

Escuela Agrotécnica Gonzalo Alberto Doblas – 1° Año – Geografía

Escuela Agrotécnica Gonzalo Alberto Doblas

Espacio Curricular: GEOGRAFIA

Profesores:

- Aguirre, Mirian
- Rivero, Ariela

Curso: 1° año

División: 1° y 2°

Ciclo: Ciclo Básico de Educación Secundaria

Turno: Mañana

Objetivos:

- Diferenciar las capas de la tierra
- Establecer la relación entre geografía y espacio geográfico
- Reafirmar el concepto de paisaje y su clasificación

Tema: La tierra y la geografía

Contenidos: Guía de trabajo N°3: Concepto de Geografía. El espacio geográfico: concepto y características. El paisaje: concepto y tipos. La tierra como planeta.

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivas
- Procedimentales

Bibliografía:

- Zehnder, M. y Bonardi, C. (2014) Geografía 1. Córdoba, Argentina. Ed. El Semáforo.
- Recursos del docente.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros

recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

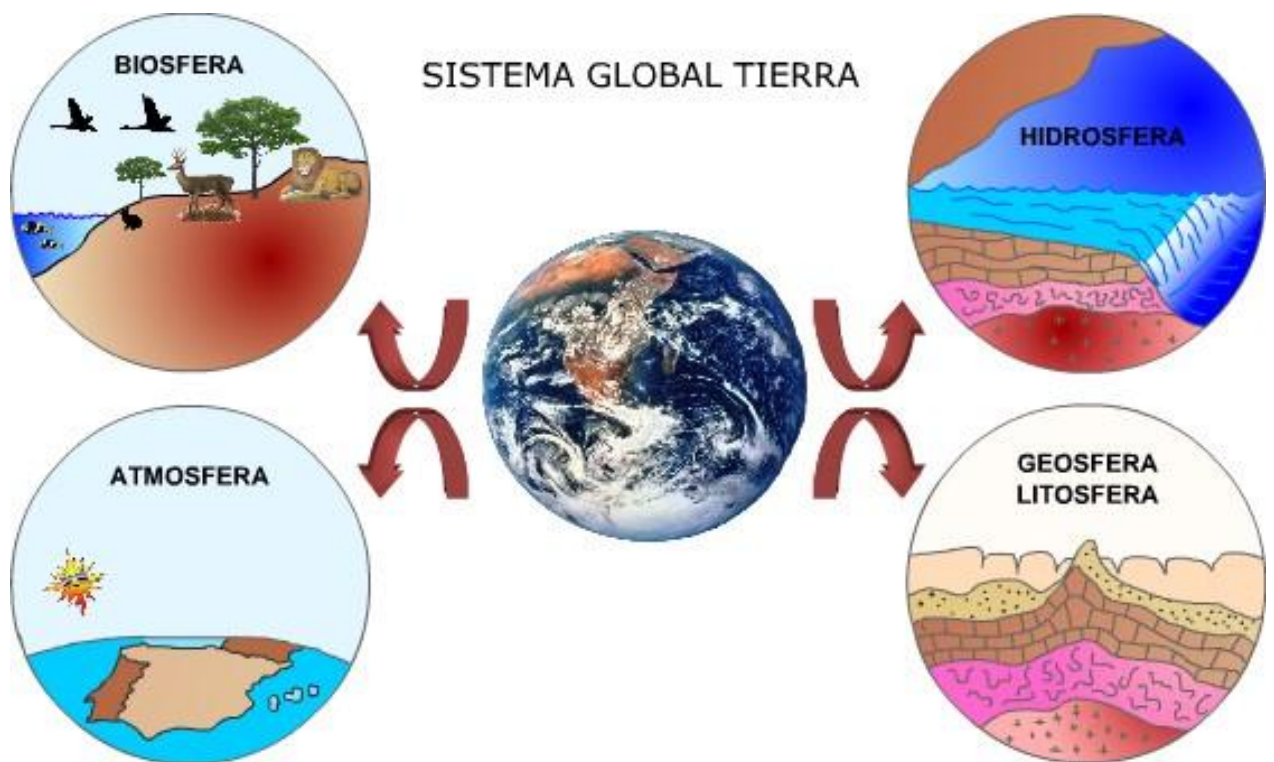
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

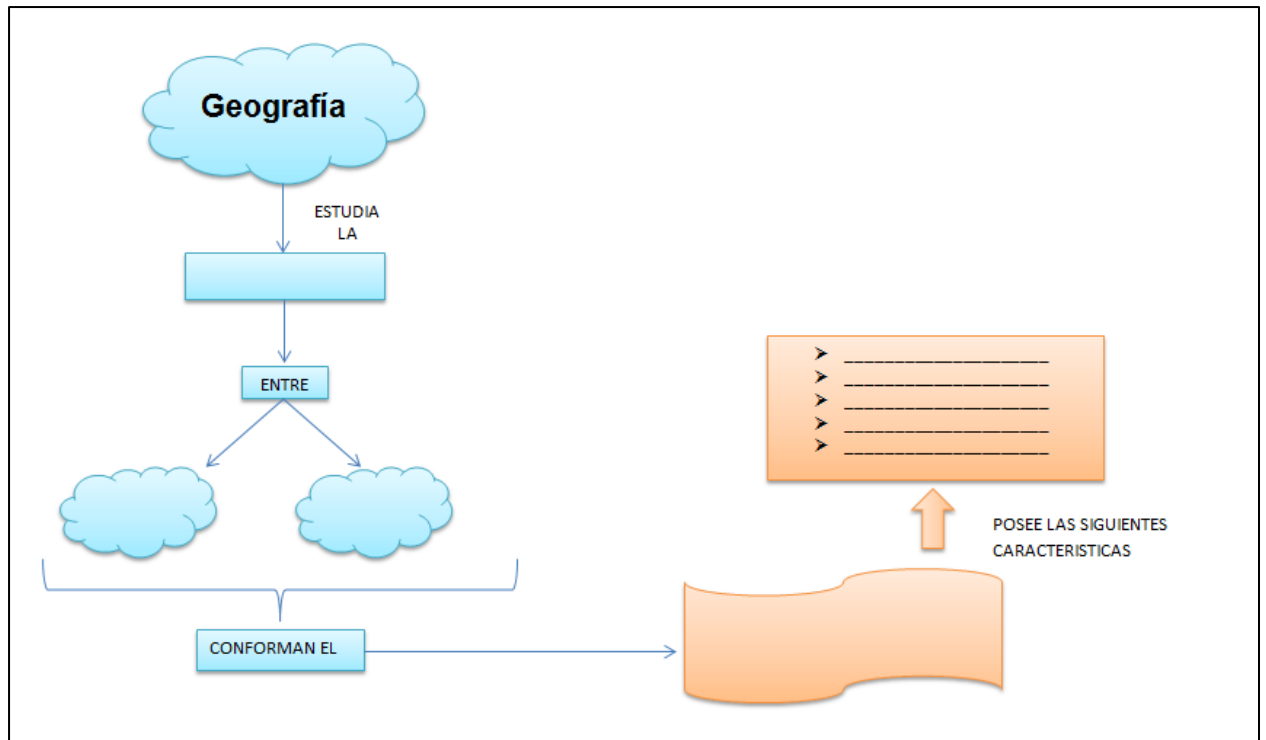
Guía de trabajo N°3: “La Tierra y la Geografía”

ACLARACION: La presente guía tiene como objetivo reforzar lo trabajado en las guías número 1 y 2. Para su resolución se puede consultar los textos trabajados con anterioridad.

1. A partir del siguiente esquema explique brevemente como está compuesto el sistema Tierra



- a. ¿Qué compone cada subsistema?
 - b. Investigue que estudia la biosfera. Pegue dos imágenes que la represente.
2. Complete el siguiente esquema sobre la geografía y su objeto de estudio



3. Clasifique los siguientes paisajes y complete el siguiente cuadro

	PAISAJE 1	PAISAJE 2	PAISAJE 3
TIPO DE PAISAJE			
ELEMENTOS NATURALES PRESENTES			
ELEMENTOS HUMANOS PRESENTES			



PAISAJE 1



PAISAJE 2



PAISAJE 3

4. Busque en la siguiente sopa de letras 10 conceptos relacionados con la geografía y el sistema tierra

S	P	A	I	S	A	J	E	V	O	L	D	T	Q
V	P	P	J	Y	R	K	F	Z	P	F	Z	E	J
H	F	S	O	C	I	E	D	A	D	T	E	M	M
H	I	D	N	C	G	S	T	B	L	M	T	S	H
G	E	O	G	R	A	F	I	A	Q	V	U	Q	I
T	Z	U	Y	T	I	I	G	B	G	C	U	U	D
C	S	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	U	R
N	E	Y	B	I	O	S	F	E	R	A	B	I	O
P	U	Q	A	A	U	C	I	E	N	C	I	A	S
I	L	I	T	O	S	F	E	R	A	F	Z	F	F
H	T	R	A	N	S	F	O	R	M	A	D	O	E
F	X	O	J	X	M	Y	B	P	N	X	U	C	R
A	T	M	O	S	F	E	R	A	E	E	X	C	A
G	E	J	E	B	Z	A	Y	J	P	W	K	T	Z

Director Agrónomo Roberto García