

ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

DOCENTE:

- MARISA VEDIA

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** **ESCUELA** NORMA EDITH LÓPEZ

NIVEL INICIAL: SALA: 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

SEMANA: Desde el 02/11 al 13/11/ 2020

ÁREAS CURRICULARES:

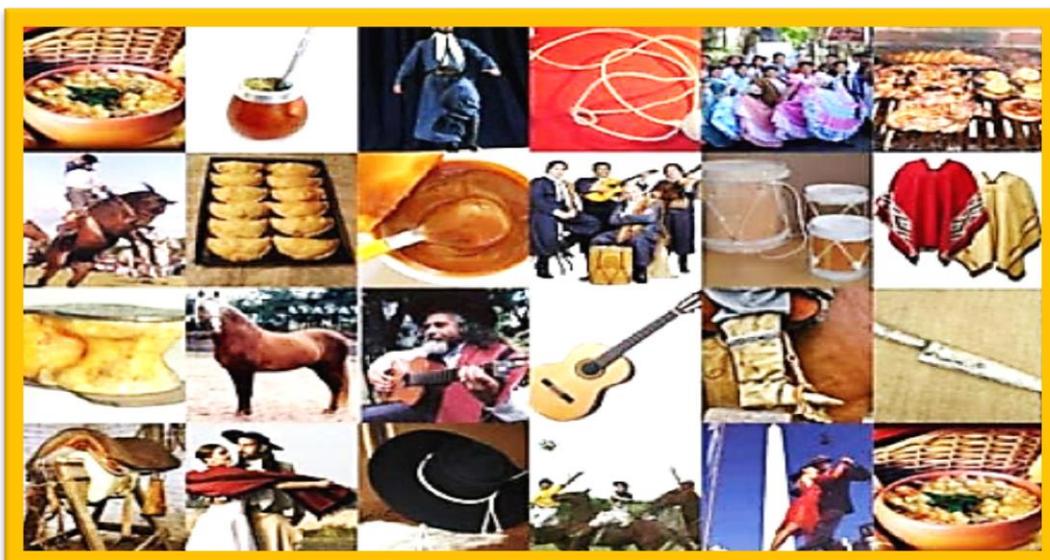
- ❖ Formación Personal y Social
- ❖ Comunicativa y Artística
- ❖ Natural, Socio-Cultural y Tecnológica

CAPACIDADES:

- ✚ Comunicación
- ✚ Aprender a aprender

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“**NUESTRAS TRADICIONES CON EL PASO DEL TIEMPO**”



CONTENIDOS

ÁMBITO: Identidad y Autonomía.

NÚCLEO: -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por sí mismo – Independencia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

- Historias, cuentos. Escucha y narración.

- La lectura como generadora de placer y sus posibilidades recreativas

ÁMBITO: Plástica

- Formas bidimensional y tridimensional en proyectos personales y grupales.

- Exploración de los materiales y soporte de producción.

ÁMBITO: Música

- Entonación de diferentes canciones.

-Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento.

DIMENSIÓN: Natural, Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

-Inicio en el conocimiento y valoración de los acontecimientos y festejos de la comunidad.

-Aproximación a algunos cambios y permanencias a través del tiempo.

ÁMBITO: Matemática

-Numeración.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

Dimensión Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia

- Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos: La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.

- Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.
- Recordarles la importancia de continuar, durante este tiempo, con los consejos sugeridos en todo momento.

Actividad N° 1

- Se los invita a visualizar el siguiente video, en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=OHZ_HfPgg7Y&t=9s.
- Conversarán sobre lo observado en el cuento y realizarán un dibujo de lo que les llamó más la atención del mismo.
- En las propuestas de trabajo de esta guía trabajarán con los números, utilizando diferentes recursos que tengan en casa; por ejemplo, tapitas, palitos de helado, distintas figuras geométricas de cartón de varios colores (del tamaño de una tapita), entre otros objetos que sirvan para realizar conteo.
- Realizarán un tablero (como lo indica la imagen), para que los pequeños al escuchar la canción, en el siguiente enlace y puedan realizar conteo verbal, <https://www.youtube.com/watch?v=fkGFfAGLDg0>.



Actividad N° 2

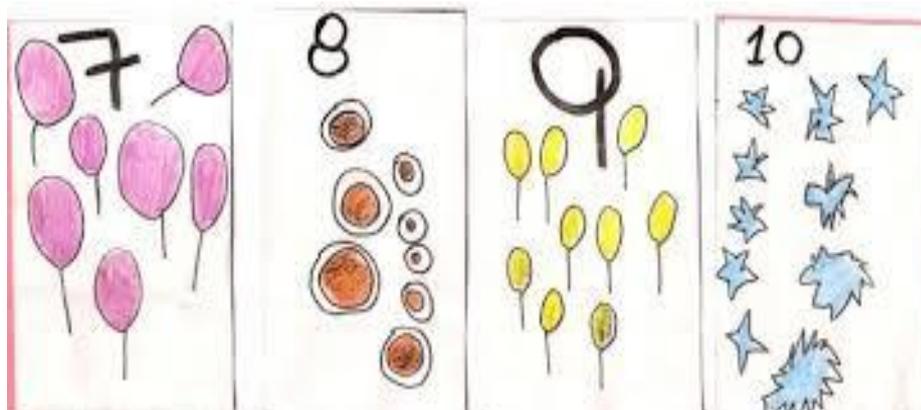
- **Todos a contar:** realizarán el siguiente juego con los chicos. Ustedes dirán un número del 1 al 10 y ellos tendrán que buscar elementos iguales al número que les indicaron.

- Realizarán el siguiente rompecabezas para que los pequeños puedan jugar con los demás integrantes de la familia.
- Utilizarán materiales con los que cuenten en sus casas.



Actividad N°3

- **Manitos a trabajar:** En una hoja, al escuchar la canción los chicos tratarán de dibujar los números siguiendo con mucha atención las indicaciones que en la misma sugiere. En el siguiente Link podrán visualizar el video <https://www.youtube.com/watch?v=ZCoPEHdNbow> .
- Se les sugiere que, en esta actividad, la intervención de los adultos solo sea de observación.
- Luego en otra hoja, un adulto dibujará un número y los alumnos dibujarán las cantidades o podrán pegar papeles de colores.





Actividad N° 4

- En familia, se los invita a visualizar las siguientes imágenes para luego conversar sobre lo que observan.
- Hablarán sobre las diferentes costumbres que realizan diariamente en casa, cuáles reconocen que hacen fuera y cuáles adentro de la misma.
- Un adulto explicará a los más pequeños el significado de la palabra “**COSTUMBRE**” y les nombrarán algunas que ellos puedan identificar en ese momento.
- En una hoja, anotarán las acciones que los chicos nombren y que consideren importantes para ellos.
- Compartirán en familia un momento en el que puedan disfrutar de una costumbre familiar, por ejemplo: una comida, un juego, una merienda, un paseo por el patio de casa, hacer una receta, etc.



- Registrarán el momento fotográficamente y lo compartirán con la señorita.
- **Un mural especial:** Sobre un papel del tamaño de una hoja de diario, cada uno de los integrantes de la familia, dibujará lo que más les gustó del momento compartido. Lo podrán decorar con diferentes materiales que tengan en casa.

Actividad N° 5

- Compartirán el siguiente video que habla sobre las **TRADICIONES** y la importancia para la comunidad y todo un país <https://www.youtube.com/watch?v=CftBQTYeMLg>.
- Entablarán un diálogo sobre lo que conocen de las tradiciones que pudieron observar en las imágenes.



- **Adivina... adivinador:** en el siguiente enlace visualizará las adivinanzas (<https://www.youtube.com/watch?v=uOk9X8H6gRo>) con las que podrán jugar con los pequeños.
- **Una mateada en familia:** para festejar el Día de la Tradición, se los invita a que en el patio de la casa, compartan música y una rica merienda vestidos con algún elemento tradicional.

Directivo a cargo de la Institución: Lizzie Robledo.