

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan Gregorio de las Heras

CUE: 7000383-00

Docente: Cristina Sierra

Grado: Segundo

Turno: Mañana

Título de la propuesta: **“Disfrutar recetas deliciosas”**

Contenidos:

Matemática	Lengua	Cs. Sociales	Cs. Naturales	F.Ética	Tecnología	Agropecuaria
Eje: Números y Operaciones *Situaciones problemáticas Eje :Espacio, formas y medida *Cuerpos geométricos: cubo, cilindro, prisma, pirámide y cono. *Figuras geométricas: Propiedades	Eje: Lectura *Cuento: El nabo gigante *Lectura comprensiva Eje: La escritura *Producción de textos instruccionales Eje: La reflexión sobre la lengua y los textos. *Los adjetivos calificativos	Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. *Medios de transportes *Transporte en zonas rurales y urbanas	Eje: Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios *Las plantas y sus partes	Eje: En relación a la construcción de identidades. *Comparar	*Reconocimiento y elaboración de los alimentos del entorno inmediato	*Reconocimiento de los alimentos saludables (verduras)

**Desafío: Confeccionar un recetario de comidas que incluyan verduras.**

**Propósitos:**

- \*Propiciar la comprensión de las funciones de lectura y de escritura por medio de diferentes situaciones de lectura.
- \*Estimular la resolución situaciones problemáticas
- \*Estimular la comunicación oral y escrita de las argumentaciones en sus producciones

**Capacidad General: Comunicación**

**Capacidades específicas:**

- Buscar, localizar y seleccionar información
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

**Criterios de evaluación:**

Lengua	*Leer e interpretar textos *Producir textos instruccionales respetando el formato *Identificar adjetivos calificativos
Matemática	*Resolver situaciones problemáticas de dinero *Comparar cantidades *Reconocer cuerpos geométricos *Distinguir figuras geométricas
Ciencias Sociales	*Distinguir los medios de transportes de espacios rurales y urbanos.
Ciencias Naturales	*Describir las partes de las plantas *Registrar los requerimientos básicos para el desarrollo de una planta: agua, aire, luz y nutrientes

Formación Ética	*Identificar valores
Tecnología	*Reconocer las verduras que se obtiene de la huerta. *Expresar y comunica su producción de manera clara, utilizando diferentes recursos
Agropecuaria	*Reconocer los alimentos saludables

### Indicadores de evaluación:

- \*Lee e interpreta textos
- \*Escribe listas de palabras
- \*Produce textos instructivos respetando el formato
- \*Identifica adjetivos calificativos
- \*Compara cantidades
- \*Resuelve situaciones problemáticas
- \*Compara los cuerpos geométricos
- \*Observa y analiza las figuras que forman un cuerpo geométrico
- \*Lee e interpreta adivinanzas referidas a cuerpos geométricos
- \*Identifica los medios de transportes
- \*Escribe las partes de las plantas
- \*Distingue los requerimientos de una planta para poder crecer.
- \*Identifica valores
- \*Reconoce las verduras que se obtienen de la huerta.
- \*Expresa y comunica su producción de manera clara, utilizando diferentes recursos
- \*Reconoce los alimentos saludables

### Actividades

1) Con ayuda de mamá, lee el siguiente texto

#### **El nabo gigante.**

Esta es la historia de un nabo que empezó siendo muy chiquito pero gracias a los cuidados de un viejo campesino, pudo crecer fuerte y bien grande.

-¡¡Tendré el nabo más grande del mundo!!-decía don Zoilo mientras imaginaba una sopa sabrosa y abundante.

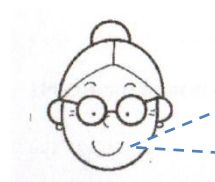
Cuando pensó que era el momento de la cosecha, tiró y tiró pero se cayó al piso. Imposible arrancarlo.- ¡Rosa!, vení ayudarme con este nabo, se tomó de la cintura de Zoilo pero nada... ¡Ni se movió!, llamo entonces a su nieto Ezequiel. Los tres unieron sus fuerzas pero no lograron sacarlo.

-¡Vaca, ayúdanos, por favor!, la vaca se acercó, se pusieron uno atrás del otro, en filita pero el nabo siguió inmóvil.

Luego se sumó el cerdo que tiró de la vaca, la vaca del nieto, el nieto de Rosa, Rosa del campesino y Zoilo del nabo. El perro se acercó a ayudar y llamó al gato, tampoco pudieron,

entonces sumaron a la gallina y sus pollitos. Por fin todos juntos tiraron y tiraron hasta lograr que el nabo saliera de la tierra.

Así termina este cuento, cansados pero ¡felices! Y no comieron perdices sino...SOPA RICA DE NABO

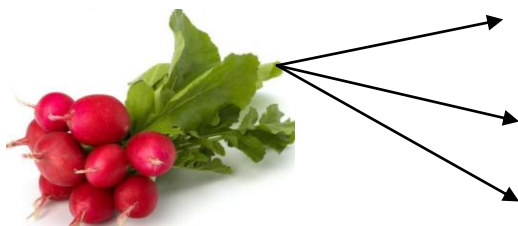


LOS NABOS O RÁBANOS, SON PLANTAS QUE SE COMEN EN SOPAS, GUISOS O ENSALADAS.

2) Observa el dibujo y escribe una lista de los animales que ayudaron a tirar del nabo



3) Describe el nabo del cuento



4) Responde en tu cuaderno

**\*¿Alguna vez comiste nabo o rábano?**

**\*¿A quién hubieras llamado, para que les ayude a sacar el nabo?**

5) Nombra y escribe una lista de verduras que se comen

6) Doña Rosa preparó **sopa de nabo**, pero se le mezclaron las partes.

\*Ordena y escribe la receta correctamente

#### Preparación:

- Hervir el caldo en una cacerola y agrega los nabos, el puerro, zanahoria rayada y sal.
- Cocinar hasta que los nabos se deshagan, sobre fuego bajo
- Luego sacar del fuego, dejar entibiar
- Agregar a la licuadora todas las verduras cocinadas para formar una crema
- Servir en un plato la sopa con un poquito de perejil

#### Ingredientes

- 1 Caldo
- 2 litros de agua
- 3 nabos
- Zanahoria
- Sal
- perejil

7) Con ayuda de algún familiar realiza la ensalada de verdura:

**Ingredientes:** lechuga, cebolla, vinagre, sal, aceite cantidad necesaria.

## Preparación

Sacar las hojitas de la lechuga, lavar bien cada una, luego cortarla y le agregas a la fuente  
Lavar la cebolla y cortarla en daditos agregarle sal, aceite, el vinagre y mezclar todos los ingredientes. Luego servir en la mesa.



\*Pide a mamá que le saque una foto y la comparte con la seño.

8) Te propongo que confecciones un recetario de comidas que incluyan verduras

a) Para armar el recetario necesitamos los siguientes materiales.

**Lápices, lápices de colores, hojas y cartón**

b) Recorta las hojas blancas de cuaderno

**Atención: Las hojas y la tapa del recetario deben medir 15cm de largo y 7 cm de ancho**

c) Escribe un título a tu recetario

d) Con ayuda de mamá, escribe una receta de comida que incluya verduras en una hoja del recetario. **¡Puede ser sopa o alguna comida que más te guste!**

e) Por último pega las hojas del recetario y la tapa ... ¿Te gusto hacer esta tarea?

f) Escribe esta receta la puedes incluir en tu recetario.

\* Anota los pasos de una receta sencilla, elaborada con verduras de la huerta.

Por ejemplo: con acelga puedo elaborar fritos.



9) Dibuja el nabo y escribe como se llama las partes señaladas.



10) Pinta lo que una planta necesita para poder vivir.



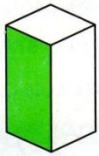
11) Luego de preparar la sopa doña Rosa, se puso a jugar con sus nietos Romina y Martín con los cuerpos geométricos. Apoyan una cara y trazan el contorno para dejar una huella.



\*¿Qué figuras quedaron marcadas en los papeles de los chicos?

Romina:..... Martín:.....

12) Completa cada ficha geométrica



ESTE CUERPO GEOMÉTRICO SE LLAMA .....  
EL NOMBRE DE LA CARA RESALTADA ES .....

13) Lee las pistas y pinta el cuerpo geométrico al que hace referencia

TIENE CUATRO CARAS CON FORMA DE RECTÁNGULO.  
LA CARA DE ARRIBA Y LA DE ABAJO TIENEN FORMA DE CUADRADO.

14) Después que terminaron de jugar doña Rosa y sus nietos fueron a la verdulería y compraron varias cosas.

\*Señala los productos que valen más que estos billetes



MANZANAS	\$ 65
BANANAS	\$ 70
PERAS	\$ 55
NARANJAS	\$ 45
ZANAHORIAS	\$ 63
ZAPALLO	\$ 35
MORRÓN	\$ 80

\*Doña Rosa compró manzanas y zapallo. ¿Cuánto gastó? Marca el resultado correcto

- \$105     
  \$1.000     
  \$100

15) Don Zoilo, viaja en distintos medios de transportes para ir a visitar a sus nietos.

\*Escribe el nombre de los medios de transporte.



16) Marca con una x a qué lugar pertenecen estos medios de transporte



Espacio urbano

Espacio rural

Espacio urbano y rural



Espacio urbano

Espacio rural

Espacio urbano y rural

17) Don Zoilo compartió con sus nietos el nabo que sacó con mucho esfuerzo.

\*Marca la opción correcta

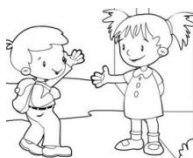
**Compartir es...**

.....dar a los demás lo que tú tienes

.....ayudar a los demás

.....es aceptar tu turno y esperar

18) Pinta la imagen que corresponde al valor de compartir



19) Para evaluar este trabajo, cuando termines completa la lista de cotejo

Criterios	SI	NO
Leo e interpreto la consigna		
Escribo listas de verduras		
Diseño un recetario		
Escribo textos instructivos respetando el formato		
Resuelvo situaciones problemáticas de dinero		
Selecciono un cuerpo geométrico según sus características		
Trazo figuras en el diseño del recetario		
Escribo nombres de medios de transportes		
Identifico valores		
Reconozco las verduras que se obtienen de la huerta		
Reconozco los alimentos saludables		

20) Actividades de metacognición



Directora: Fanny Monardez