o café - Bandeja  
Comenzamos buscando diferentes sacos de té o café que nos puedan proporcionar color, en general todos aportan color. Luego sobre la mesa deja la hoja con la que vamos a pintar, los sacos de té o café, bandeja con agua, luego



mojar en la bandeja con agua los sacos de té o café y dejar sobre la hoja deslizándolo con sus manos apoyando sobre los sacos logrando mezclas de colores tal como se observa en la imagen. Esta obra pueden guardarla para luego exponer en la sala o colgar en su casa así aprecian su Arte.

14) **Área curricular:** Educación Física **Título:** Lados del cuerpo **Contenido:** Reconocer lados del cuerpo. **Capacidad a desarrollar:** Resolución de problemas-Aprender a aprender.

✚ Trotar por un lado del patio o de la casa y regresar por el otro.

✚ Colocar un cartón por encima de tu cabeza sosteniendo con una mano y caminar sin que se caiga.

✚ Saltar a un lado y otro de un diario o cartón, sin tocarlo.

✚ Colocar el cartón en el suelo y sentarse encima solo con una parte del cuerpo.

✚ Realizar una pelotita con el diario y lanzar a una caja o balde, embocando con una mano y luego con la otra.

## E.N.I 38 – Educación Inicial – Sala de 5 años – Áreas Integradas

- ✚ Patear la pelota con un pie y luego con el otro.
- ✚ Jugar en familia: pato al agua –pato tierra, se dibuja una línea en el piso o con una soga o piola, de un lado de la soga será el agua y del otro tierra. Todos los integrantes de la familia que jueguen deben estar a un lado, uno dirá pato al agua y todos deben saltar donde índico, quien se equivoque pierde. Luego cambio de roles.

Vuelta a la calma: elongar las partes del cuerpo, de un lado y luego del otro.

15) **Área curricular:** Educación Musical **Título de la propuesta:** La Banda Rítmica

**Contenidos:** Ritmo

- ✚ Escuchar la canción “EL BAILE DEL ESQUELETO” en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY>

- ✚ Bailar la canción acompañando con palmas y congelarnos cuando la canción se detiene

- ✚ intentar identificar cuantas personas cantan la canción y también si son: adultos o niños- hombre o mujer.

16) **Título de la propuesta:** “Mi collage en familia del Señor invierno” **Contenido:**

Manipulación y Construcción. **Capacidad:** Comunicación.

Conversar en familia como se ve la naturaleza en el invierno ¿Los árboles tienen hojas? ¿El pasto esta verde? ¿cómo nos vestimos? ¿Podemos andar de mangas cortas y ojotas?

Ver y escuchar el video “El Señor invierno” <https://www.youtube.com/watch?v=J5MyTbzA2bQ>

Luego, con ayuda de la familia, juntar elementos naturales y objetos que tengan en la casa, por ejemplo; cascara de huevos, variedad de semillas, una hoja de papel y lápiz para dibujar.

Realizar una tarjeta referida al invierno, en un tamaño mediano.

Una vez terminado escribir en el cuaderno el título “El Invierno” y pegar la tarjeta.



