

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ SALA DE 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: MARCELINO GUARDIOLA. NIVEL INICIAL

DOCENTES: YOLANDA PORTUGAL. GRISELDA OLIVARES.

NIVEL: INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: AREA NATURALES, LITERATURA
INFANTIL, MATEMATICA, EDUC. MUSICAL, EDUC. FISICA.

TÍTULO: “Mi cuerpo” Cuidados y prevención de enfermedades.

CAPACIDADES.

- Comunicación: analizar la información obtenida.
- Trabajo con otros.: trabajo con mi familia.

CONTENIDOS:

EL CUERPO: Higiene y salud. Uso de elementos de higiene para cuidar la salud. El cuerpo en movimiento y quietud.

Fenómenos naturales. (El otoño)

Juegos de dados y banda numérica. Conteo hasta 10. Cantidad y reconocimiento del número.

Producción. El Canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

ACTIVIDADES SUGERIDAS.

Actividad 1: ámbito Naturales.

Observar en familia el video “Los consejos del Doc” <https://www.youtube.com/watch?v=piZBohV2kRI> conversar con la familia ¿Qué nos enseña el doctor?, ¿por qué es necesario en este tiempo de pandemia usar la máscara facial?, ¿Qué se debe hacer luego de usarlo?, ¿qué partes del cuerpo nos protege?, ¿Cómo y con que debemos lavar las máscaras?, luego de ver el video. Confeccionar con la familia cada uno su máscara facial. Decorarlos en forma divertida.



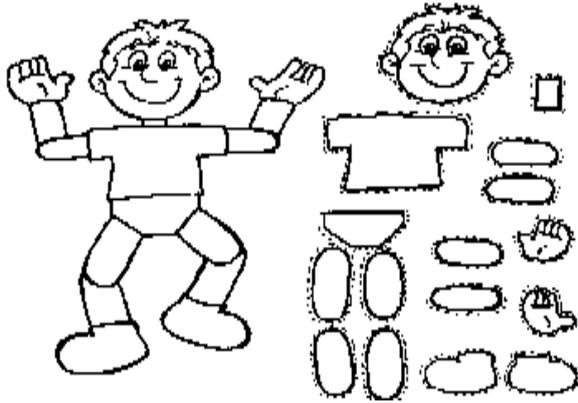
Actividad N° 2: Recordar la canción de la guía anterior “voy a dibujar mi cuerpo”

El pequeño deberá dibujar una persona con todas las partes del cuerpo que corresponda. Otra opción es dibujar como el que está en la imagen. (Es solo un ejemplo, no imprimir)

DOCENTES GRISELDA OLIVARES. YOLANDA PORTUGAL

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ SALA DE 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

Luego recortar y pintar la imagen que les enviamos. O vestirlo con telas, lanas, papeles, etc.
Jugar con rompecabezas con todas sus partes.



Actividad N°1 Observar el video gérmenes buenos y gérmenes malos. Hay gérmenes por todo el mundo y en todo tipo de lugares. Existen cuatro tipos principales de gérmenes: las bacterias, los virus, los hongos y los protozoos. Pueden invadir plantas, animales y personas, y a veces nos provocan enfermedades.

<https://www.youtube.com/watch?v=HiJOIXgbb14>

Conversar con la familia sobre este video. Confeccionar títeres de varilla con algunos de estos gérmenes. Colocar un palito para poder manejarlos. Clasificar los buenos de los malos re narrar el cuento con los títeres.

Actividad N°2 Algunos frutos son propios del otoño, las uvas crecen en este clima, las frutas cítricas son buenas en esta época para reforzar la vitamina C en el cuerpo. Compartimos un video realizado por los docentes, sobre la importancia de los cítricos, su principal vitamina "C" y otras propiedades, hacemos una receta juntos, ¿se animan?

Malteada de leche cítrica. (Rinde 4 porciones.)

Apta para niños. Los niños más pequeños pueden servir y presionar el botón de la licuadora. Los niños más grandes solamente, pueden preparar estas bebidas.

Ingredientes:

- 1/2 taza de jugo de naranja
- 1/2 taza de jugo de pomelo
- 1/2 taza de leche reducida en grasa
- 1 cucharada de azúcar
- 4 tazas de hielo



Elaboración:

Vierta el jugo de naranja, el jugo de pomelo, la leche, el azúcar en una licuadora con hielo. Batir hasta formar un líquido suave. Vierta en un vaso, agregue un sorbete y sirva. Decore con trozos de frutas.

Actividad 3 Día del animal. _Conversar con la familia del día del animal, sus cuidados, alimentación. ¿Quién tiene mascotas en la casa? ¿Cómo las cuidan? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde se llevan cuando están enfermos? Sacar una foto con la mascota y compartir con los compañeros y maestra. El que se anime puede hacer una máscara, o títere. Con material que encuentren en casa. Jugar con la familia a las adivinanzas.



Actividad 4 El otoño es una las estaciones del año en la que caen las hojas de los árboles, el clima se hace más templado y los días y noches tiene el mismo tiempo de duración. Este tipo de climas fríos suelen ser adecuados para albergar virus y bacterias por lo que hay que mantenerse con cuidados especiales en el sistema respiratorio. Salir al patio, observar los colores de la vegetación, luego **jugar** en familia al veo- veo con los colores del otoño.

Actividad 5 Juntar hojas y clasificarlas según tamaños, color o formas, observarlas con el zoom del celular, luego aprender poesías cortas del otoño y enviar audios para compartir con los compañeros y otras familias. Quien se anima, Escuchar en audio versos cortos del otoño, recitados por el docente.

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ SALA DE 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

<u>Hojita de otoño</u> hojita de otoño que vuelas y bailas llévame contigo adonde tu vayas.	<u>El otoño</u> Los pájaro n se van El día es más corto El frío empieza ya.	<u>Es el otoño</u> Es el otoño Las hojas caen ya Y una alfombra amarilla El suelo cubrirá.
---	---	--

Actividad 6 Ámbito matemática

Jugar con los números. Proponemos buscar y recortar números de revistas del 1 al 10. Luego confeccionar una franja de cartones y armar fichas con los números recortados. ¿Cómo se juega? Repartir las franjas de cartones a la familia, guardar los números recortados en una bolsita, sacarlos por turno, cantarlo y escribir ese número en el cartón.

Actividad 7: Armar la banda numérica: se necesitan tubos de papel higiénico y un dado hecho con caja. Pintar o forrar con papeles de colores, escribir los números, así como muestra la imagen, buscar palitos de helados u otro objeto y con el dado hecho con caja comenzar a jugar por turno, tirar el dado, contar cuantos puntos toca, identificar la cantidad con el número de los tubitos, luego colocar la cantidad de palitos en el tubo.



Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito Educación Musical Cuento sonoro.

Cualidades del sonido: Timbre.

El timbre nos ayuda a diferenciar los sonidos, y también a establecer a que objeto o Instrumento pertenece el sonido. Por ejemplo, si escuchamos un ladrido vamos a saber que ese sonido pertenece a un perro.

Actividad 8: Escuchar el cuento sonoro (tradicional el lobo y los tres chanchitos) enviado por el docente vía Whats app.

Actividad 9: Descifrar, por medio del sonido, los personajes y los instrumentos musicales que se escuchan en el cuento.

DOCENTES GRISELDA OLIVARES. YOLANDA PORTUGAL

ESCUELA MARCELINO GUARDIOLA_ SALA DE 5 AÑOS_ AREAS INTEGRADAS

En una hoja, dibujar o pegar imágenes de los personajes y de los instrumentos musicales que aparecen en el cuento.

Actividad 10 **Ámbito educación física.** El cuerpo en movimiento y quietud. Aprendemos las partes del cuerpo con el juego del pañuelo. Antes de jugar los niños se sentarán en el suelo con las piernas cruzadas formando un círculo y la mamá explicará que van a jugar a un juego en el que cada uno de la familia tendrán un pañuelo con el que se taparán las partes del cuerpo que la mamá vaya diciendo con mucho cuidado para que no se les caiga, “listo para jugar” y estirará las piernas. Una vez claras las primeras instrucciones, se hará la primera prueba... cara y todos tapan su carita con el pañuelo, mano y hacen lo mismo, pies, rodilla, etc...

A continuación complicaremos un poco el juego pidiéndoles que se pongan de pie, y se desplacen por la casa despacio con el pañuelo tapando la parte que indiquemos. Mano, codo, hombro, oreja, etc... hasta que llegemos a la cara. Entonces les pedimos que quietos en el sitio donde están soplen el pañuelo para que se levante sin que caiga al suelo y sin utilizar las manos.

Para finalizar la sesión de este juego psicomotor, les pedimos que se estiren en el suelo relajados (a ser posible con una música suave mejor si es clásica), y que utilicen el pañuelo a modo de sábana para cubrirse.

Actividad 11 En familia tomamos una caja de zapato y la forramos con papel afiche, en las diferentes caras de la caja escribimos las siguientes partes de nuestro cuerpo:

PIES, MANOS, CADERA, BRAZOS y PIERNAS

Ordenamos el patio de casa y preparamos un sector a donde podamos correr. Buscamos un dado o en su defecto podemos hacer uno con otra caja (la forramos con papel afiche, recortamos círculos de papel negro o un color diferente al del forro y en cada cara de la caja colocamos un número del 1 al 6). Nos ubicamos en el medio del patio y tiramos el dado junto con la caja, y debemos hacer corriendo tantas vueltas como indique el dado tocándonos la parte del cuerpo que salió en la caja.

El jugador que acumule más vueltas al finalizar el juego es el que gana.

Actividad 12 **Ámbito lengua.** El nombre propio.

Preparar una tarjeta como la imagen cada uno con su nombre propio, recortar por letra jugar a armar el rompecabezas con el nombre, escribirlo en otro papel.

Variante: Mezclar todos los nombres y a la cuenta de tres armar cada uno su nombre el primero que lo arma gana.

Actividad 13 **juego cada letra en su lugar.**

DOCENTES GRISELDA OLIVARES. YOLANDA PORTUGAL



Con un palito de helado donde va escrito su nombre y broches con las grafías del mismo para hacerlas coincidir.

En el extremo izquierdo llevan un papel circular con el color de su equipo que indica el punto de inicio. (Se aplica para que el niño se ubique en la escritura del mismo, de izquierda a derecha)

Primero se van quitando una a una los broches para después volver a colocarlas.

Esta actividad, requiere de una gran coordinación óculo-manual y motricidad fina.

¡JUGAMOS!

Actividad 14 modelando mi nombre.

Los peques, al agarrar, moldear, amasar, están fortaleciendo sus manos y dedos y, adquiriendo control, destrezas y, precisión, actitudes determinantes para el desarrollo correcto de la lectoescritura.

- Preparar masa de sal. (una taza de harina x $\frac{1}{4}$ taza de sal y agua)
- Realizar tiras y moldear las letras del nombre.
- Formar el nombre con la masa.
- Escribir el nombre con masa blanca sobre una hoja soporte y luego colorearla con algún colorante que haya en casa, o témperas, o tintas, o marcadores.

EQUIPO DE CONDUCCION

DIRECTORA: PROF. MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI.

DOCENTES GRISELDA OLIVARES. YOLANDA PORTUGAL