

Escuela: Nocturna “Fray Justo Santa María de Oro”

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta: “Día de la Independencia”

Contenidos:

Matemática:

Situaciones problemáticas. Tabla Pitagórica. La división y multiplicación

Lengua:

La fábula comprensión lectora. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Cs Sociales:

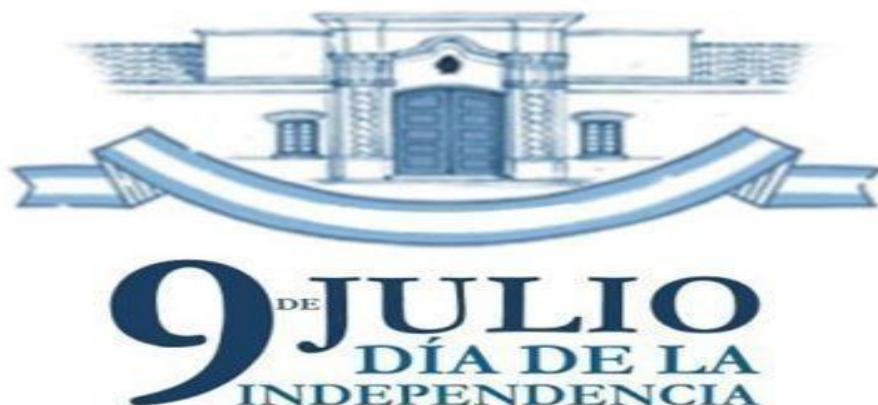
Efemérides: 9 de Julio “Día de la Independencia”

Educación Ética:

Los valores: La libertad.

Formación para el trabajo:

Trabajo urbano y rural. Sectores económicos: primario, secundario, terciario.



1. Lee atentamente y reflexiona:

¿Quién es más fuerte?

Lee:

El Viento y el Sol

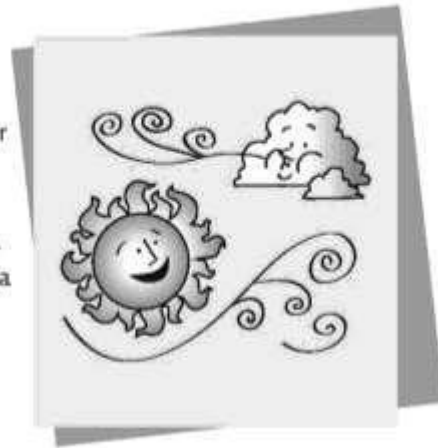
Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaría. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? _____

¿Por qué discutían el Viento y el Sol? _____

¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? _____

¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró? _____

¿Qué nos enseña esta fábula? Explícalo con tus palabras. _____

2. Completa el cuadro con palabras de la fábula

Sustantivos común	Adjetivos calificativos	Verbos

3. Trabajamos con la Tabla Pitagórica, completa los cálculos que faltan

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2		6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24		30
4	4	8	12	16	20	24		32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6	6	12	18	24		36	42	48	54	60
7	7		21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24		40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	
10	10	20	30	40	50		70	80	90	100

3. Escribe todos los cálculos que den por resultado.....

18 = 2x9= 3x6=

24

4. ¡A pensar!

La tabla de Pitágoras para resolver divisiones

1) Un número, multiplicado por 7, da 56. ¿Qué número es?

Después de buscar el número, identifica entre las siguientes escrituras la que representa esta adivinanza:

$$7 + \dots = 56 \dots \quad X 7 = 56 \dots \quad - 7 = 56$$

2) Para cada una de las siguientes preguntas, señala la respuesta correcta y anota el cálculo que hiciste para responder:

• ¿Cuál es el número que, multiplicado por 5, da 40?

5 8 10

¿Cuál es el número que, multiplicado por 4, da 36?

7 10 9

5. Observa y completa

ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O A LA CIUDAD

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

6. Lee el siguiente esquema

LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS LAS PODEMOS DIVIDIR EN TRES SECTORES



SECTORES ECONÓMICOS

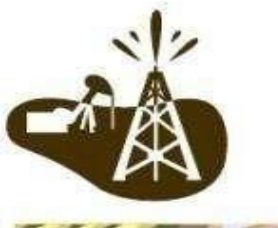
<u>PRIMARIO</u>	<u>SECUNDARIO</u>	<u>TERCIARIO</u>
ACTIVIDADES DEDICADAS A LA EXTRACCIÓN DE RECURSOS DE LA NATURALEZA	ACTIVIDADES DEDICADAS A LA TRANSFORMACIÓN O ELABORACIÓN DE RECURSOS	ACTIVIDADES QUE PROPORCIONAN SERVICIOS. (BIENES INMATERIALES)

7. Completa

Las actividades primarias se desarrollan en el.....

Las actividades secundarias y terciarias se desarrollan en la.....

8. Ubica cada imagen donde corresponda



Extracción petróleo



Industria



Supermercado



Agricultura



Fábrica



Transporte aéreo



GANADERÍA



EXPLOTACIÓN FORESTAL



ACTIVIDAD PRIMARIA	ACTIVIDAD SECUNDARIA	ACTIVIDAD TERCIARIA

9. Lee y trabaja

9 de julio Día de la Independencia

- El congreso de Tucumán decidió el 9 de julio 1816 proclamar la independencia de la Argentina.
- El secretario Juan José Pasos leyó la propuesta y preguntó: ¿Quieren que las provincias de la unión sean una nación libre e independiente de los reyes de España y su metrópoli?

A lo que todos respondieron: ¡¡ SI, QUEREMOS!!

Desde entonces éramos libres.



Escuela Nocturna "Fray Justo Santa María de Oro" - Áreas integradas

Biografía:

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano fue un abogado, economista, periodista, político, diplomático y militar rioplatense de destacada actuación en la actual Argentina, el Paraguay y el Alto Perú durante las dos primeras décadas del siglo XIX.

Wikipedia

Fecha de nacimiento: 3 de junio de 1770, Buenos Aires

Fallecimiento: 20 de junio de 1820, Buenos Aires

Rama militar: Ejército

Padres: Doménico Belgrano Peri; María Josefa González Casero

Nombre completo: Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano

Educación: Colegio Nacional de Buenos Aires, Universidad de Salamanca, Universidad de Valladolid. España

Hijos: Pedro Rosas y Belgrano, Manuela Mónica Belgrano

10. Completa:

Sopa de letras sobre Manuel Belgrano

V	L	M	A	M	A	N	U	E	L
E	N	I	B	O	E	F	J	J	P
I	F	E	O	D	B	Y	B	E	K
N	H	J	G	L	O	P	E	R	G
T	A	C	A	S	D	J	L	C	U
I	H	U	D	M	N	O	G	I	N
S	M	V	O	G	J	P	R	T	J
I	B	A	N	D	E	R	A	O	U
E	H	B	Y	F	D	N	N	V	N
T	V	F	G	E	T	R	O	U	I
E	E	M	I	B	L	O	S	C	O
T	I	R	M	R	N	Y	U	J	L
B	N	E	R	E	S	P	A	Ñ	A
J	T	U	M	R	P	T	L	Y	S
A	E	R	R	O	S	A	R	I	O

Encontrar las palabras:

- VEINTSIETE
- BANDERA
- VEINTE
- ABOGADO
- MANUEL
- BELGRANO
- EJERCITO
- JUNIO
- ESPAÑA
- ROSARIO
- FEBRERO

11. Busca en el diccionario la palabra libertad.
12. Escribe una definición con tus propias palabras.



¡Hasta pronto! ¡Felices vacaciones de invierno!

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL

DOCENTE: ALEJANDRA MONFRINOTTI