

**E.E.E. Juana Azurduy De Padilla**

**Docente:** Érica Aballay

**Taller** de Cocina

**Turno:** Mañana

**Día 1**

**Taller de Cocina**


**Contenidos:** Proceso Tecnológico- Medios Técnicos- reflexión sobre la tecnología.

**Actividad 1:** tener presentes medidas de Seguridad e Higiene.

- ATAR O REAJUSTAR CABELLO
- LAVAR MANOS
- SECAR MANOS
- COLOCAR DELANTAL
- COLOCAR COFIA
- LIMPIAR MESA
- LIMPIAR UTENSILIOS ANTES Y DESPUES DE UTILIZAR.

**Actividad 2:** Seguir el Pasó a Paso de la siguiente Producción

**Masa para Sopaipilla**

Ingredientes	Preparación
<p>Harina común-----1kgrs Grasa o margarina----- 50grs Sal-----1 cucharadita Agua-----100cc Aceite-----500cc</p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. fermentar la levadura en una taza con agua tibia y azúcar.</li><li>2. Colocar la harina en forma de corona en un bol, incorporar la levadura fermentada, ir mezclando con una mano de apoco con la grasa previamente derretida. Si faltase líquido para unir, agregar agua tibia con sal</li><li>3. Formada la masa dejar descansar hasta aumentar su volumen en una bolsa limpia.</li><li>4. Formada la masa, retirar de la bolsa con un poco de harina.</li><li>5. Colocamos a fuego lento una cacerola o sartén el aceite para freír</li><li>6. Volvemos a la masa y retiramos trozos pequeños, aplanamos con bolillo o con los dedos hasta 1 centímetro de espesor, luego realizamos un corte con un chuchillo</li></ol>

	en el medio, para luego freír
--	-------------------------------

**Actividad 3:** luego de freír, (actividad 2), retiramos y escurrimos en unas fuentes y en su base con servilletas de papel o algún papel secante para escurrir el aceite.

**Actividad 4:** Preparar un almíbar para decoración.

- Almíbar: colocar 150gramos de azúcar en un garrito y agregarle agua hasta cubrir el azúcar, cocinar por aproximadamente ½ hora, formando así un almíbar liviano y espeso.

**Actividad 5:** Añadir a las Sopaipilla el almíbar (actividad4) y luego espolvorear con azúcar impalpable o azúcar común.

¡¡¡¡Disfrutar a gusto!!!!

**Actividad 6:** Seguir el Paso a Paso de la siguiente Producción

(RECORDANDO LA ACTIVIDAD 1)

### PANCITOS SABORIZADOS

**Opciones para saborizar (OREGANO, QUESO, CEBOLLA, AJO Y PEREGIL, PIMENTON, ACEITUNAS, SALAME, ECT)**

Ingredientes		Preparación
Harina	500grs	1-Para preparar la masa de estos <b>pancitos saborizados fáciles</b> , coloca sobre la mesa la harina en forma de corona y haz en el centro un hueco. En él coloca la levadura, la cucharada de azúcar y la manteca blanda. Espolvorea la sal sobre los costados de la corona para que no entre en contacto con la levadura. 2-Poco a poco, vuelca el agua en el centro de la corona. Ve
Levadura	50grs	
Sal	1 y ½ pizca	
Azúcar	1 cucharadita	
Manteca	25grs	
Huevo	1 para pintar	
Leche	5 cucharadas	



integrando con la harina hasta formar el bollo. Debe quedar de una **consistencia pegajosa**, pero que se pueda amasar.

3- Agrega a la masa los ingredientes elegidos para saborizar el pan. Integrándolos nuevamente. Luego amasa el bollo por algunos minutos sobre la mesa. De ser necesario agrega un poco más de harina.

La cantidad indicada de los ingredientes para saborizar los pancitos es por cada **500 gramos de harina**. Si deseas hacer los 4 sabores al mismo tiempo, deberás utilizar 500 g de harina para cada sabor. Obtienes aproximadamente **20 panes por cada medio kilogramo de harina**.

#### Día 4

#### Matemáticas

**Contenido:** Números naturales hasta 10. Comparación de cantidades. Sistemas de medidas de capacidad no convencional

**Actividad 7:** Con ayuda de la familia. Me ayudo (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)

- Dibujar y contar cuantas galletas y frutas hay.







\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



- Dibujar y pintar el numero que corresponde

	2 3 4 5
	3 4 5 6
	9 10 11 12
	7 8 9 10

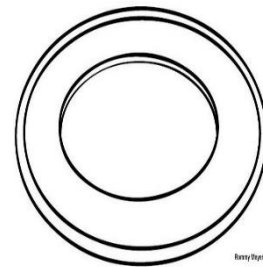
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>3</b>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>4</b>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>6</b>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>5</b>

**Actividad 8:** Con ayuda de la familia. Responder ¿Qué ingrediente se necesita para preparar **pan**? Identificar, dibujar y pegar en el cuaderno una etiqueta de ese producto.



**Actividad 9:** Pintar la mitad de la copa

Dibujar 8 galletas dentro del plato



**Actividad 10:** Dibujar y pintar lo que necesito para preparar las galletas.



**Actividad 11: Responder:**

¿Cuántos vasos hay? Pinta el número correcto. **1-2-3-4-5-6-7-8-9-10**

¿Cuántos vasos están con líquido? Pinta el correcto **1-2-3-4-5**



**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos.

**Actividad 12:** En esta ocasión buscaremos una silla para cada familiar que juegue y una pelota mediana o grande, si es inflable mejor. Si tiene un globo, también sirve. Jugaremos de tres o más integrantes de la familia.

Uno de los jugadores toma la pelota y se la pasa a otra persona que está sentada en la silla. Esta persona se la pasa a otra. Así sin que se caiga la pelota al piso. Al que se le caiga y llega a diez sale del juego. Se seguirá de tiempo una canción que elijan. Variantes: la paso con las dos manos, la paso con la mano derecha, la paso con la mano izquierda.



## Teatro

**Contenido:** Estructura dramática: Texto, personaje.

**Actividad 13:** Vamos a realizar la siguiente actividad frente a un espejo (puede ser cámara de celular, algo que pueda mostrarles su reflejo). Primero leemos el siguiente texto.

### LAS OBRAS DEL COCINERO

MOZO. —Buenas noches señor. ¿Que desea servirse?

CLIENTE. — No deseo servirme nada.

MOZO. —Ah bueno, disculpe, pero entonces....

CLIENTE. —Entonces, ¡Deseo que usted me sirva algo! ¿si no para que se cree que vengo a un restaurante?

MOZO. —SI, si, como no. Sírvase (le entrega el menú)

CLIENTE. —A ver... no se... hay tantos platos. ¿Qué me sugiere?

MOZO. —Seguramente cualquiera de las obras de nuestro cocinero le va a gustar.

Después de leer el texto nos ponemos frente al espejo, volvemos a leer, pero esta vez representando cada personaje.

## Día 6 Ciencias Sociales – Domingo F. Sarmiento

**Contenido:** Efeméride. 11 de septiembre. Día del Maestro. Domingo F. Sarmiento.

**Actividad 14:** Buscamos en YouTube y vemos un pequeño video sobre la vida de sarmiento. El video se llama: “Cuento sobre la vida de Sarmiento”. O en el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>

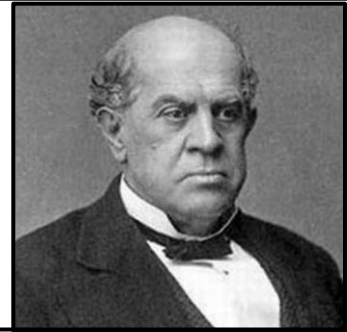
Con algún familiar leemos el siguiente cuadro informativo.



### ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

Nacido el 15 de febrero de 1811 en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento se desempeñó como político, docente, y militar entre otras labores. Fundador de muchas escuelas.

Para celebrar el día del maestro, se decidió que fuese el 11 de septiembre, día de su fallecimiento.



**Actividad 15:** Buscamos y pegamos una imagen de Sarmiento en el cuaderno, y dibujamos nuestra escuela.

## Día 7

### Música – Día del Maestro

**Contenido:** La voz como medio de expresión. Acompañamiento sonoro libre.

**Actividad 16:** Escucha disfrutando en compañía de tu familia la canción:

<https://youtu.be/Ko4YkLEO6ZM>

Comentamos en familia el argumento de la misma: ¿La canción va dirigida al maestro o a los alumnos? Repite por frases a manera de eco aprendiéndola

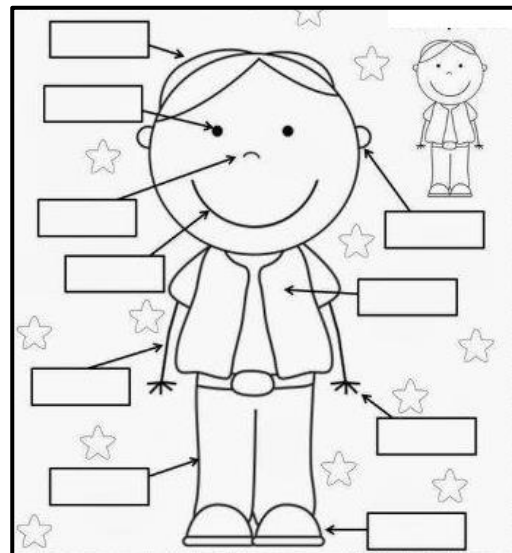
## Día 8

### Ciencias Naturales – Nuestro Cuerpo

**Contenido:** Cuerpo Humano. Partes del Cuerpo. Cuidados del Cuerpo.

**Actividad 17:** Observa la imagen, identificamos cada parte del cuerpo. Con ayuda escribimos como se llaman. De ser necesario realizar el dibujo en el cuaderno.

**Actividad 18:** Leemos las siguientes frases, y hablamos de cuales actividades están bien, cuáles no, y porque son importantes para nuestra salud hacerlas bien.

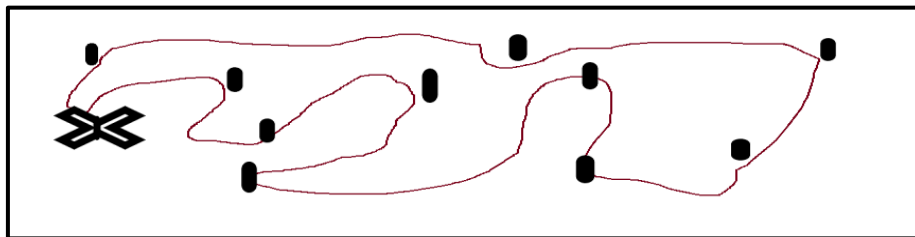


- Alimentarse solo una vez al día.
- Hago ejercicio todos los días.
- Lavo las frutas y verduras antes de comerlas.
- Estoy todo el día con el celular o la tele.
- Me lavo las manos de seguido.
- Como golosinas todo el día.
- Me baño todos los días.

## Día 9 Educación Física - Esquema Corporal

**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos.

**Actividad 19:** en esta ocasión buscaremos distintas botellas plásticas como obstáculos. Comenzamos el recorrido caminando. Luego lo realizamos trotando. Pasan de a uno, cuando lo realicen todos los integrantes se vuelve a repetir. Variante: caminando hacia atrás. Camino lateralmente.



## Teatro

**Contenido:** Estructura dramática: Texto, personaje.

**Actividad 20:** Creamos un personaje que tenga características similares a ustedes mismos. ¿Cómo quisieran que se vista ese personaje? ¿Como se peina? ¿Como habla? Ahora teniendo en cuenta todas esas preguntas para crear al personaje, retomarán el texto de la actividad anterior esta vez la leerán frente al espejo con el personaje que crearon.

Opcional pueden dibujar y/o anotar las características del personaje en una hoja.

## Día 10 Ciencias Naturales – Seres Vivos

**Contenido:** Los seres vivos. Características y necesidades biológicas.

**Actividad 21:** En familia hablamos sobre la diferencia básica entre los elementos sin vida y los seres vivos, las necesidades de estos y su desarrollo.

Necesitan para vivir: Aire, agua, sol, suelo y alimento.

Nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Identificamos cada imagen, y pensamos si es un ser vivo, o un elemento sin vida.



**Actividad 22:** En casa, dividimos una hoja en 2, una parte seres vivos y en la otra parte elementos sin vida, buscamos y recortamos de revistas y/o diarios, imágenes para llenar cada uno de los lados de la hoja, ubicando cada imagen donde corresponda.

## Música – Día del Maestro

**Contenido:** La voz como medio de expresión. Acompañamiento sonoro libre.

**Actividad 23:** Retomando lo aprendido en la clase anterior, utilizando un instrumento sonoro fabricado en familia. Acompaña la canción con dicho instrumento.

**Actividad 24:** Observamos y realizamos las actividades enviadas en el video por WhatsApp , a cargo del Celador Cristian Gonzalez