

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: .-**

---

Escuela: Fray Justo Sta. María de Oro – Comandante Cabot – Miguel de Azcuénaga – Manuel Laínez- Capital Federal.

Docente: Ana María González – Fabiana Flores – Mariela Navarro – Lourdes Romero- Rossana de Giovanni – Valeria Hernández –Sandra Navarro – Gisell Milán – Gabriela Morón.

**Nivel Inicial Sala: 4 años**

Turno: Mañana y Tarde

**Título de la Propuesta: “LA PLAZA DE MI BARRIO”**

<b>Capacidades Generales</b>	<b>Capacidades Específicas</b>
<b>Comunicación</b>	-Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones. -Relatar experiencias propias.

**Dimensión: Ambiente Natural y Social.**

**Ámbito: Ambiente Social.**

**Contenido: Espacio Social: La Plaza.**

**GUIA PEDAGOGICA N°10**

**Actividad N°1**

Comenzarán buscando un lugar cómodo y tranquilo donde con un familiar mayor conversarán sobre ¿Dónde esta la plaza de mi barrio? ¿Queda cerca o lejos? ¿A cuantas cuadras de mi casa? ¿Qué se puede ver en esta plaza?

Luego con la compañía de un adulto irán a visitar la plaza, darán algunas vueltas observando todo aquello que encuentren. El adulto que los acompaña les ayudará a registrar todo tomando algunas fotos.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: .-**

---

Al regresar a casa verán las fotos tomadas y conversarán sobre todo lo que pudieron observar, por ej. el piso de la plaza es de piedritas o tiene pasto, las personas que va, si tiene bancos, si hay animales, etc.

¡¡No olvides enviar fotos a la seño de su recorrido!!

**Actividad N° 2 Educación Musical ( Profesor Fernando Sepúlveda)**

¡Hola chicos! ¡Hola familia! Se acerca el día del niño y que mejor que aprender juegos nuevos

En esta clase jugaremos en familia a: “El huevo podrido”.

- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a formar una ronda sentados en el suelo (también podemos invitar a nuestros juguetes a ser parte de la ronda)
- ¡Es muy simple! Cantando “jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído. Si el distraído no lo ve, huevo podrido es”.
- Uno de los integrantes tiene que girar alrededor de la ronda y dejarle un accesorio que usaremos como “huevo podrido” detrás de quien elija. Si te eligieron te levantas y corres a tocar a quien te lo dejó. Si da la vuelta a la ronda y se sienta antes de que lo toques, te toca cantar y girar. ¡A divertirse!

\*Te recomiendo que empiece cantando y girando quien ya sepa como jugar y también repetir la canción antes de elegir a alguien.

**Actividad N°3**

En esta actividad se les propondrá buscar un espacio amplio en casa y crear su propia plaza, con los elementos que tengan y hacer un picnic en familia. Podrán poner una manta en el piso o algunas sillas y una mesita y compartir una rica merienda.

Luego en familia pensarán un juego o actividad divertida que solían realizar en la plaza y lo harán en casa, como las escondidas, la pelota, etc.

Después de haberse divertido se sentarán y conversarán de que les pareció este día de “plaza en casa”, si lo volverían ha hacer, que otro juego podrían jugar.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: .-**

---

No olviden enviar fotos a la seño.

**Actividad N°4 Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Te invito a mirar la obra “LOS OPUESTOS” del Artista Argentino Milo Lockett <https://images.app.goo.gl/QPkefBr7UwyF6C2Y6> ¿Qué vez? ¿Cuál es frío? ¿Cuál es caliente? ¿Qué otras cosas son frías? ¿qué otras cosas son caliente?

Busca un soporte puede ser una hoja, cartón, o papel reciclado, pedimos a alguien de la familia que nos divida el soporte en 2.

Pensamos en algo que nos dé frío y algo que nos de calor, ahora crea tu opuesto. Dibújalos y luego busca una revista recorta trocitos con los dedos y dale color a tu trabajo.

**Actividad N° 5.**

Conversarán y recordarán todo lo visto en la salida a la plaza de la actividad anterior, pueden recordar ayudándose con las fotos tomadas.

Luego cada niño deberá elegir un juego o actividad de las que realiza en la plaza que más le guste y lo dibujará en una hoja a elección (hoja de papel de diario, afiche, revista, etc.), pudiendo utilizar todos los materiales que tenga en casa, por ej. Si el piso de la plaza era todo de piedritas, podrían incluir piedritas en su dibujo para un mayor parecido.

Una vez terminado el dibujo le comentará al familiar que lo esté acompañando porque eligió dicho juego o actividad, y con su ayuda en alguna nube o recuadro le colocarán un comentario “lo que más me gusta hacer en mi plaza es...”

No olviden colocar el nombre del niño detrás de la hoja y enviarle foto a la seño.

**Actividad N° 6 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste.

Algún integrante de la familia propondrá las siguientes consignas.

- ¿Son capaces de empujar fuerte la pared con las manos?
- Y... ¿Con los pies?

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: .-**

---

- A ver, ¿Con qué otra parte del cuerpo se les ocurre?
- **Con el integrante de la familia jugamos** (si el es mayor, debe ejercer una mínima fuerza en cada actividad).
  - Nos sentamos enfrentados y juntamos los pies; ambos tendremos que empujar.
  - Nos sentamos de espaldas y tratamos de empujar.
  - Parados, se dan la espalda y lo empuja, llevándolo a pasear. Invertimos roles.
  - Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

**Actividad N°7.**

Buscarán revistas, diarios todo lo que tengan en casa que se pueda recortar y buscarán en ellos elementos, juegos, personas, objetos todo aquello que se pueda encontrar en una plaza y lo recortarán.

Después en una hoja y armarán un collage con todo lo recortado, pueden incluir botones, recortes de tela, palitos, lentejuelas, lana, todo lo que les guste, para darle más alegría al trabajo.

Al finalizar, viendo el collage el niño deberá expresar sus emociones, ¿Qué sienten cuando van a la plaza?

Recuerden colocar nombre del niño atrás de la hoja y enviarle foto a la seño.

**Actividad N° 8 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

¡En esta actividad aprenderemos otro juego!

- Nuestro nuevo juego se llama “Gallito ciego”
- En esta oportunidad pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos tape los ojos con un trozo de tela, y cantando “gallito ciego ¿qué se te ha perdido? Una aguja y un dedal, da tres vueltas y lo encontrarás”. Nos harán girar tres veces.
- El resto de los participantes eligen un lugar para quedarse quietos y a quien toquemos primero será a quien taparemos los ojos en la siguiente ronda.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: .-**

---

¡A divertimos!

**Actividad N°9**

¡¡Es hora de divertimos!!

Con la ayuda de un familiar deberán crear un laberinto usando su imaginación, pueden hacerlo dibujado en el piso con tiza, colocar obstáculos como subir a una silla, cajas, hacer un recorrido con tiras de papel o recortes de tela, etc.

Una vez realizado el niño deberá atravesarlo cumpliendo el recorrido y los obstáculos. Este juego lo pueden compartir en familia para que sea aún más divertido.



Recuerden enviarle una foto a la seño jugando en el laberinto.

**Actividad N° 10 Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Seguimos trabajando los opuestos, pensemos en algo pequeño y algo grande, por ejemplo un elefante y una hormiga, ahora es tú turno. Busca una hoja divídela en 2, busca en diarios y revistas cosas grandes y pequeñas, de un lado pegamos lo grande y del otro lo pequeño.

Comenta con tu familia lo realizado en tus trabajos. Recuerda sacar foto de tus trabajos y enviárselo a tu seño.

**Actividad N°11**

En esta actividad con la ayuda de un familiar deberán recordar todo lo que observaron en la plaza, podrán ayudarse viendo nuevamente las fotos que sacaron.

Luego deberán crear dos rimas, una con plaza y otra con otro objeto, juego, persona que hayan visto en la plaza o en las fotos, por ej. “la plaza de mi barrio es tan hermosa como una mariposa”.

Cuando ya hayan creado sus rimas las compartirán en familia y se las enviarán a la seño en una audio, video o foto, como más les guste.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 4 años-  
Área curricular: .-**

---

¡¡No olviden enviar las fotos de tus actividades!!😊

**Actividad N° 12 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”” el baile del cuadrado” o alguna que nos guste.

- Buscamos una caja de unos 30x30cm aproximadamente y la llenamos con elementos como zapatillas, trapos, botellas, etc. El peso debe ser acorde a que el alumno pueda empujar.
- Empujamos con las dos manos hacia adelante la caja unos 3mtrs a 4mtrs.
- Luego con una mano y cambiamos a la otra.
- Tomamos la caja del borde superior con las dos manos y la trasladamos caminando hacia atrás.
- Luego lo intentamos con una sola mano y cambiamos a la otra.
- Luego jugamos con el integrante que nos acompaña en la actividad.
- Pulseada: Es un Juego de Manos en el que participan dos personas. Consiste en colocar los codos sobre la mesa, tomarse de las manos, comprimir firmemente y, en el momento en que se imparte la orden de comenzar, intentar impulsar la mano del adversario hacia la mesa. quien perderá si su mano toca la misma.
- Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

**¡¡Hasta pronto, con cariño tu seño!!**

**Equipo de conducción del Jinz N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.-**