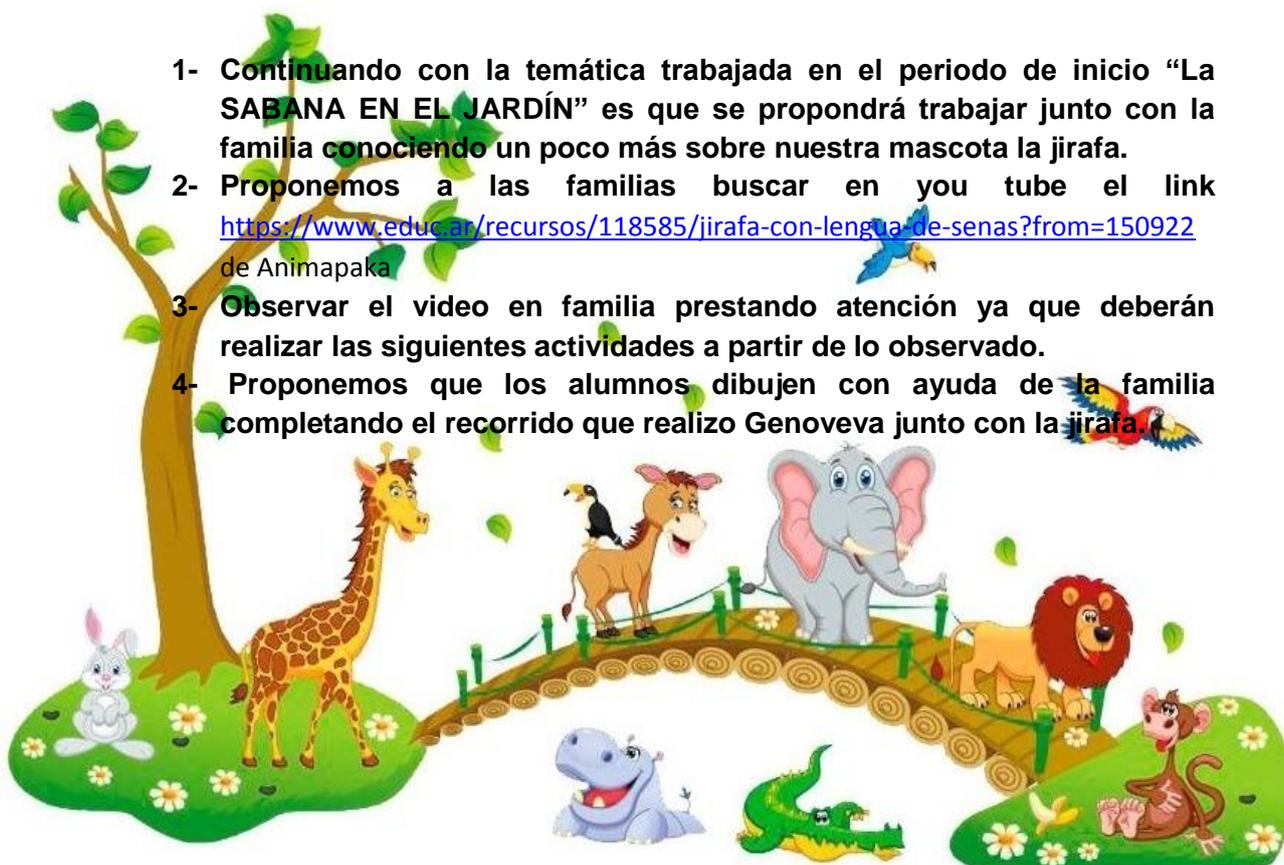


- Escuela; E.N.I N° 32 CAMINO DEL INCA
- Docente: CASTRO ANALIA
- Sala: 4 Años “ANQAS UMIÑA”
- Turno: Tarde
- Área curricular: Seres vivos y su Ambiente: Temática: “LA SABANA”
Literatura Infantil: “Apreciación”
*Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
Artes Visuales Plásticas: “Producción”
*Signos del lenguaje plástico visual.
-Exploración de materiales.
-Exploración de colores
-Dibujo, pintura, collage, diversas técnicas.
Uso de recurso TIC (video)
- Título de la propuesta:
“CONOCIENDO UN POCO MÁS DE MI MASCOTA LA JIRAFÁ”

ACTIVIDADES:

- 1- Continuando con la temática trabajada en el periodo de inicio “La SABANA EN EL JARDÍN” es que se propondrá trabajar junto con la familia conociendo un poco más sobre nuestra mascota la jirafa.
- 2- Proponemos a las familias buscar en you tube el link <https://www.educaplan.com/recursos/118585/jirafa-con-lengua-de-senas?from=150922> de Animapaka
- 3- Observar el video en familia prestando atención ya que deberán realizar las siguientes actividades a partir de lo observado.
- 4- Proponemos que los alumnos dibujen con ayuda de la familia completando el recorrido que realizo Genoveva junto con la jirafa.





AYUDEMOS A GENOVEVA DIBUJANDO

Genoveva siguió las _____

de la jirafa que estaba comiendo _____

luego caminaron y tomó mucha _____

y Genoveva se subió a una _____

para ver varios animales como los ve nuestra jirafa.

- 5- Buscamos en revista o internet los animales que observo Genoveva junto a la jirafa (si no consiguen las imágenes se sugiere que los pequeños los dibujen, pinten y luego los pegan en una hoja A4).
- 6- Solicitamos observar nuevamente el video porque llegó el momento de dibujar a nuestra jirafa y tener en cuenta si los pequeños así lo deciden realizarla como en el video o si desean realizar un collage con diferentes materiales que tengan en casa para su ejecución. Solicitamos a la familia realizarle un marco decorado como ellos lo deseen.
- 7- Luego la producción de cada pequeño será expuesta al retornar a la institución en un mural en la galería de la misma.
- 8- Solicitamos a la familia realizar un títere de tela con forma de jirafa para trabajar al regreso a clase.

Se sugiere a las familias que en cada actividad que se realice dejemos a los pequeños trabajar con autonomía y disfrutar de las mismas.

5-4-3-2-1... A TRABAJAR!!!

DIRECTIVO: CAROLINA DIAZ

