

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

CUE: 700108200

Docente/s: Palacio, Silvana

Grado: 5° "B" Turno: Tarde

Área/s: Lengua, Ciencias Naturales-Ciencias Sociales, Artes Visuales.

Título de la propuesta: ¡A bucear con lo aprendido!

Contenidos: **Lengua:** Comprensión de textos en distintos portadores textuales. Producción de textos descriptivos. **Ciencias Naturales:** Características adaptativas generales de los seres vivos a los ambientes acuáticos. **Ciencias Sociales:** ubicación geográfica de animales en peligro de extinción en las provincias Argentinas.

DESAFÍO: Reformular juego: diseñar un dominó de los seres vivos y sus características.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Comprende textos.

Describe de manera oral y escrita característica de los seres vivos acuáticos.

Ubica geográficamente a los animales en peligro de extinción.

Reconoce las características adaptativas de los seres vivos en ambientes acuáticos.

Diseña el juego con facilidad.

Utiliza distintas técnicas de collage, y diferentes texturas.

Justifica coherentemente sus respuestas.

Actividades:

Lee el siguiente texto.



Historias que van y vienen

Julio Verne, un escritor francés, publicó en 1869 una obra titulada *Veinte mil leguas de viaje submarino*. En ella los tripulantes de un submarino, *Nautilus*, se topaban en las profundidades marinas con seres vivos increíbles. No era para menos la sorpresa: antes, investigar la vida en los ambientes acuáticos era muy difícil. Y aun hoy lo es.

¡Pero no solo en el mar se encuentran los misterios! Muchos lagos y ríos tienen también los suyos, y hasta en las acumulaciones más minúsculas de agua podemos encontrar seres vivos. Por ejemplo, en el agua estancada en una maceta... ¡podemos encontrar larvas de mosquito!

- ¿Cuál es la criatura acuática más fabulosa e impresionante que recuerdes? ¿Dónde la viste? Compartilo con tus compañeros, contándoles por qué te parece tan increíble.

Comprendemos el texto.

- ¿Cuál es la criatura acuática más fabulosa e impresionante que recuerdas?
- ¿Dónde la viste?
- ¿En San Juan ,la podemos ver?
- ¿Conoces sus características?

Investigar en revistas, internet, o manuales sobre seres vivos acuáticos.

Elegir la foto de algún ser vivo acuático y enumerar las características del mismo.

Realizar una puesta en común con la familia sobre todo lo que investigaste.

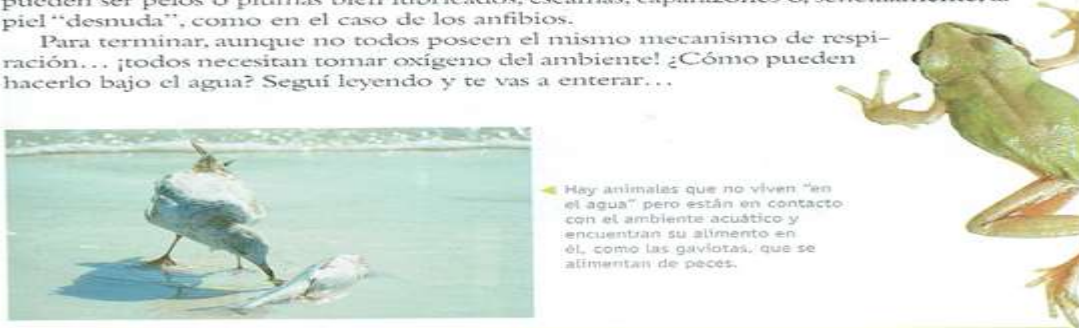
Leer el siguiente texto.

¿Qué características comparten los animales acuáticos? En esta página te presentamos imágenes de animales acuáticos. A simple vista parecen muy diferentes. Sin embargo, existen algunas características que les son comunes. Para empezar, la foca y la corvina tienen una **forma** particular en su cuerpo que facilita su desplazamiento en el agua y de la cual hablaremos en la página siguiente.

Sus extremidades presentan en muchas ocasiones forma de "remo" y eso les permite empujar el agua cuando se desplazan. Las **aletas** de peces y focas y las patas con **membranas interdigitales** de animales como las ranas cumplen con esta función.

Muchos animales tienen cubiertas en las cuales el agua "resbala" mejor. Estas cubiertas pueden ser pelos o plumas bien lubricados, escamas, caparazones o, sencillamente, la piel "desnuda", como en el caso de los anfibios.

Para terminar, aunque no todos poseen el mismo mecanismo de respiración... ¿todos necesitan tomar oxígeno del ambiente! ¿Cómo pueden hacerlo bajo el agua? Seguí leyendo y te vas a enterar...



Hay animales que no viven "en el agua" pero están en contacto con el ambiente acuático y encuentran su alimento en él, como las gaviotas, que se alimentan de peces.

Destacar las ideas más importantes del texto y transcribirlas en el cuaderno.

Realizar un esquema con las ideas del punto anterior.

Artes Visuales.

1) Trabajamos con los tipos de animales según sus pieles:



- En la carpeta dibujar 4 animales con diferentes tipos de pieles Utilizar la técnica del collage para dar color teniendo en cuenta la textura que presentan estos diferentes animales (pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc.) Tener en cuenta TODOS los TIPOS de TEXTURAS a la hora de la construcción del collage.

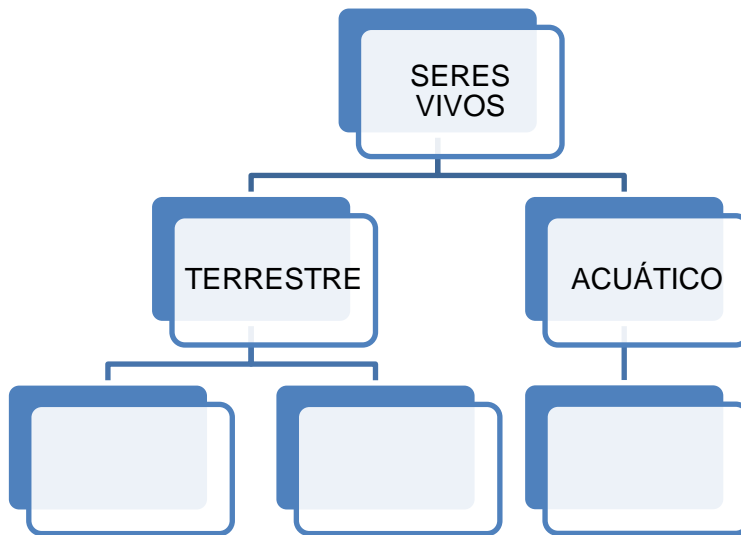
-Enviar una foto del trabajo terminado a la seño

Ciencias Sociales

Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=MWZ18MiJ0EY>

Realiza una lista con los animales en peligro de extinción.

Ubicar en un mapa político de la República Argentina a qué provincias pertenecen.



Destaca como es la forma del animal que investigaste: su cuerpo, el tipo de extremidades que tiene y sus cubiertas, si las posee.

Lee atentamente el siguiente texto .

La locomoción en los animales acuáticos

¿Cómo se desplazan los animales acuáticos? Primero, es importante saber que algunos animales no se desplazan la mayor parte de su vida. Los corales, por ejemplo, viven fijos al fondo. Eso sí, esto no significa que no se muevan. Su cuerpo tiene tentáculos que se mueven y atrapan pequeños organismos acuáticos.

Entre los que se desplazan, algunos lo hacen de forma **pasiva**: son arrastrados por las corrientes de un lugar al otro, como los mejillines.

Otros animales, en cambio, poseen locomoción **activa**, como los peces, las aves y los mamíferos acuáticos: para dirigir sus desplazamientos movilizan parte de su cuerpo, como las aletas, y, por lo tanto, gastan energía.

Aunque las aves no tienen aletas como los peces, están bien adaptadas al ambiente acuático. Los pingüinos, por ejemplo, poseen en sus extremidades posteriores membranas interdigitales (como ya vimos en los anfibios, ¿te acordás?), las cuales hacen que las patas de estos animales funcionen como remos.

¿Cómo resuelven el problema del movimiento los animales acuáticos? Sabemos lo difícil que resulta enfrentarse contra la corriente en un río. ¡Cuesta mucho trabajo avanzar!

Analicemos las figuras de la foca y de la corvina de la página anterior. En ambos casos, los extremos de sus cuerpos son más finos que el centro y la superficie del cuerpo es bastante lisa, aunque tenga pelos, escamas u otras cubiertas. Esto permite que el rozamiento de su cuerpo contra el agua disminuya y, de esa manera, que también sea menor la dificultad para desplazarse. Cuando un cuerpo tiene esas características, se dice que es **hidrodinámico**.

*Coloca F o V. Justifica las afirmaciones falsas.

- Todo animal acuático se desplaza.

- Algunos seres vivos son arrastrados por las corrientes, son de locomoción pasiva

-Peces, aves acuáticas, mamíferos posee locomoción pasiva, es decir, movilizan su cuerpo para desplazarse.....

-Los seres hidrodinámicos se caracterizan por tener su cabeza más grande que el resto del cuerpo.....

Me sigo informando, leyendo el siguiente texto

Alimentación y respiración de los animales acuáticos.

¿Cómo se alimentan y respiran los animales acuáticos?

Todos los animales se alimentan de otros seres vivos para obtener materiales y energía. Y también incorporan oxígeno mediante la respiración. Pero ¿cómo encuentran y capturan su alimento los animales acuáticos? ¿Y cómo obtienen el oxígeno?

- Observa algunos ejemplos de organismos y de sus características adaptativas para la alimentación y la respiración.
- El lobo de río es un mamífero, por lo tanto posee al igual que nosotros pulmones.

Está adaptado a la vida acuática, respira en la superficie y se mantiene suspendido en el agua durante intervalos de tiempo prolongado



- Los tiburones al igual que los demás peces están perfectamente adaptados al ambiente acuático.

Poseen branquias que son órganos que les permiten obtener el oxígeno disuelto en el agua.



- El manatí respira con sus pulmones como todos los mamíferos. Vive en los lechos de desembocaduras de algunos ríos .Se nutre de las algas y plantas acuáticas, que puede capturar gracias a su capacidad de retener la respiración. Esto le permite pasar largos períodos sumergidos.

- Completa el siguiente cuadro extrayendo la información del texto anterior.

Ser Vivo	Respiración	Alimentación

- Coloca F o V. Justifica las afirmaciones falsas.

- El lobito de río es un mamífero que respira a través de branquias
- El manatí respira con sus pulmones nutriéndose de algas acuáticas
- Los tiburones obtienen el oxígeno a través de sus pulmones

-Clasifica y explica los siguientes seres vivos teniendo en cuenta su respiración, alimentación y locomoción.



- Resolución del Desafío: Utilizar la información del punto anterior para confeccionar en casa el dominó de los seres vivos (animales). De un lado de la ficha se encuentra la imagen del animal y del otro lado alguna característica de otro animal acuático.

Ejemplos de fichas de dominó:

PULMONES



**SU CUERPO
POSEE ESCAMAS**



**LOMOCIÓN
PASIVA**



- a) ¿Qué características tienen los animales acuáticos? b) ¿Te gustó diseñar un juego?
¿Por qué?