

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 21 GRUPO 2

ESCUELA: RICARDO GÜIRALDES

CUE: 700007800

DOCENTE: GARCÍA, EMILIA NATALIA

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA

AÑO: 2020

ÁREA/S CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES - ARTES VISUALES – EDUCACIÓN MUSICAL- TECNOLOGÍA – EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **PONEMOS EN JUEGO LO APRENDIDO**

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES- OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LENGUA: LECTURA – COMPRENSIÓN DE TEXTO- SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS. CIENCIAS NATURALES: PARTES DEL CUERPO HUMANO. CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTE. TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UN MISMO MEDIO SOCIO CULTURAL. EDUCACIÓN MUSICAL: CUALIDADES O ATRIBUTOS DE LOS SONIDOS. PRODUCCIÓN VOCAL O INSTRUMENTAL. EDUCACIÓN FÍSICA: CREATIVIDAD, IMAGINACIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL EN ACTIVIDADES COMPARTIDAS. ARTES VISUALES: COLORES, EXPLORACIÓN EN LA BI DIMENSIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- 📌 APLICA NÚMEROS NATURALES EN OPERACIONES Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- 📌 RECONOCE CARACTERÍSTICAS E INTERPRETA TEXTOS.
- 📌 IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO
- 📌 DISTINGUE MEDIOS DE TRANSPORTES.
- 📌 RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS.
- 📌 DEMUESTRA DESEMPEÑO RÍTMICO.
- 📌 REALIZA UN JUEGO DIDÁCTICO CON COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS
- 📌 RESPETA REGLAS DE JUEGO



DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA- RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

ACTIVIDADES: ÁREA MATEMÁTICA

🧠 OBSERVAR EL VIDEO ENVIADO POR LA SEÑO VÍA WHATSAPP.



🧠 A PARTIR DE LA YUPANA DISEÑADA EN EL ÁREA TECNOLOGÍA, REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

🧠 ARMAR ESTOS NÚMEROS EN LA YUPANA DISEÑADA

100 210 290 188

🧠 ESCRIBIR CÓMO SE LEEN ESOS NÚMEROS

🧠 RESOLVER ESTAS OPERACIONES EN LA YUPANA

36+28= 86+12= 97-24= 297-163=

🧠 AHORA VAMOS DE COMPRAS: **VELAS \$23 GALLETAS \$ 34 MANTECA \$ 47**

1) JULIÁN COMPRÓ 1 PAQUETE DE VELAS, DOS PAQUETES DE GALLETAS Y UNA MANTECA.

➤ ¿CUÁNTO GASTÓ?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

Encuentra los siguientes medios de transporte:

B	I	C	I	C	L	E	T	A	M	B	
A	V	A	G	A	V	I	O	N	B	A	
U	E	R	L	M	O	T	O	X	A	L	
T	L	R	O	I	C	A	P	V	R	S	
O	E	O	B	O	Y	A	T	E	C	A	
B	R	R	O	N	X	Q	R	Y	A	P	
U	O	Q	C	O	C	H	E	Z	D	O	
S	S	U	B	M	A	R	I	N	O	E	R
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O	

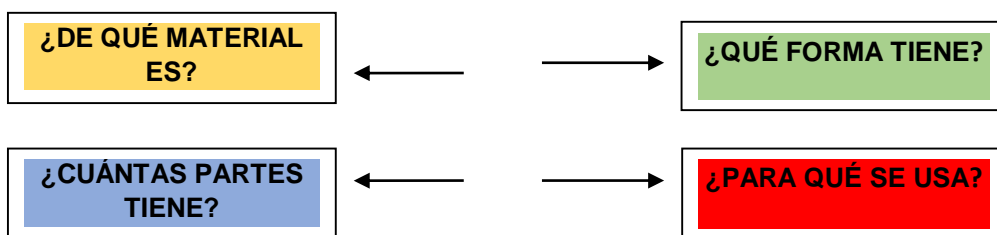
💡 ESCRIBIR TRES ORACIONES CON TRES MEDIOS DE TRANSPORTES QUE TE GUSTEN.

ÁREA: TECNOLOGÍA

🔗 LEER ATENTAMENTE EL INSTRUCTIVO, QUE TE ENVIARÁ LA MAESTRA VÍA WHATSAPP

🔗 DISEÑAR TU PROPIA YUPANA.

DIBUJAR UNA HERRAMIENTA DE LAS UTILIZADAS PARA ARMAR TU YUPANA Y ANALIZARLO, SIGUIENDO ESTE ESQUEMA DE PREGUNTAS



🔗 GRABAR UN VIDEO MOSTRANDO LO REALIZADO PARA SER ENVIADO A LA PROFE DE TECNOLOGÍA.

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA- RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

ÁREA LENGUA

 LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y COMPLETAR

De las palabras en gris, subraya la que completa la oración y escríbela en la línea.

El león está en la _____.
jardín jaula julio



Me miro en un _____.
espejo espuela espina



En la mesa está el _____.
reja reloj rojo



Se asoma un _____.
cajón caja conejo



Mira mis _____.
ojos ajos ojo



Ese color es _____.
reja raja rojo



 EXTRAER DEL TEXTO UN SUSTANTIVO, UN ADJETIVO Y UN VERBO

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- ❖ OBSERVAR LA IMAGEN QUE ENVIARÁ LA SEÑORITA EMILIA VÍA WHATSAPP Y COMPLETAR CON LAS PARTES DEL CUERPO
- ❖ PENSAR Y ESCRIBIR UNA RECOMENDACIÓN PARA CUIDAR LA SALUD DE NUESTRO CUERPO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

🎵 LEER EL SIGUIENTE TEXTO



🎵 LA SEÑORITA MARÍA LUISA ENVIARÁ VÍA WHATSAPP. UN INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL.

🎵 HACER UN AUDIO O VIDEO EN EL QUE SE PUEDA ESCUCHAR TU INSTRUMENTO MUSICAL, CANTA ALGUNA CANCIÓN QUE CONOZCAS Y ACOMPÁÑATE CON ÉL. SI ÉSTE NO TE PERMITE CANTAR, HAS POR LO MENOS LA PARTE RÍTMICA DE LA CANCIÓN.

🎵 ENVIAR EL AUDIO A LA SEÑO MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

ÁREA: ARTES VISUALES.

- ♣️ BUSCAR UNA CAJA DE CARTÓN, UN TUBO DE SERVILLETA O DOS DE PAPEL HIGIÉNICO, A ÉSTE LO UNIRÁS PARA FORMAR UNO LARGO,
- ♣️ BUSCAR PINTURAS (LÁPICES DE COLORES, TÉMPERAS, FIBRAS, ETC) Y PEGAMENTO QUE TENGAS EN CASA.
- ♣️ A CONTINUACIÓN, DIBUJAR SOBRE EL CARTÓN LA CARA DE UN ELEFANTE CÓMO SALE EN LA IMAGEN A MODO DE EJEMPLO, EL MISMO LO PINTARÁS CON COLORES SECUNDARIOS, LUEGO, PEGAR EL TUBO DE CARTÓN EN LA PARTE DONDE VA LA NARIZ, CON EL CARTÓN SOBRANTE RECORTAR VARIOS CÍRCULOS, Y DENTRO DE ESTOS, SACAR OTRO CÍRCULO DEJANDO UN ARO COMO EL DE LA FOTO.

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.

- ❁ PINTAR LOS AROS CON LOS COLORES PRIMARIOS Y UNO SECUNDARIO QUE LLEVAN LOS UNOS, DIECES, CIENES Y MILES. UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO JUGAR A EMBOCAR EL ARO EN LA TROMPA DEL ELEFANTE, DE ACUERDO AL COLOR QUE EMBOQUES ES LA CANTIDAD DE PUNTOS



QUE OBTENDRÁS, POR EJEMPLO, SI EMBOCAS EL ARO DEL COLOR DE LOS DIECES TENDRÁS 10 PUNTOS Y ASÍ, SUCESIVAMENTE VAN SUMANDO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. ¡JUGANDO CON NÚMEROS OCULTOS!

- Y UN JUEGO PARA RESOLVER:** INVITAR A MAMÁ, PAPÁ O HERMANOS PARA JUGAR. PARA ELLO, NECESITARÁS CARTONES: RECORTAR 10 CUADRADOS DE 10 O 15 CM, APROXIMADAMENTE.
- Y** ESCRIBIR UN NÚMERO EN CADA CARTÓN DEL 0 AL 9. PARA JUGAR LO DEBERÁS MEZCLAR Y COLOCAR EN EL PISO, TODOS LOS NÚMEROS HACIA ABAJO A UNA DISTANCIA DE 5 METROS, Y MARCAR UNA LÍNEA DE SALIDA.
- Y** ALGUIEN TE DICE UN NÚMERO ENTRE EL 0 Y EL 9 Y DESDE LA LÍNEA DE SALIDA IRÁS SALTANDO EN UN PIÉ A BUSCAR ESE NÚMERO (TIENES 3 INTENTOS PARA ENCONTRARLO)
- Y REALIZAR LAS SIGUIENTES VARIANTES:** IR A BUSCAR EL NÚMERO, SALTANDO PARA ATRÁS, CAMINAR EN CADRUPEDIA COMO PERRITO, CAMINAR COMO UN PATITO. ARMAR NÚMEROS DE DOS O TRES CIFRAS, POR EJEMPLO, EL 12; 47;190; 473; 201; 794, ETC. (NO DEBEMOS REPETIR EL NÚMERO)
- Y** BUSCAR DOS CARTONES AL AZAR Y ARMAR EL NÚMERO MAYOR.
- Y** BUSCAR TRES CARTONES Y ARMAR PRIMERO EL NÚMERO MAYOR Y DESPUÉS EL NÚMERO MENOR Y ESCRIBIRLO.

DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: JÉSICA K. SALINAS

DOCENTES RESPONSABLES: NATALIA GARCÍA – JOHANA ARIAS - NANCY AGUILERA-RODOLFO SOLAR - MARÍA LUISA SÁNCHEZ.