

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: José Matías Zapiola

CUE: 700051900

Docente/s: Cortez Johana, Lineares Juan, González Héctor.

Grado: 1º - Primer Ciclo – Nivel Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Agropecuaria.



“LAS TRADICIONES”



CONTENIDOS:

Matemática: -Numeración-Series numéricas-Mayor, menor- anterior, posterior, entre.- Situaciones problemáticas- Figuras geométricas.-Lengua: Comprensión lectora- Reproducción de letras y palabras –Oración.- Ciencias Naturales: Los animales, características- Hábitos saludables-Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana: - Efemérides-Día de la tradición-Valores y costumbres.-Educación Musical: Patrimonio Cultural, local, regional o nacional.- Educación Agropecuaria: Plantas autóctonas o nativas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Matemática: - Reconoce y usa números naturales.

- Identifica y establece regularidades en la serie numérica.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Reconoce e identifica figuras geométricas.



Lengua: - Reconoce e identifica letras.

- Escribe palabras cortas.
- Se interesa por escribir otras palabras.

Ciencias Naturales:- Reconoce e identifica algunas características de los animales; extremidades, cobertura y desplazamiento.

- Reconoce e identifica algunos hábitos saludables.

Ciencias Sociales: -Compara aspectos de la vida de las personas en el pasado y en el presente.

Formación Ética y Ciudadana: -Expresa sus deseos y opiniones.

- Reconoce algunos valores y costumbres familiares.

Educación Musical: - Conoce, valora y reproduce el Patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto de origen y desarrollo, local y regional.

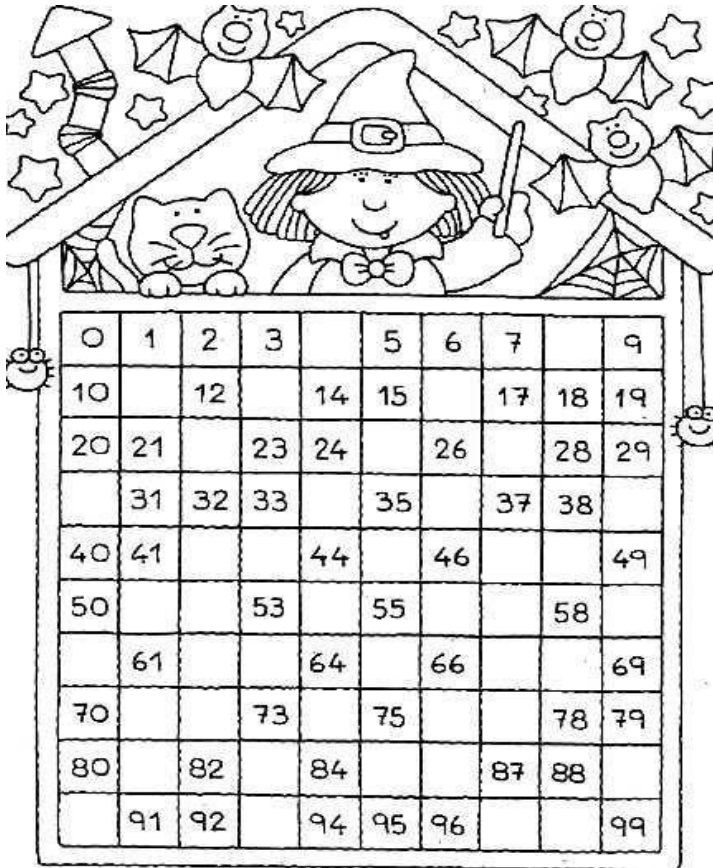
Educación Agropecuaria: - Reconoce plantas autóctonas o nativas, como así también sus partes y funciones.

ACTIVIDADES:

Docente: Cortez Johana

ÁREA: MATEMÁTICA

🌈 OBSERVÁ, LEÉ Y COMPLETÁ EL CUADRO NUMÉRICO.



🌈 PINTÁ CON COLOR LOS NÚMEROS QUE TE DICTA MAMÁ: VEINTE, CINCO, CERO, DOCE, TREINTA Y CINCO, CINCUENTA, CUARENTA, SESENTA.

🌈 RODEÁ CON UN CÍRCULO, EN EL CUADRO LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE:

- UNO Y TRES.
- SIETE Y NUEVE.
- DIECISEIS Y DIECIOCHO.
- VEINTE Y VEINTIDOS.
- SESENTA Y CUATRO Y SESENTA Y SEIS.

🌈 COMPLETÁ COLOCANDO EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

_____ 4 _____ _____ 10 _____ _____ 21 _____
 _____ 33 _____ _____ 48 _____ _____ 56 _____

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

EL MATE DE CADA UNO

EN ESTA FAMILIA, PARA CUIDARSE, CADA INTEGRANTE USA SU PROPIO MATE:

- LA ABUELA USA UN MATE DE METAL.
- LA TÍA USA UN MATE DE VIDRIO.
- LA MAMÁ USA UN MATE DE CALABAZA.
- EL TÍO USA UN MATE DE MADERA.
- ¿Y ADRIANA? ELLA TOMA MATE COCIDO.

AHORA ESCRIBAN EL NOMBRE DEL DUEÑO DE CADA MATE.



OBSERVÁ Y COMPLETÁ.



Son cosas de gauchos

Reemplazá cada símbolo por la letra del abecedario, y vas a leer un versito.



Handwriting practice area with a grid of symbols and a reference alphabet table.

A	B	C	CH	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LIM
○	△	↑	♀	♥	•	↓	◇	☺	☹	~	☾	☺	↔
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☺	☆	☺	♀	+	■	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺

CON AYUDA DE LA FAMILIA ESCRIBÍ ALGÚN VERCITO O REFRÁN.



Four sets of horizontal dashed lines for writing a verse or proverb.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

EL 10 DE NOVIEMBRE EN EL PAÍS, SE FESTEJA EL DÍA DE LA TRADICIÓN.

1) ESTOS SON ALGUNOS INSTRUMENTOS MUSICALES PARA LA TRADICIÓN. COMPLETÁ COLOCANDO EL NOMBRE A CADA UNO.



G _____



B _____



CH _____



F _____

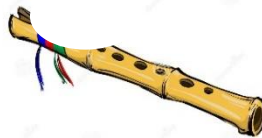
- 2) REPRODUCÍ UNOS ESQUEMAS RITMICOS CON ESTAS IMÁGENES. CON TU VOZ DIRÁS: PARA EL BOMBO, **PUM PUM**, EL CHARANGO **CHIN CHIN CHIN**, Y PARA LA FLAUTA, **TIN TIN**.



PUM PUM



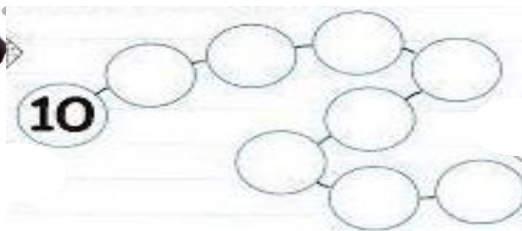
CHIN CHIN CHIN



TIN TIN

ÁREA: MATEMÁTICA

- ✚ ANTONIO QUIERE LLEGAR HASTA SU CABALLO.
✚ COMPLETÁ ESTE CAMINITO DE 10 EN 10.



- ✚ RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN.

ANA Y SU MAMÁ PREPARARON PASTELITOS DULCES. HICIERON 12 PASTELITOS RELLENOS CON DULCE DE MEMBRILLO Y 6 CON DULCE DE BATATA. ¿CUÁNTOS PASTELITOS HICIERON EN TOTAL?



ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- ✚ LEÉ Y COMPLETÁ. ¡ADIVINA A DIVINADOR!

ANIMAL DE CUATRO PATAS
QUE RELINCHA Y ANDA AL TROTE.
ES EL PADRE DEL POTRILLO
Y AL HOMBRE LLEVA AL GALOPE.

POR EL CAMPO CORRETEA
NADIE LO PUEDE ALCANZAR
TIENE PICO, PLUMAS, ALAS,
PERO NO PUEDE VOLAR.

- ✚ ELEGÍ LAS LETRAS NECESARIAS PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS ANIMALES Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS.

A B C D E F G H I J K L M N
Ñ O P Q R S T U V W X Y Z



V _ C _

¿CUÁNTAS PATAS TIENE? _____



_____ ¿CÓMO ESTA CUBIERTO SU CUERPO? _____



_____ ¿CUÁNTAS PATAS TIENE Y CÓMO ESTA CUBIERTO SU CUERPO?

ÁREA: MATEMÁTICA

¡A JUGAR Y CREAR CON FIGURAS GEOMÉTRICAS!

✚ OBSERVÁ Y PINTÁ TENIENDO EN CUENTA LAS REFERENCIAS:

- RECTÁNGULO: ROJO.
- ÓVALO: MORADO.
- CUADRADO: AZUL.
- CÍRCULO: AMARILLO.
- TRIÁNGULO: VERDE.
- ROMBO: ANARANJADO.



✚ CREÁ UNA IMAGEN, UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

ACTIVIDADES:

“BIEN ATENTOS”

EN LAS ZONAS RURALES DONDE NOSOTROS VIVIMOS PREDOMINAN LAS PLANTAS AUTÓCTONAS O NATIVAS, LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y TAMBIÉN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.





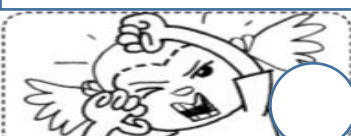

LOS ÁRBOLES Y PLANTAS AUTÓCTONAS O NATIVAS SON AQUELLAS QUE POR TRADICIÓN SE HAYAN EXCLUSIVAMENTE EN UNA REGIÓN.

- 1- ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES O MÁS PLATAS NATIVAS QUE SE ENCUENTRAN EN TU LOCALIDAD.
- 2- DIBUJÁ LA QUE MÁS TE GUSTE Y SEÑALÁ EN ELLA SUS PARTES.
- 3- COMPLETÁ PARA QUE SIRVE CADA PARTE DE LA PLANTA.
LA _____ TOMA EL AGUA Y LOS MINERALES DE LA TIERRA.
EL _____ SOSTIENE LA PLANTA Y LAS HOJAS.
LAS _____ TOMAN EL AIRE Y LA LUZ PARA FABRICAR SU PROPIO ALIMENTO.

ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- ✚ EN FAMILIA DIALOGÁ SOBRE LOS JUEGOS TRADICIONALES QUE AÚN ESTÁN PRESENTES Y FUERON TRASMITIDOS DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.
- ✚ DIBUJÁ POR LO MENOS 3 Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

- ✚ COMPLETÁ Y DIBUJÁ UNA 😊☹️ EN LAS SITUACIONES QUE TE AYUDAN A ESTAR SALUDABLE.

 <p>ALIMENTARSE CON COMIDA CHATARRA.</p>	 <p>PASAR MUCHAS HORAS FRENTE A LAS PANTALLAS.</p>
 <p>JUGAR Y DISFRUTAR EL AIRE LIBRE.</p>	 <p>COMER ALIMENTOS NUTRITIVOS.</p>
 <p>PEDIR A NUESTROS PADRES QUE NOS DEN TODO LO QUE QUEREMOS.</p>	 <p>BUSCAR ACTIVIDADES SIMPLES PARA HACER CUANDO NOS ABURRIMOS.</p>

Directora: Gricelda Neira

Docente: Cortez Johana