

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: **MARÍA ESTHER VERÓN**

CORREO ELECTRÓNICO: mesthersj1@gmail.com

CELULAR N°: **264 467-0930**

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: **sábados de 9 a 12 hs y jueves de 21 a 23hs**

ÁREA CURRICULAR: **INGLÉS**

GUÍA N° 3 - FECHA DE PRESENTACIÓN: 28 DE OCTUBRE DE 2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **UNIDAD 2 y 3 INFORMACION PERSONAL**

CONTENIDO SELECCIONADO. **INFORMACION PERSONAL. PAISES Y NACIONALIDADES. VERBO TO BE: PALABRAS INTERROGATIVAS. PREPOSICIONES DE TIEMPO. MIEMBROS DE LA FAMILIA.**

CAPACIDADES A DESARROLLAR.

- Desarrollar la adquisición del vocabulario básico en el idioma inglés como presentación e información personal, conocer los miembros de la familia, reconocer países y nacionalidades en inglés y la habilidad para manejar correctamente al verbo to-be.
- Escribir textos sencillos con la ayuda de modelos
- Generar en los alumnos una actitud de confianza, respeto y posibilidades de interacción con una lengua extranjera.

BIBLIOGRAFIA

Educación general básica – Subnivel Superior English. Level A1.1 (teenagers) Student´s book – octavo grado – EGB Autor: Jorge E. Muñoz Oyola. Ministerio de Educación del Ecuador; 2016

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Wh_questions/WH-question_words_qb844138vq](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wh_questions/WH-question_words_qb844138vq)<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/nouns/simpsonsfamily/7375>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Prepositions_of_place/Where_is_the_puppy\\$qc469jg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/Where_is_the_puppy$qc469jg)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: Seguimos trabajando con el Cuadernillo de Inglés Fines III. Estudiamos y realizamos los ejercicios de las páginas 30 al 35 y trabajamos las actividades en la pag. 35 en esta guía.

Meeting you

1- **Answer the questions Sponge Bob has for you.** (Responda las preguntas que Bob esponja tiene para ti)

Talk to your partner and practice the questions and the answers (Habla con tu compañero y practica las preguntas y respuestas)

Hello, my name is Sponge Bob

What's your name?

How old are you?

Where are you from?

What's your address?

What's your zip code?

What's your telephone number?

Are you married?

What's your job?



2. **Look at the map. Complete the sentences with the country and the nationality.** (Mira el mapa. Completa las oraciones con países y nacionalidades) Pags. 36 a 39

with the country and the nationality.

United Kingdom

United States

Greece

Argentina

Australia

a. Kim is from _____
b. She is _____

Helen is from Greece.
She is Greek.

c. Ms. Bing is from _____
d. She is _____

Tim is from Greece.
He is Greek.

e. Jay is from _____
f. _____

h. Ana is from _____
i. _____

Vocabulary Strategy
Using suffixes (-an, -ian, -ish, -ese) to write the nationality of a country.

Where are you from?

I am from _____
I am _____

PASSPORT
United States of America

3-**Write the nationalities in four groups according to their endings** (Escribe las nacionalidades en 4 grupos de acuerdo a las terminaciones)

- | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Americ- | Span- | Japan- | Ital- | Chin- |
| Swed- | Brit- | Russ- | Turk- | Argentin- |
| Portugu- | Germ- | Austral- | | |
| -an | -ian | -ish | -ese | |

WH- Questions

<p>WHO PEOPLE</p>  <p>¿QUIÉN?</p>	<p>WHAT THING OR ACTION</p>  <p>¿QUÉ?</p>	<p>WHEN TIME</p>  <p>¿CUÁNDO?</p>
<p>WHERE PLACE</p>  <p>¿DÓNDE?</p>	<p>WHY REASON</p>  <p>¿POR QUÉ?</p>	<p>HOW WAY SOMETHING IS DONE</p>  <p>¿CÓMO?</p>

LIVWORKSHEETS

4- Complete con la palabra preguntadora correcta Páginas 40 a 44 del cuadernillo.

WHY? WHAT? WHEN? WHO?

WHERE?

<p>1. ____ is he? He is at the cinema.</p> <p>WHERE WHEN WHAT</p>	<p>2. ____ is he sad? Because he is ill.</p> <p>WHAT WHY HOW</p>
<p>3. ____ is that? It is a present (regalo).</p> <p>WHO HOW WHAT</p>	<p>4. ____ is the exam? It is next week.</p> <p>WHEN WHY WHAT</p>
<p>5. ____ is that (eso)? It is a mouse.</p> <p>WHEN WHAT WHO</p>	<p>6. ____ is he happy? Because he has got a new car.</p> <p>WHY HOW WHO</p>
<p>7. ____ is she? She is my sister.</p> <p>WHAT HOW WHO</p>	<p>8. ____ is your birthday? Tomorrow.</p> <p>WHERE WHO WHEN</p>
<p>9. ____ is Jack? He is in bed.</p> <p>WHEN WHERE WHAT</p>	<p>10. ____ makes breakfast? My grandmother</p> <p>WHO WHAT HOW</p>
<p>11. ____ did you buy? A lot of things.</p> <p>WHERE WHAT WHO</p>	<p>12. ____ is crying? My dad and my brother.</p> <p>WHO HOW WHY</p>

Prepositions

The puppy is _____ the box.

The puppy is _____ the box.

The puppy is _____ the box.

The puppy is _____ the box.

The puppy is _____ the box.

The puppy is _____ the box.

The puppy is _____ the box.

*in, on,
near,
under,
between,
in front of,
behind*

PREPOSITIONS OF PLACE (Preposiciones de lugar) y

5- **PREPOSITIONS OF TIME** (Preposiciones de tiempo) Págs. 46 y 47

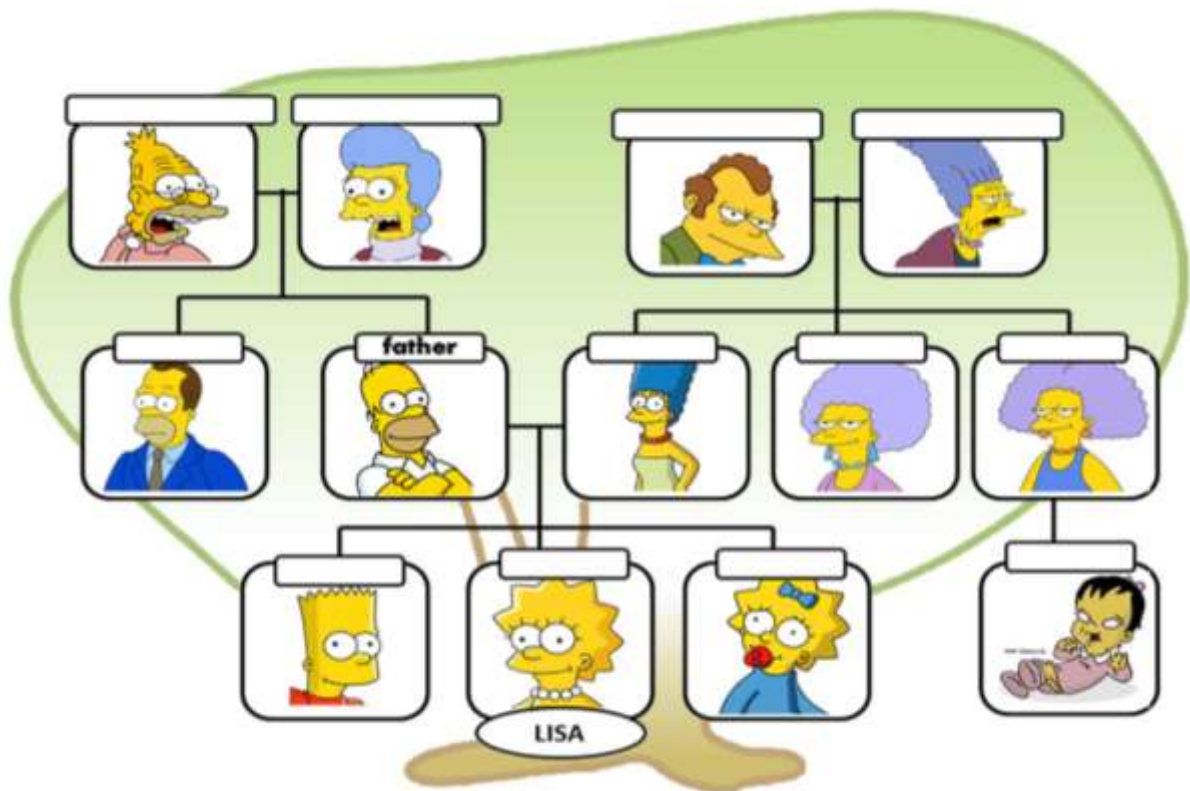
CIRCLE THE CORRECT WORD (Haz un círculo en la palabra correcta)

- 1- HE GOES HOME **IN / ON** THE AFTERNOON.
- 2- SHE HAS SCIENCE **ON / AT** MONDAY.
- 3- IT SLEEPS **IN / AT** NIGHT.
- 4- HE HAS DINNER **AT / IN** 7 O´CLOCK.
- 5- SHE WATCHES TV **ON / IN** THE EVENING.
- 6- HE HAS BREAKFAST **ON / AT** 7 O´CLOCK.

6-COMPLETE LISA'S FAMILY TREE WITH THE WORDS FROM THE BOX. (Completa el árbol familiar de Lisa con las palabras de la caja) Págs. 48 y 50

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <i>f) aunt</i> | <i>a) father</i> |
| <i>g) uncle</i> | <i>b) daughter</i> |
| <i>h) cousin</i> | <i>c) brother</i> |
| <i>i) grandmother</i> | <i>d) grandfather</i> |
| <i>j) mother</i> | <i>e) sister</i> |

The Simpsons' Family



REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVIL