GUÍA PEDAGÓGICA № 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: JUAN XXIII CUE: 700001900

DOCENTE: ARAYA MAYRA

GRADO: 1° TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES-

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CUANTO APRENDIMOS"

<u>CONTENIDOS</u>: LENGUA: PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURAS. ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS. NARRACIÓN Y RENARRACIÓN DE TEXTOS CORTOS Y CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES.

MATEMÁTICA: DESCOMPOSICIÓN ADITIVA. NÚMEROS NATURALES DE DOS CIFRAS, DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: ANIMALES. ALIMENTACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA: PARTICIPACIÓN EN REFLEXIONES SOBRE SITUACIONES CONFLICTIVAS DE LA VIDA ESCOLAR Y/O COTIDIANAS REALES O FACTIBLES (FOTOGRAFÍAS, NARRACIONES, VIDEOS, ETC) PARA CONSTRUIR NOCIONES DE JUSTICIA, PAZ, LIBERTAD Y RESPONSABILID VALORES: RESPETO, AMISTAD, SOLIDARIDAD.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: COMENTA EXPERIENCIAS PERSONALES Y ANÉCDOTAS.

HACE PREDICCIONES O IMAGINA FINALES DE CUENTOS O APARIENCIA Y ACTITUDES DE LOS PERSONAJES.

INFIERE DEL TEXTO EL SIGNIFICADO DE PALABRAS DESCONOCIDAS.

RELACIONA PALABRAS DENTRO DEL CAMPO SEMÁNTICO.

MATEMÁTICA: DESCOMPONE NÚMEROS.

RECONOCE ANTERIOR Y POSTERIOR.

USA OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.SUMA Y RESTA.

UTILIZA CÁLCULOS MEMORIZADOS DE SUMAS DE IGUALE O QUE SUMEN 10.

CIENCIAS NATURALES: RECONOCE Y CLASIFICA ANIMALES DE ACUERDO A UN CRITERIO ESTABLECIDO: ALIMENTACIÓN, DESPLAZAMIENTO ETC.

DOCENTE: ARAYA MAYRA Página 1

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE EL PAISAJE DE CAMPO Y CIUDAD.INFIERE RESPUESTAS SOBRE LOS DISTINTOS ESPACIOS.

FORMACIÓN ÉTICA: ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES ANTE IMÁGENES DADAS EXPONE SU PUNTO DE VISTA A FAVOR O EN CONTRA ANTE UN CONFLICTO MEDIANTE UNA ORACIÓN.

DESAFÍO: RE NARRAR EL CUENTO CON APOYO DE VIÑETAS POR MEDIO DE UN AUDIO.

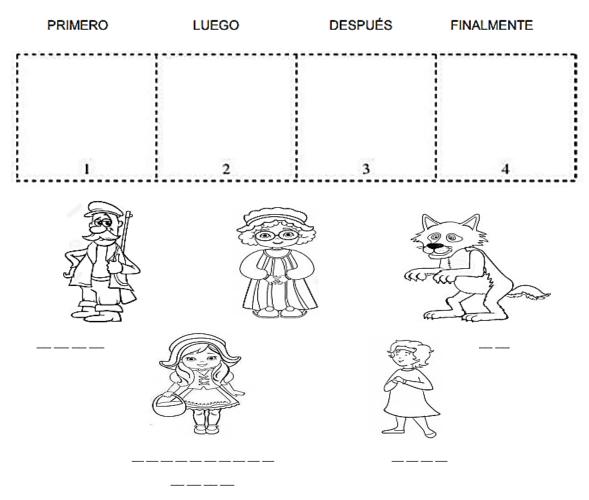
ACTIVIDADES:

DÍA 1 16/11 LENGUA

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO O ESCUCHA EL AUDIO O LECTURA DEL CUENTO Y COMENTA EN FAMILIA.

https://www.youtube.com/watch?v=X5LfHAv0yh0&feature=youtu.be

2- DIBUJA EL CUENTO GUIÁNDOTE DE LAS PISTAS.



DÍA 2 17/11 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1- RECUERDA EL DIÁLOGO QUE MANTUVIERON CAPERUCITA Y EL LOBO EN LA CASA DE LA ABUELITA.

DOCENTE: ARAYA MAYRA

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N.º 23 ESCUELA JUAN XXIII 1º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- ABUELITA ¡QUE OJOS TAN GRANDES TIENES!
- SON PARA VERTE MEJOR
- ABUELITA ¡QUE OREJAS TAN GRANDES TIENES!
- SON PARA OIRTE MEJOR...
- 2- PIENSA OTRAS PARTES DEL CUERPO Y COMPLETA LA PREGUNTA DE CAPERUCITA Y LA RESPUESTA DEL LOBO. COMPARTE TUS IDEAS A TRAVÉS DE UN MENSAJE DE AUDIO.
- ABUELITA ¡QUÉ.....! ¡TAN GRANDES TIENES!
- ES/ SON PARA MEJOR
- ABUELITA ¡QUÉ......TAN GRANDES TIENES!
- ES /SON PARAMEJOR
- 3-¿TE ANIMAS A CONVERTIRTE EN LOBO FEROZ? ENVÍA UN AUDIO (IMITANDO LA VOZ DEL LOBO) DONDE ESTE PERSONAJE SE PRESENTE Y DIGA CÓMO ES: CÓMO SE DESPLAZA, CÓMO ESTÁ CUBIERTA SU PIEL, CÓMO ES SU CUERPO, CÓMO ES SU ALIMENTACIÓN...

DÍA 3 18/11 MATEMÁTICA.

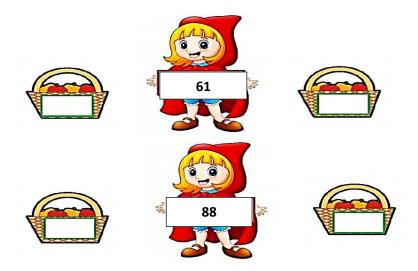
1- AYUDA A CAPERUCITA ROJA A DESCOMPONER LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

23 45 56 82 91

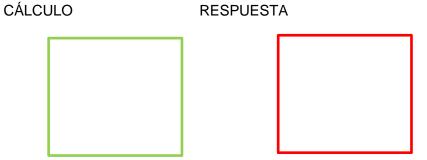


2- COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.





- 3-CAPERUCITA FUE AL BOSQUE A PASEAR... ¿LA AYUDAS A RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS?
- -CAPERUCITA CORTÓ 26 MANZANAS ROJAS Y SEPARÓ 12 MANZANAS PARA SU ABUELA ¿CUÁNTAS LE QUEDAN A ELLA?



-CAPERUCITA JUNTÓ 12 ROSAS Y 10 MARGARITAS ¿CUÁNTAS FLORES TIENE EN TOTAL?

CÁLCULO RESPUESTA

DÍA 4 19/11 FORMACIÓN ÉTICA.

- 1- ESCUCHA NUEVAMENTE EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA Y SUBRAYA LAS OPCIONES CORRECTAS.
- ¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJA?

- *HAY QUE OBEDECER A NUESTROS PADRES.
- *HAY QUE CONFIAR EN TODAS LAS PERSONAS.
- *HAY QUE TENER PRECAUCIÓN Y NO HABLAR CON DESCONOCIDOS.
- *HAY QUE SER UNIDOS CON NUESTRA FAMILIA.

2-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y PINTA LAS OPCIONES QUE CONSIDERES CORRECTAS.



¿QUÉ CREES QUE SIENTE CAPERUCITA POR LA EXPRESIÓN DE SU CARA?

MIEDO

ALEGRÍA

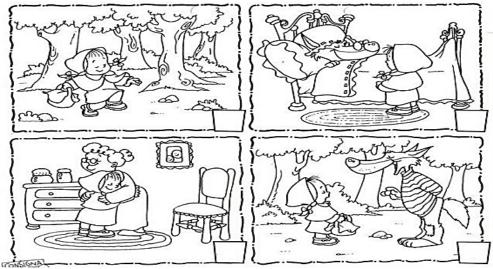
DESCONFIANZA

FELICIDAD

DÍA 5 20/11 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-LEE Y ENUMERA LA VIÑETAS SEGÚN CORRESPONDA Y ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO RENARRANDO EL CUENTO DE CAPERUCITA.

- 1- CAPERUCITA VA A LA CASA DE SU ABUELITA.
- 2- LOBO ENCUENTRA A LA NENA EN EL BOSQUE.
- 3- EL LOBO ESTÁ EN LA CAMA.
- 4- LA ABUELA Y CAPERUCITA.



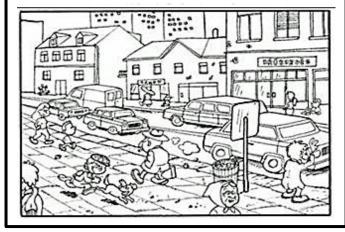
- 2- DESPUÉS DE OBSERVAR EL PAISAJE DONDE VIVE CAPERUCITA, RESPONDE CON UN DIBUJO:
- ¿VIVE EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? (REALIZA EL DIBUJO DONDE CREAS QUE VIVE)



3- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE TRES ELEMENTOS QUE PERTENEZCAN AL ESPACIO URBANO O AL ESPACIO RURAL. MIRA EL EJEMPLO.



1. ÁRBOLES
2
3
4



1. AUTOS
2
3
4

DIRECTORA: PAEZ SANDRA

VICEDIRECTORA: MONTELEONE