

## GUÍA N° 2

- **ESCUELA:** MARY MANN
- **DOCENTE:** ESTELA ANTUNEZ.
- **GRADO :** SEGUNDO AÑO: 2.021 CICLO: 1° NIVEL PRIMARIO
- **TÍTULO:** “TODO LO QUE HAGAS, HAZLO DE CORAZÓN Y CON MUCHO AMOR”.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

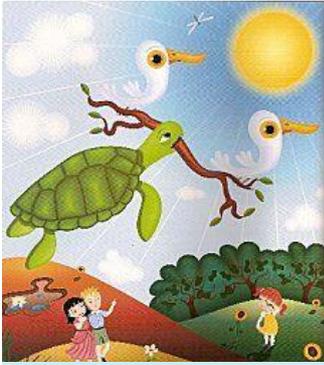
#### AREA: LENGUA

- 1) RELEAN EN FAMILIA LA FÁBULA “LA TORTUGA Y LOS PATOS”.
- 2) CONVERSA CON TU FAMILIA Y RESPONDÉ:  
A-¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTÁ FÁBULA?  
B-¿QUÉ LE PASABA A LA TORTUGA?  
C-¿QUIÉNES AYUDARON A LA TORTUGA? ¿Y CÓMO?  
D-¿QUÉ LE PASÓ AL FINAL A LA TORTUGA?
- 3) IMPORTANTE:

**LAS FABULAS SON RELATOS CORTOS, QUE TRANSMITEN UNA ENSEÑANZA A LA QUE LLAMAMOS MORALEJA. SUS PROTAGONISTAS SUELEN SER ANIMALES, QUE ACTÚAN COMO PERSONAS.**

- 4) MARCÁ LAS PALABRAS DE LA FABULA QUE NO COMPRENDAS, Y CON TU FAMILIA BUSCA EL SIGNIFICADO EN EL DICCIONARIO Y ARMEN UN AFICHE DE PALABRAS DIFÍCILES.
- 5) ESCRIBÍ CONTANDO QUÉ OCURRE EN ESTOS MOMENTOS DE LA HISTORIA.



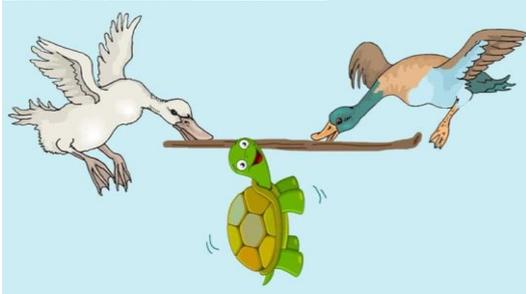


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) COMPLETA LA TABLA.

300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

2) SUMA MENTALMENTE LOS NÚMEROS Y COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO

$300 + 60 + 9 = 369$

2) ~~369~~ ➤ **TRESCIENTOS SESENTA Y NUEVE**

..... + ..... + ..... = .....

~~319~~ ➤ \_\_\_\_\_

.....+.....+.....=.....  
 334

3) LEE EN FAMILIA CON ATENCIÓN.

Los números cambian de lugar y cambian de valor:

En este número...



El 1 vale 100.  
El 2 vale 20.  
El 7 vale 7.

127

*Ciento veintisiete*

En cambio en este...



El 2 vale 200.  
El 7 vale 70.  
El 1 vale 1.

271

*Doscientos setenta y uno*

El valor de un número depende de la posición que ocupe.

4) PENSÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTO VALEN LOS NÚMEROS COLOREADOS.

286	326	171	453
↓	↓	↓	↓
□	□	□	□
268	354	117	263
↓	↓	↓	↓
□	□	□	□

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

- 1) CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LOS ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN.
- 2) UBICA EN EL CUADRO EL NOMBRE DEL ANIMAL SEGÚN SEAN. CARNÍVORO, HERBÍVORO, OMNÍVORO.



CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVORO

3) COMPLETAR Y RELACIONAR.



- Los animales \_\_\_\_\_  
Como el conejo y la vaca, solo comen plantas
- Los animales \_\_\_\_\_  
Como el león y el águila, solo comen carne.
- Los animales \_\_\_\_\_  
Como el oso y el cerdo, comen de todo.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN.

1) RESPONDÉ

A-¿LOGRE RECONOCER LO QUÉ COME CADA ANIMALES?

B-¿QUÉ ME HUBIERA GUSTADO SABER MÁS DE LOS ANIMALES?

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA**

LAS EMOCIONES

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES CON TU FAMILIA Y COMENTA CUÁNDO TE SIENTES:

FELIZ



MIEDO



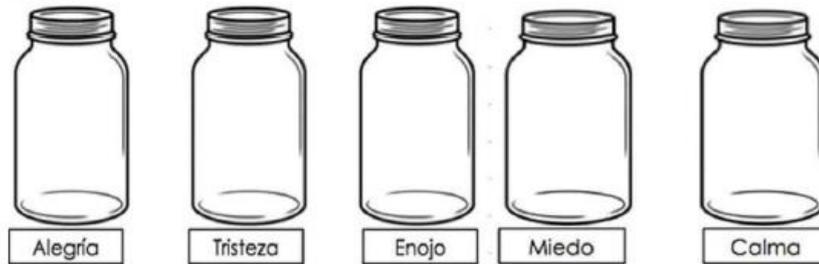
ENOJO



2) LEE EN FAMILIA Y COMENTA.



- 2) DIBUJA TU CARITA COMO TE SIENTES CUANDO VIENES A LA ESCUELA.
- 3) ESCRIBÍ EN CADA FRASCO ALGO QUE TE HAGA SENTIR ESA EMOCIÓN.



### ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN.



1) RESPONDAN.

A- ¿ME FUE ATRACTIVA LA TAREA DE LAS EMOCIONES?

.....

B- ¿QUÉ EMOCION MANIFIESTO TODOS LOS DÍAS?

.....

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

DOCENTE: VANINA BECERRA

**PROPÓSITO DOCENTE:** DESARROLLAR POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL DOMINIO DE LAS FORMAS MUSICALES (MOVIMIENTOS, VOZ, PERCUSIÓN CORPORAL Y EJECUCIÓN INSTRUMENTAL).

## ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DE ACUERDO A LO ESCUCHADO EN EL AUDIO DE "LA BRUJA MARUJA"

RESPONDE:

- ¿EN QUÉ QUIERE TRANSFORMAR SU ESCOBA VIEJA?
- ¿QUÉ VA HACER AHORA PARA SER MODERNA?



## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: ANALIA MOSTAZO

**PROPÓSITO DOCENTE:** MANIPULAR ADECUADAMENTE INSTRUMENTOS DE SU ENTORNO INMEDIATO.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

RAUL NECESITA SABER CUANTO JUGO DE POMELO O NARANJA TOMA EN LA MAÑANA COMO LO PUEDES AYUDAR:

ESQUEMATIZO LOS PASOS EN EL CUADERNO.

1-LAVAMOS UN POMELO O NARANJA.

2-TOMAMOS UN EXPRIMIDOR.

3-EXPRIMIMOS LA FRUTA.

4- COLOCAMOS EL JUGO OBTENIDO EN UNA JARRA MEDIDORA Y ESCRIBIMOS EL RESULTADO OBTENIDO.

RECORDAMOS QUE LAS JARRAS MEDIDORAS MIDEN LIQUIDOS.

## ÁREA CURRICULAR:

### VISUALES

DOCENTE: DINA CUELLO



## EDUCACIÓN PLÁSTICA ARTES

**PROPÓSITO DOCENTE:** PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE POSIBILIDADES DE REPRESENTACIÓN Y COMPOSICIÓN EN LA BIDIMENSIÓN.

### ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

REALIZA UN **COLLAGE** CON REVISTAS.

PEGA EN TU HOJA DE DIBUJO BLANCA, FRAGMENTOS O RECORTES DE REVISTAS DE COLOR (FONDO COMPLEJO). LUEGO MARCA EL CONTORNO DE TU MANO CON LAPIZ NEGRO EN UNA HOJA BLANCA LISA O DE COLOR (FIGURA SIMPLE), RECORTA Y PEGA SOBRE EL FONDO DE RECORTES DE REVISTAS.

DIRECTORA: MARIELA CARRIZO