

REPASAMOS - GUÍA N° 9

- Escuela: CENS 74° “Juan Vucetich”
 - Docente: Gil, Viviana.
 - Año: 3° 1°
 - Guía número nueve
 - Turno: Noche.
 - Área Curricular: Matemática.
 - Objetivos:
 - Resolver situaciones problemáticas
 - Realizar tablas de frecuencias
 - Realizar gráficos estadísticos
 - Analizar datos estadísticos.
 - Tema: Repaso, tablas de frecuencia, gráficos estadísticos, medidas de tendencia central.
 - Alumnos/as, las consultas pueden realizarlas por mail o por el grupo de WhatsApp, el envío de guías deben hacerlo por mail, escribiendo en el asunto del mismo SU NOMBRE Y APELLIDO, número de guía y escuela (es muy importante que envíen esa información) vivigil064@gmail.com
-

En esta guía haremos un repaso de estadística, tengan sus guías anteriores a mano.

¡COMENCEMOS!

ACTIVIDAD 1

Una encuesta realiza una investigación acerca de la cantidad de hijos/as que tienen las familias argentinas. Los resultados de la encuesta son los siguientes.

2	3	2	0	1	4	2	2	6	1
1	1	2	1	0	0	1	2	3	2
2	2	4	3	1	3	1	0	0	2
2	3	2	1	2	5	6	4	3	0

Realicen una tabla de frecuencias (abajo hay una ayuda) y luego respondan:

- ¿A cuántas familias encuestaron?
- ¿Cuál es la respuesta que más se repite? ¿Cómo se denomina esa respuesta?
- ¿Qué porcentaje de familias tienen 2 hijos/?
- ¿Cuál es el promedio? Muestre cómo lo halló.
- ¿Cómo presentarían la información para que resulte más clara?
- ¿Es posible hallar la mediana? En caso afirmativo hállelo, en caso negativo, expliquen por qué.

Ayuda para realizar la tabla.

Dato	Frecuencia Absoluta: f	Frecuencia Relativa: f_r	Frecuencia Porcentual: f_p
Número de hijos/as	Cantidad de veces que se repite		
0	¿Cuántas veces aparece el 0 en la tabla inicial?	$\frac{f}{Total}$	$f_r \cdot 100$
1	¿Y el 1?		
2	¿Y el 2?		
3	...		
4			
5			
6			
TOTAL		¿1?	¿100%?

ACTIVIDAD 2

El profesor de matemática de 1°A tomó una evaluación a sus 30 alumnos y alumnas. Estas fueron las notas.

10	5	6	6	6	5	5	5	2	5	5	7	5	5	6
10	7	5	5	6	2	2	10	6	7	5	6	6	6	5

- Completen la tabla de frecuencias:

Nota	f	f_r	f_p
2			10%
5	12		
6		0,3	
7			
10			
Total	30		

- b) Si la evaluación se aprueba con 6 puntos o más, ¿qué porcentaje de alumnos/as aprobaron?
- c) ¿Cuál es la nota que más se repite?
- d) ¿Cuál es el promedio de notas del curso?
- e) ¿Cuál es la mediana?
- f) Realicen un gráfico circular para representar la situación.
- g) ¿El promedio es representativo de la situación del curso? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3

El profesor de 1°B anotó sus resultados en esta tabla

Nota	2	4	5	6	7	8	9	10
Frecuencia absoluta	4	6	12	9	3	2	1	3

Este profesor dice que en su curso el rendimiento fue mejor. ¿creen que tiene razón? ¿Por qué?

DIRECTIVO A CARGO: GUSTAVO LUCERO