

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

**PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO**

DOCENTE: **MARÍA ESTHER VERÓN**

CORREO ELECTRÓNICO: [mesthersj1@gmail.com](mailto:mesthersj1@gmail.com)

CELULAR N°: **264 467-0930**

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: **sábados de 9 a 12 hs y jueves de 21 a 23hs**

ÁREA CURRICULAR: **INGLÉS**

**GUÍA N° 3 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 28 DE OCTUBRE DE 2020**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **UNIDAD 2 y 3 INFORMACION PERSONAL**

CONTENIDO SELECCIONADO. **INFORMACION PERSONAL. PAISES Y NACIONALIDADES. VERBO TO BE: PALABRAS INTERROGATIVAS. PREPOSICIONES DE TIEMPO. MIEMBROS DE LA FAMILIA.**

CAPACIDADES A DESARROLLAR.

- Desarrollar la adquisición del vocabulario básico en el idioma inglés como presentación e información personal, conocer los miembros de la familia, reconocer países y nacionalidades en inglés y la habilidad para manejar correctamente al verbo to-be.
- Escribir textos sencillos con la ayuda de modelos
- Generar en los alumnos una actitud de confianza, respeto y posibilidades de interacción con una lengua extranjera.

#### BIBLIOGRAFIA

Educación general básica – Subnivel Superior English. Level A1.1 (teenagers) Student´s book – octavo grado – EGB Autor: Jorge E. Muñoz Oyola. Ministerio de Educación del Ecuador; 2016

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Wh\\_questions/WH-question\\_words\\_qb844138vq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wh_questions/WH-question_words_qb844138vq)<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/nouns/simpsonsfamily/7375>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Prepositions\\_of\\_place/Where\\_is\\_the\\_puppy\\$qc469jg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Where_is_the_puppy$qc469jg)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: Seguimos trabajando con el Cuadernillo de Inglés Fines III. Estudiamos y realizamos los ejercicios de las páginas 30 al 35 y trabajamos las actividades en la pag. 35 en esta guía.

## Meeting you

1- **Answer the questions Sponge Bob has for you.** (Responda las preguntas que Bob esponja tiene para ti)

**Talk to your partner and practice the questions and the answers** (Habla con tu compañero y practica las preguntas y respuestas)

### Hello, my name is Sponge Bob

What's your name?

-----

How old are you?

-----

Where are you from?

-----

What's your address?

-----

What's your zip code?

-----

What's your telephone number?

-----

Are you married?

-----

What's your job?

-----



**2. Look at the map. Complete the sentences with the country and the nationality.** (Mira el mapa. Completa las oraciones con países y nacionalidades) Pags. 36 a 39

with the country and the nationality.

**Vocabulary Strategy**  
Using suffixes (-an, -ian, -ish, -ese) to write the nationality of a country.

Where are you from?

I am from \_\_\_\_\_  
I am \_\_\_\_\_

**PASSPORT**  
United States of America

**3-Write the nationalities in four groups according to their endings** (Escribe las nacionalidades en 4 grupos de acuerdo a las terminaciones)

- |            |             |             |             |           |
|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Americ-    | Span-       | Japan-      | Ital-       | Chin-     |
| Swed-      | Brit-       | Russ-       | Turk-       | Argentin- |
| Portugu-   | Germ-       | Austral-    |             |           |
| <b>-an</b> | <b>-ian</b> | <b>-ish</b> | <b>-ese</b> |           |

# WH- Questions

<p><b>WHO</b> PEOPLE</p>  <p>¿QUIÉN?</p>	<p><b>WHAT</b> THING OR ACTION</p>  <p>¿QUÉ?</p>	<p><b>WHEN</b> TIME</p>  <p>¿CUÁNDO?</p>
<p><b>WHERE</b> PLACE</p>  <p>¿DÓNDE?</p>	<p><b>WHY</b> REASON</p>  <p>¿POR QUÉ?</p>	<p><b>HOW</b> WAY SOMETHING IS DONE</p>  <p>¿CÓMO?</p>

LIVWORKSHEETS

4- Complete con la palabra preguntadora correcta Páginas 40 a 44 del cuadernillo.

WHY? WHAT? WHEN? WHO?

WHAT?

WHERE?

WHO?

<p><b>1. ____ is he?</b> He is at the cinema.</p> <p><b>WHERE</b>   <b>WHEN</b>   <b>WHAT</b></p>	<p><b>2. ____ is he sad?</b> Because he is ill.</p> <p><b>WHAT</b>   <b>WHY</b>   <b>HOW</b></p>
<p><b>3. ____ is that?</b> It is a present (regalo).</p> <p><b>WHO</b>   <b>HOW</b>   <b>WHAT</b></p>	<p><b>4. ____ is the exam?</b> It is next week.</p> <p><b>WHEN</b>   <b>WHY</b>   <b>WHAT</b></p>
<p><b>5. ____ is that (eso)?</b> It is a mouse.</p> <p><b>WHEN</b>   <b>WHAT</b>   <b>WHO</b></p>	<p><b>6. ____ is he happy?</b> Because he has got a new car.</p> <p><b>WHY</b>   <b>HOW</b>   <b>WHO</b></p>
<p><b>7. ____ is she?</b> She is my sister.</p> <p><b>WHAT</b>   <b>HOW</b>   <b>WHO</b></p>	<p><b>8. ____ is your birthday?</b> Tomorrow.</p> <p><b>WHERE</b>   <b>WHO</b>   <b>WHEN</b></p>
<p><b>9. ____ is Jack?</b> He is in bed.</p> <p><b>WHEN</b>   <b>WHERE</b>   <b>WHAT</b></p>	<p><b>10. ____ makes breakfast?</b> My grandmother</p> <p><b>WHO</b>   <b>WHAT</b>   <b>HOW</b></p>
<p><b>11. ____ did you buy?</b> A lot of things.</p> <p><b>WHERE</b>   <b>WHAT</b>   <b>WHO</b></p>	<p><b>12. ____ is crying?</b> My dad and my brother.</p> <p><b>WHO</b>   <b>HOW</b>   <b>WHY</b></p>

# Prepositions

The puppy is \_\_\_\_\_ the box.

in, on,  
near,  
under,  
between,  
in front of,  
behind

**PREPOSITIONS OF PLACE** (Preposiciones de lugar) y

5- **PREPOSITIONS OF TIME** (Preposiciones de tiempo) Págs. 46 y 47

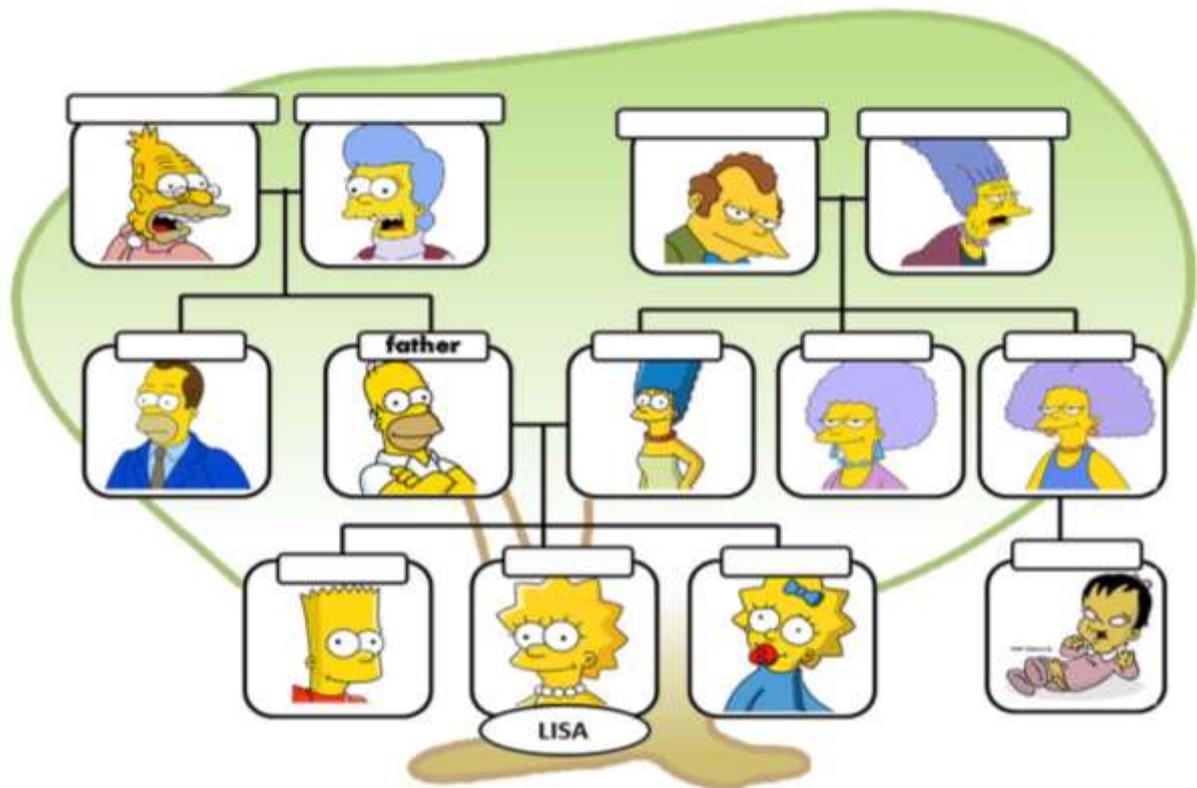
**CIRCLE THE CORRECT WORD** (Haz un círculo en la palabra correcta)

- 1- HE GOES HOME **IN / ON** THE AFTERNOON.
- 2- SHE HAS SCIENCE **ON / AT** MONDAY.
- 3- IT SLEEPS **IN / AT** NIGHT.
- 4- HE HAS DINNER **AT / IN** 7 O´CLOCK.
- 5- SHE WATCHES TV **ON / IN** THE EVENING.
- 6- HE HAS BREAKFAST **ON / AT** 7 O´CLOCK.

**6-COMPLETE LISA'S FAMILY TREE WITH THE WORDS FROM THE BOX.** (Completa el árbol familiar de Lisa con las palabras de la caja) Págs. 48 y 50

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>f) aunt</i>        | <i>a) father</i>      |
| <i>g) uncle</i>       | <i>b) daughter</i>    |
| <i>h) cousin</i>      | <i>c) brother</i>     |
| <i>i) grandmother</i> | <i>d) grandfather</i> |
| <i>j) mother</i>      | <i>e) sister</i>      |

# The Simpsons' Family



REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVIL