

**ESCUELA: E.P.E.T. N° 5**

**Profesores Responsables:**

Morchio, Luis: 1°1°. [\\_luis467513@hotmail.com](mailto:_luis467513@hotmail.com)

Rojas, M Gabriela: 1°2°. [Profe.mgabrielarojas@gmail.com](mailto:Profe.mgabrielarojas@gmail.com)

Quiroga, Eduardo: 1°3°. [eduardosworld1@gmail.com](mailto:eduardosworld1@gmail.com)

Barrera Noemí: 1°4°. [noemibarrera1970@gmail.com](mailto:noemibarrera1970@gmail.com)

**Cursos:** 1° Año. **Ciclo Básico.** Divisiones: 1-4.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Área Curricular:** Formación Ética y Ciudadana.

**GUIA N° 9 INTEGRATIVA**

**PLAZO DE ENTREGA: 4 de Diciembre de 2020**

**Título de la Propuesta:** Integración de contenidos

**Contenidos Seleccionados:** Persona: capacidades, dignidad humana. Valores. Derechos Humanos. Acciones libres y no libres. Socialización.

**Capacidad General:** Pensamiento crítico.

**Capacidad Específica:** Argumentar ideas y pensamiento en forma escrita.

Criterios de Evaluación:

- ✓ Lectura comprensiva y autorreflexión.
- ✓ Observación y lectura de imágenes.
- ✓ Aplicación de los contenidos desarrollados, en diferentes portadores de texto.
- ✓ Búsqueda de información vinculada a los contenidos trabajados.
- ✓ Interrelación de conceptos del espacio curricular, con el contexto del alumno.

Indicadores de Evaluación:

- ✓ Realiza procesos de autorreflexión a partir de la lectura de textos.
- ✓ Observa imágenes vinculadas a contenidos, con mirada crítica.
- ✓ Busca y selecciona información adecuada para realizar sus actividades.

- ✓ Aplica los contenidos desarrollados en diferentes portadores de texto.
- ✓ Relaciona los conceptos del espacio curricular con su vida cotidiana.

Propósito:

- ✓ Brindar las herramientas necesarias a fin de que los alumnos tengan la oportunidad de alcanzar el autoconocimiento y la convivencia con los demás, en vista a lograr la armonía social sustentada en valores.

*Estimados alumnos en esta propuesta pedagógica, retomaremos y pondremos en práctica los conocimientos construidos en las guías trabajadas anteriormente.*

*Los invitamos a resolver las actividades, en base a sus reflexiones personales y consultando sus trabajos anteriores, si fuera necesario.*

### Actividades secuenciadas

- 1) Realizar una lectura comprensiva del cuento: “Todos somos Diferentes “

Cuenta una historia de que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso, el pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en los contenidos. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería de todas formas que la carrera fuera



también incluida en el programa de disciplinas de la escuela. Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un grande error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él.

Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara. El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar, y además no pudo seguir corriendo como antes. Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, lo obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar, todo por intentar hacer lo mismo que un topo. La misma situación fue vivida por un pez, por una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final la escuela tuvo que cerrar sus puertas.

¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes y también sus debilidades. Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Con esa actitud logramos que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gustan.

Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.



- 2) ¿Con qué capacidades se relaciona este cuento? Fundamente su respuesta.
- 3) ¿Qué valores no se observan en el cuento y por qué?
- 4) ¿Qué reflexión le deja el cuento? Realice un breve comentario personal.
- 5) Represente el cuento a través de un dibujo.: Todos somos diferentes.
- 6) El cuento compartido habla de las capacidades de los animales. Las personas también las tenemos. ¿Podría comentar qué capacidades poseen las personas?
- 7) En las siguientes historietas se observan imágenes que hacen referencia a la “Dignidad “de la persona. ¿Podría decir, por qué es tan importante respetarla?



8) Indica en las siguientes imágenes si está presente la libertad o el libertinaje y explica qué consecuencias se pueden derivar de una acción con libertinaje.



9) Busque una noticia, fragmento de canción o imagen que haga referencia a los Derechos Humanos. Comente con sus palabras a qué Derecho hace referencia.

10) ¿Por qué es tan importante que las personas tengamos oportunidades de “socializar”? Realiza un listado donde describas todas las actividades e instituciones de tu entorno donde adquiriste aspectos de socialización.



**¡Gracias por el trabajo realizado durante este tiempo!**



**Director responsable: Prof. Raúl López.**