

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación – Grupo N°1Escuela: Las HornillasCUE:700083500Docentes: Marcela Díaz, Adriana Chávez.Grado: 3°Turno: Mañana y Tarde.Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética, Agropecuaria, Educación Física.Título de la propuesta: Cuido mi cuerpo, me alimento de forma saludable.Contenidos:

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Estrategias de cálculo exacto y aproximado. Cuerpos geométricos

Ciencias Sociales: Relaciones económicas y sociales entre zonas urbanas y rurales.

Formación Ética: Derechos y obligaciones del niño como futuros ciudadanos.

Educación Agropecuaria: Producción y consumo.

Educación Física: La exploración, descubrimiento y elaboración motriz en situaciones lúdicas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Establece relaciones entre la pregunta de una situación y los cálculos que pueden realizarse para responderla.
- Diferencian características de zonas urbanas y rurales
- Registra derechos y obligaciones del niño.
- Identifican frutas y hortalizas: su aprovechamiento
- Ejecutan situaciones de equilibrio dinámico y estático.

Desafío: Diseñar un afiche, clasificando alimentos saludables y poco saludables, reutilizando envases de diferentes alimentos.

Día 1 Área Matemática

1) Leer la siguiente situación:

Lucas y Juan, son dos niños que jugaron a completar un castillo numérico de 100 en 100.

Cuando terminaron se borraron algunos números. Ayúdales a completarlos.

1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900
2000			2300					2800	
3000	3100				3500				
4000				4400					4900
5000		5200				5600			
6000			6300				6700		

2) Resolver los siguientes cálculos y luego unir con flecha con los resultados

- $3\ 800 + 2.000 =$
- $7\ 000 - 500 =$
- $4\ 000 + 2.350 =$

6 350

6 500

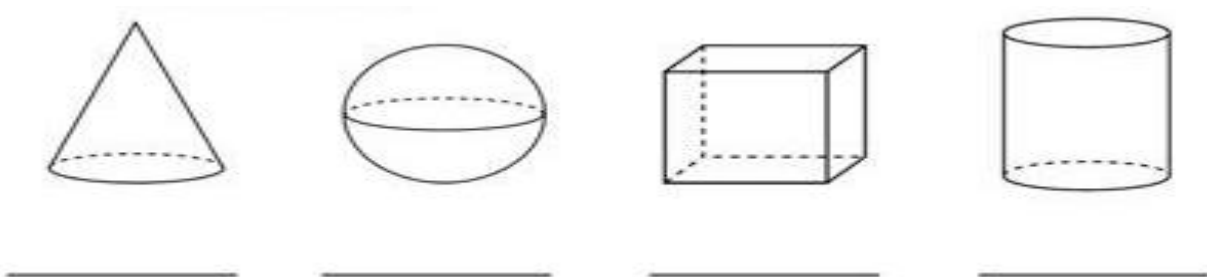
5 800

3) A pensar.

a) Lucia tiene la mitad de la edad de su hermana mayor que tiene 20 años. ¿Cuántos años tiene Lucia entonces?.....

b) Bruno dice que su abuelo tiene el doble de edad de su Papá que tiene 40 años entonces... ¿Cuántos años tiene su abuelo?.....

c) Coloca el nombre a cada cuerpo. Luego colorear de verde los que ruedan y de rojo los que no ruedan.



Día 2 Área Ciencias Sociales

1) Leer con atención y luego marcar la respuesta correcta con una X

- En las ciudades hay...

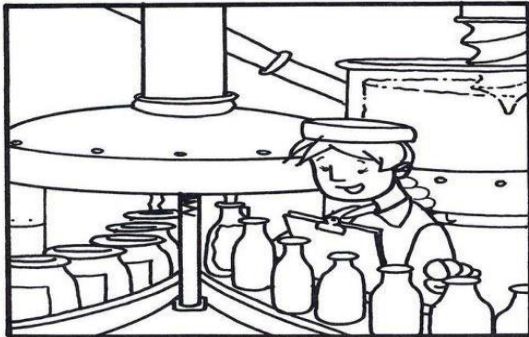
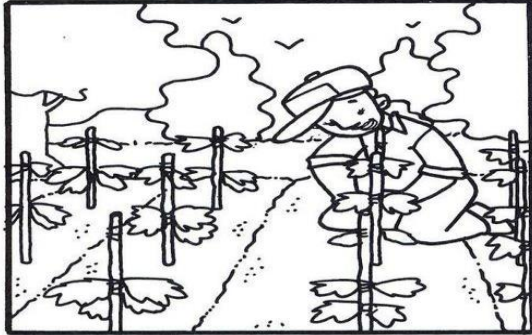
Animales de granja Pocos habitantes Muchos edificios

- En el campo hay...

Muchas avenidas Tractores y máquinas cosechadoras Muchos comercios

2) **Observa** detenidamente y **escribe** una oración para cada imagen.

Ciclo productivo del tomate



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Día 3 Área Formación Ética

1) Leer y luego unir con flecha según corresponda:

- Hacer las tareas escolares
- Tener un nombre y apellido
- Tener una buena alimentación
- Bañarse cotidianamente
- Tener una familia y una casa para vivir

Derechos del niño

Obligaciones del niño

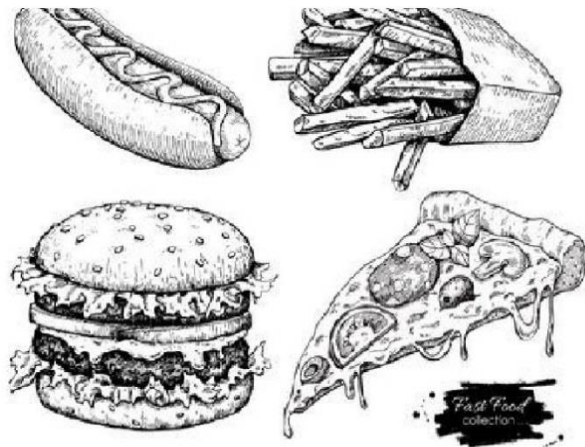
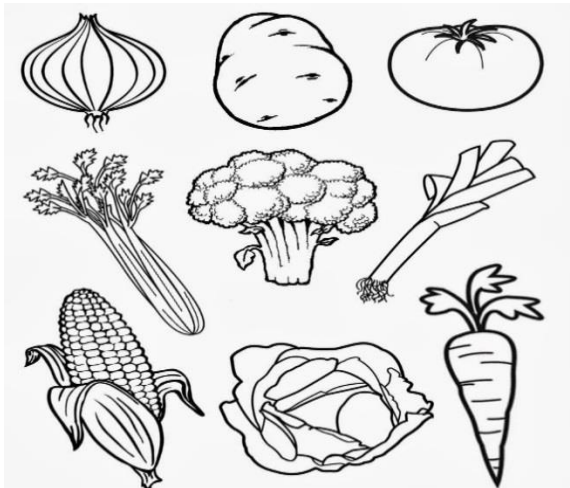
2) **Une** con color cada derecho como niño.



Derecho a vivienda. Derecho a jugar. Derecho a la educación. Derecho a tener nombre.

Día 4 Área Educación Agropecuaria

1) Realizar las actividades según lo observado:



- a) Marcar con rojo los alimentos que no debes consumir repetidamente y con verde los que se deben consumir diariamente.
- b) ¿Dónde obtengo alimentos saludables? ¿Cómo puedo hacer para producirlos?

Día 5 Área Educación Física**El semáforo de la alimentación.**

Tendremos en cuenta los colores del semáforo:

-Verde: son los alimentos más saludables: verduras, frutas, agua, pescado, pollo, leche.

-Amarillo: son los alimentos saludables que deben consumirse en cantidades moderadas: carne, queso, huevo, jamón, pan, arroz, fideos.

-Rojo: son los alimentos no saludables y que deben consumirse sólo en ocasiones: hamburguesas, papas fritas, pachatas, pizza, manteca y gaseosas.

El juego consiste en lo siguiente:

a-Marcaremos un camino con una sogá, manguera o dibujaremos una línea en el piso.

b-A lo largo de la línea habrá cada cinco pasos una posta marcada con un objeto pequeño de casa. En papeles escribiremos estos alimentos: ensalada de tomate y lechuga (primera posta), papas fritas (segunda posta), arroz con carne (tercera posta), pachata (cuarta posta), sopa de verduras (quinta posta), tallarines con tuco (sexta posta).

c-Recorreremos la línea marcada, pisando con un pie y luego con el otro tratando de mantener el equilibrio. Al llegar a un alimento del grupo verde, daremos un salto rodillas al pecho. Si es del grupo amarillo, mantendremos el equilibrio en un pie contando hasta 5. Si es del grupo rojo, realizaremos 3 abdominales. Haremos esto hasta llegar a la última posta.

Después de jugar, ya estamos listos para realizar el desafío.

Manos a la obra!!!!!!!

Ahora trabajaremos con todo lo que tengas en casa.

1) Busca un afiche o papel grande, envases de mercadería reciclables, como botellas, cajitas de té, café, bolsitas de salchichas, colores, plasticola, tijera, cintex, etc.

2) Divide con una línea el afiche en dos y coloca de título:

- Alimentos saludables
- Alimentos pocos saludables

3) Selecciona todos los envases que encuentres en casa y pégalos en la columna que corresponda.

4) Listo desafío cumplido.

No olvides sacarte fotos, junto al afiche terminado y enviarla a la seño.

Equipo de Conducción: Prof. Vivares Ana María, Prof. Figueroa Viviana.