

Guía Pedagógica N° 1

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

Título: El Equilibrio Físico y Mental es Salud



Propósitos:

- Incentivar la reflexión sobre los propios procesos de **aprendizaje vinculados** con la comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales trabajados.
- Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías y desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculo mental, algorítmico, con calculadora).

<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>INDICADORES</u>
➤ Identificación de manera convencional diferentes unidades textuales de procedimientos de derivación (morfología derivativa sufijación y prefijación) y de reglas de acentuación.	• Reconoce la utilización de prefijos y sufijos en diferentes palabras.. • Separa en sílabas e identifica la sílaba tónica de diferentes palabras. • Clasifica las palabras según su acentuación.
➤ Resolución de situaciones que implican el uso de sumas, restas, multiplicaciones y/o divisiones de números naturales de distintos órdenes con la información presentada en portadores diversos (objetos concretos, tablas, gráficos, entre otros).	• Reconoce los divisores. • Comprende los criterios de divisibilidad. • Aplica la divisibilidad en diferentes situaciones problemáticas.
➤ Comprensión del impacto de la llegada de los europeos a tierras americanas y la posterior ruptura del sistema colonial luego de la Revolución de Mayo.	• Reflexiona acerca de la conciencia histórica de la Revolución de Mayo revalorizando el pasado.
➤ Reconocimiento de la importancia de una buena alimentación a partir de imágenes, textos informativos y descriptivos así como también material audiovisual y/o lúdico.	• Comprende la importancia de una dieta equilibrada y los beneficios para una buena salud. • Identifica los alimentos de una dieta saludable.

Actividades para trabajar desde 31/05 hasta 04/06

Desafío: Diseñar afiches informativos sobre la buena alimentación, con imágenes y consejos para exponer en la escuela.

Los afiches informativos los haremos una vez que retomemos la vuelta a la presencialidad.

Vamos a averiguar qué tipo de afiches utilizaremos, que es lo que vamos a comunicar, sus características y cuál es su función.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Lunes: Lengua

- 1) De la fábula leída la semana pasada practica lectura. Envías un audio corto a la seño con tu lectura.
- 2) ANALIZA: ¿Qué tienen en común estas palabras?

Subcampeón – Subsuelo – Submarino - Marroquinería – Verdulería – Carnicería

RECUERDA: prefijos y sufijos son partículas que se añaden a las palabras para formar otras nuevas. Los prefijos se añaden AL PRINCIPIO y los sufijos AL FINAL.

LOS PREFIJOS

Se colocan **al principio** de las palabras.
Ejemplos: **in**capaz, **pre**historia, **des**hielo...

LOS SUFIJOS

Se colocan **al final** de las palabras.
Ejemplos: casita, camionazo, rapidísimo...

- 3) Rodea con rojo los prefijos y con azul los sufijos en cada palabra.

Increíble – Florista – Submarino – Tortazo – Despeinado – Sabrosísimo

- 4) Une con flechas para formar palabras.

Extra	mercado	Investiga	mente
Mono	terrestre	Difícil	logía
Super	ambiente	Astro	dor

Martes: Matemática

- 1) Recordando lo trabajado la semana pasada, ubica cada número según corresponda

200	16	45	70	65	84	145	33
números divisibles por 2							
números divisibles por 3							
números divisibles por 4							
números divisibles por 5							
números divisibles por 9							

2) Escribe cuatro números diferentes de tres cifras que sean divisibles por:

a) 2 y 3	b) 3 y no de 5
c) 2 y 5	d) 5 y no de 2
e) 2 y 9	f) 2 y no de 5

Área: Ciencias Naturales

1) Nos informamos más...

La función de los Alimentos

- Los alimentos cumplen tres funciones principales:
- **Energética:** Aporta la energía que permite correr, jugar, pensar, dormir.
- **Plástica:** Participan en la formación y el mantenimiento de los tejidos.
- **Reguladora:** Favorecen el buen funcionamiento de los sistemas y la regulación de sus funciones.

2) Coloca verdadero o falso según corresponda.

- Una comida se elabora con alimentos _____
- Las vitaminas son comidas _____
- Los alimentos que tienen abundantes hidratos de carbono cumplen con la función energética. _
- Las dietas sirven solo para adelgazar _____
- Los nutricionistas recomiendan no desayunar. _____

3) Completa las oraciones. Los alimentos según su función:

- a) Energéticos nos proporcionan.....
- b) Plásticos sirven para construir y reparar los.....
- c) Reguladora sirven para el buen funcionamiento del.....

Área: Lengua

Recuerda

- La sílaba tónica es la sílaba de una palabra que se pronuncia con más intensidad.
- La tilde o acento gráfico es el signo con el que se marca la sílaba tónica de algunas palabras.

1) Separa en sílabas las palabras y subraya la sílaba tónica

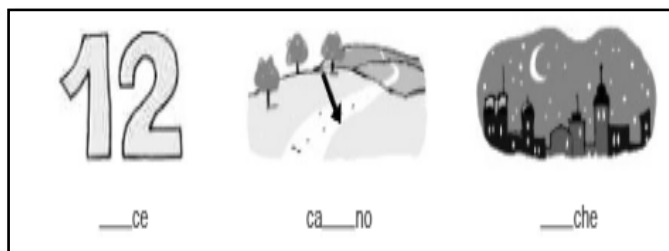
Límites..... Débil..... Fábula.....

Mosquito..... Boca..... León.....

2) RESPONDE: ¿Cuál es la función de la tilde?

3) Completa los nombres de los dibujos.

4) Escribe la sílaba tónica de las palabras anteriores y forma una nueva



do		
----	--	--

Jueves: Ciencias Sociales

1) Lee el texto que se enviará por whatsapp sobre la crisis en España y la Revolución de Mayo.

2) Coloca verdadero (**V**) o falso (**F**) según los diferentes hechos.

- Fernando VII es tomado prisionero. ☐
- Napoleón invade España. ☐
- Se forma la Primera Junta de Gobierno. ☐
- Se forma una Junta con Matheu como presidente. ☐
- Demuestran la crisis del aparato colonial español en el Virreinato. ☐

3) Averigua como era la vida en la época colonial, cómo era la dieta en ese tiempo, qué tipos de comidas se elaboraban y se consumían más.

Área: Matemática

1) Nombra **tres** números que sean divisibles por:

3	6	9	5

2- Analiza el enunciado y encuentra el número al que se refiere.

Tiene 3 cifras y es divisible por 9. Además la cifra de las centenas es 2 y la de las decenas es el doble.

Viernes: Lengua

1) Recuerda.

REGLAS DE ACENTUACIÓN		
AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
Sílaba tónica en el <u>último</u> lugar: ca-ra-col	Sílaba tónica en <u>penúltimo</u> lugar: ven-ta-na	Sílaba tónica en <u>antepenúltimo</u> lugar: bo-lí-gra-fa
Llevan tilde cuando terminan en vocal, n, s. Colibrí, sartén, compás...	Llevan tilde cuando <u>no terminan</u> en vocal, n, s. Cáliz, árbol, túnel...	Llevan tilde siempre. Sábado, médico, pájaro...

2) Clasifica las palabras trabajadas del día anterior.

Límites – débil – fábula – mosquito – león – boca

Agudas	▶	_____
Llanas	▶	_____
Esdrújulas	▶	_____

3) Escribe que tipo de palabra es según su acentuación.

Chiquitín:.....picazón:.....hocico:.....
creyéndose:.....selva:.....fábula:.....

Área: Formación Ética y Ciudadana

- 1) Lean atentamente la siguiente fábula, y escribe que valor se destaca en ella.
- 2) Explica la moraleja de esta fábula.
- 3) Escribe como resolverías la situación si fueses el león. ¿Harías lo mismo?

ÁREA: ARTES VISUALES 6^{TO} A y B DÍA: LUNES

Propósitos: Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad.

Actividades de desarrollo:



- 1- Presenta a los alumnos diferentes obras en donde se puede observar arte rupestre y monocromía.
- 2- ¿Puede identificar dentro del obra la monocromía?
- 3- Investigar sobre la pintura rupestre.
- 4- Observa las imágenes que se exhiben a modo de ejemplo

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA 6^{to} A y B DÍA: LUNES

Propósito: Propiciar espacios de actividades tendientes a la resolución de ejercicios de lateralidad, coordinación y salto

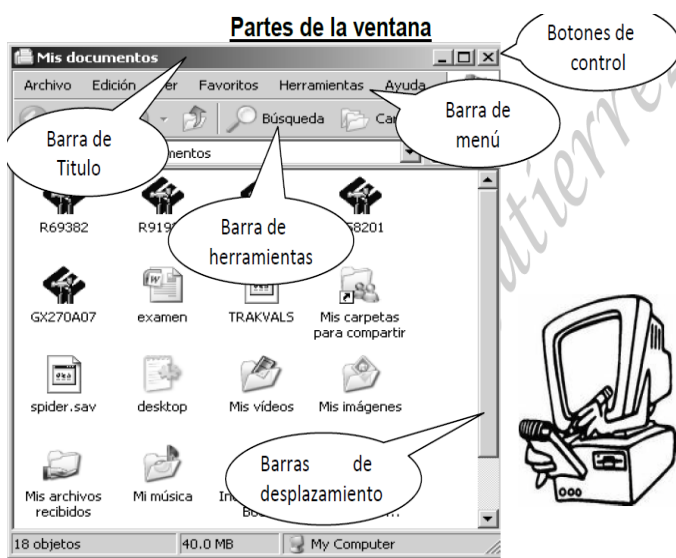
Título: Comunicación

Actividades de desarrollo:

En un espacio determinado los alumnos deberán colocar 3 recipientes chicos enumerados con el número 2,4 y 6; en el medio del espacio deberán colocar 6 aros o dibujarlos con cinta de papel, tiza, sogá, etc; y por último en otro extremo del espacio colocar en 6 papeles diferentes situaciones problemáticas de sumas y restas con resultados de 1,2 o 3(por ej: $5-3=2$). La actividad consiste en que los alumnos tendrán que ir a buscar un papel y resolver la situación e ir a colocarlo en el recipiente que corresponda, antes tendrán que pasar por los aros realizando distintos tipos de saltos (1 o 2 apoyos, izquierda-derecha, etc.)

AREA: COMPUTACIÓN 6^{to} A y B DÍA: MARTES

Propósito: Orientar sobre el uso de las ventanas en el sistema operativo Windows.



Actividad de Desarrollo

1-Dibuja un ejemplo de lo que comprendes.

La ventana La ventana es el principal elemento de trabajo de Windows, Todos los programas se abren a través de ventanas. Tiene una superficie rectangular, la cual puede modificarse y moverse.

Partes de la ventana: La barra de título: En ella aparece el nombre del

programa que está abierto.

La barra de menú: En ella encontramos todas las opciones de trabajo del programa. **Botones de control:** con ellos controlamos el tamaño de la ventana son tres Maximizar, Minimizar y Cerrar.

Las barras de desplazamiento.- sirve para movernos en la pantalla.

ÁREA: TECNOLOGÍA 6º A y B DÍA: MIÉRCOLES

Propósito: Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno cotidiano.

Actividades de Desarrollo: Productos tecnológicos – Necesidades y tecnología

a) Piensa Responde:

- *¿Crees que el ser humano debe seguir buscando respuestas tecnológicas a las necesidades del mundo?*
- *¿Piensas que el avance de la tecnología influye negativamente en algunos aspectos de la vida cotidiana?*

b) Busca y recorta imágenes sobre los distintos productos tecnológicos (pueden ser bienes, servicios o procesos). Arma un collage en una hoja de dibujo, con los conceptos aprendidos.

ÁREA: MÚSICA

PROPOSITOS: Promover la elaboración de instrumentos musicales reconociendo sus modos de acción.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-Buscamos los materiales: lata de conserva, un globo, un puñado de arroz o lentejas, Hilo.

2-Cortamos el pico del globo, colocamos en el interior de la lata el puñado de arroz, tapamos la boca de la lata con el globo lo atamos con un hilo firme.

3-Analizamos las diferentes formas de ejecución (agitar, golpear, pellizcar, raspar, etc.)



DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ

VICEDIRECTORA: MARCELA VIVARES