

**Batalla de Maipú**

**Docente: Riveros Olivera, Estefanía**

**Nivel inicial sala de 5 - Turno: mañana**

**Áreas Curriculares: Ambiente natural y socio – cultural – Formación personal y socio – cultural. Juego – Comunicativa y Artística.**

**Título: “Seguimos aprendiendo, mientras estamos en casa”**

**ACTIVIDAD 1- Contenido: el cuerpo humano y la salud - “la cara”**

Buscarán un espejo que haya en el hogar, observarán con detención cada detalle de sus ROSTROS (ojos, cejas, pestañas, nariz, boca, orejas), se tocarán su carita con cuidado de no hacerse daño. Harán diferentes caras, muecas y movimientos con su rostro.

Una vez finalizada esta observación, procederemos a dibujar nuestro rostro, teniendo en cuenta cada detalle que poseemos en nuestras caritas, en el lugar destinado para ello, en la (página 7 del cuadernillo de actividades).

**ACTIVIDAD 2 - Contenido: “la familia”**

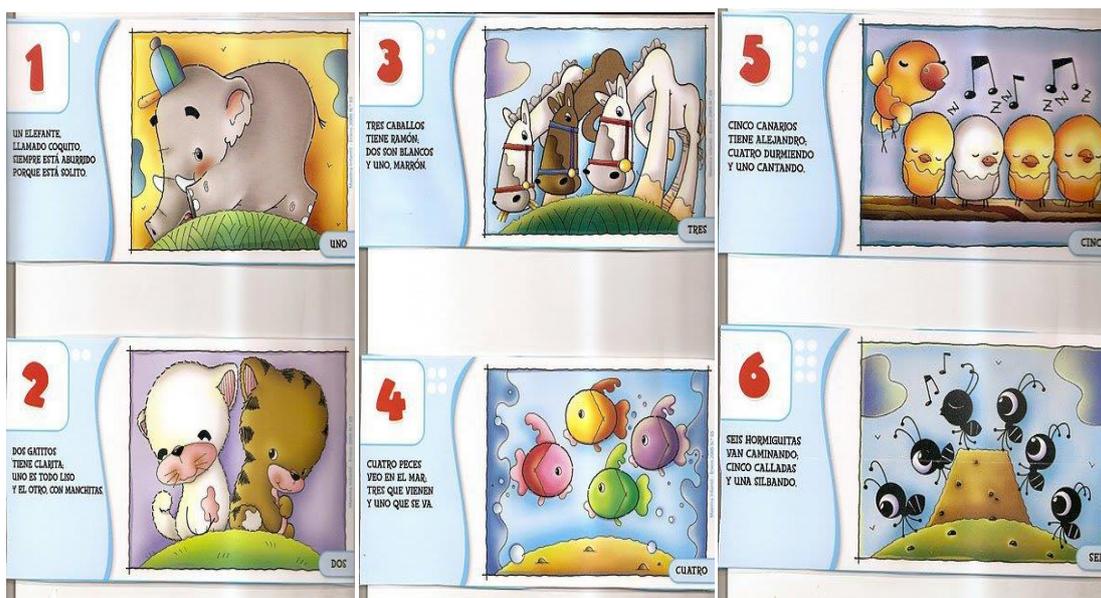
“Mi familia”. Como ya sabemos cada persona tiene una familia, la cual es única e irrepetible. Los alumnos deberán dibujar a su familia, a cada uno de los integrantes que a ella la componen, (personas que convivan con el niño/a), (en el lugar que hay en el cuadernillo en la pág. 8). Una vez dibujado cada miembro familiar, les colocará el nombre para así poder identificarlos. Luego deberá contarlos y escribir su número para así poder saber, ¿cuántos son?

**ACTIVIDAD 3 - Contenido: escucha y disfrute de la lectura de textos literarios**

Trabajaremos con la actividad de la pág. 9 del cuadernillo. Nos dispondremos a disfrutar de la lectura de la poesía “LORO HABLANDO SOLO” de Juan Lima. Al finalizar buscarán los nombres del resto de los animales que allí figuran, harán una lista con ellos (un adulto copiará los nombres en imprenta mayúscula para que los pequeños lo usen de guía y los puedan escribir). Una vez culminado esto, buscarán, recortarán y pegarán sobre una hoja, figuritas de al menos 5 de esos animalitos

**ACTIVIDAD 4 - Contenido: sistema de numeración- los números como memoria de una cantidad**

Para calentar motores...



Trabajaremos en la actividad de la pág. 10 del cuadernillo de actividades. Una vez finalizado esta tarea, nos dispondremos a dibujar, sobre una hoja, tantos objetos(a elección del alumno), como indiquen los siguientes números: 1-5-6-7-8-9-10.

Ej: dibujaran 5 chupetines.

### **ACTIVIDAD 5 - Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.**

Realizaremos la actividad de la pág. 13 de nuestro cuadernillo. En el hogar disfrutarán, escuchando con mucha atención la lectura del cuento "LA REGADERA MISTERIOSA" de María Elena Walsh. Al término del relato, deberán dibujar la regadera mágica y a Felipito.

Mis pequeños, a disfrutar de cada actividad. Dejen volar su imaginación y esa creatividad que los caracteriza.

### **ACTIVIDAD 6 - Contenido: observación, registro de la información, utilización de utensilios**

Debemos chequear que en casa tengamos todos los ingredientes necesarios para poder preparar nuestros rosquitos, vamos a necesitar:

#### **Ingredientes:**

- 1 kg de harina leudante.
- 1/ taza de aceite

## J.I.N.Z N° 24 BATALLA DE MAIPU- NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

- 2 huevos.
- 1 taza de leche líquida.
- 1 ½ taza de azúcar.
- Ralladura de 1 limón o naranja.
- Vainillín.

DEBEMOS SER MUY CUIDADOSOS CON LA HIGIENE DE NUESTRAS MANOS, RECUERDEN LAVARSE ANTES DE COMENZAR A COCINAR.

Los pasos a seguir son muy importantes de respetar, para que la preparación salga perfecta.

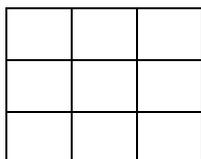
### Preparación:

- Colocar los huevos en un bols, batirlos, hasta obtener una mezcla espumosa.
- Agregar el azúcar, mezclarla bien.
- Poner el vainillín y la ralladura de la fruta elegida.
- Luego debemos agregar de a poco nuestra harina, mezclar utilizando un tenedor, hasta que ya no podamos más y pasaremos a usar nuestras manitos. Lo haremos hasta obtener una masa suave y homogénea.
- La dejaremos descansar x unos 20 minutos. Pasado este tiempo ya está lista para ser usada...Manos a la obra mis pequeños a armar rosquitos se dijo.
- Harán pequeños gusanitos y luego unirán sus extremos, formando así los rosquitos.
- Una vez listos los rosquitos, será un adulto el encargado de llevar la preparación al horno por al menos unos 20 minutos. (se cocinan bastante rápido)
- Cuando estén fríos, pueden humedecer la superficie de arriba y espolvorearle azúcar.

SOLO RESTA DISFRUTAR DE SUS ROSQUITOS EN FAMILIA

### ACTIVIDAD 7 - Contenido: juego de reglas

Dibujaran en el piso un TA-TE-TI gigante, un adulto será el encargado de dibujarlo, recuerden hacer un cuadrado grande, y dentro del mismo dividirlo en 9 sub- cuadraditos. Ej



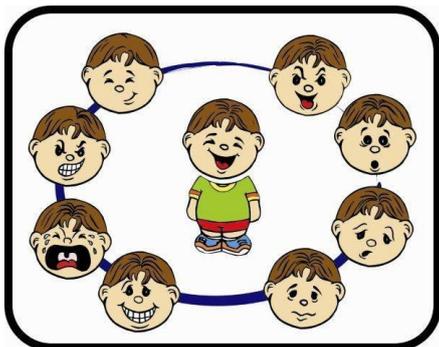
Utilizaremos como fichas de juegos, lo que haya en nuestro hogar, cucharas, peluches, vasos plásticos, etc. El juego consiste en mover nuestras fichas hasta completar 3 lugares

## J.I.N.Z N° 24 BATALLA DE MAIPU- NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

seguidos, puede ser en horizontal- vertical o diagonal. ¡Gana quien logre completarlo primero! Pueden jugar de a 2 jugadores. ¡A divertirse en familia!

### **ACTIVIDAD 8 - Contenido: LAS EMOCIONES. Imagen positiva de sí mismo.**

¿Cómo me siento hoy?, estoy alegre, triste, enojado, cansado, etc. Observen las caritas que salen en la imagen, ¿cómo está tu cara?



Miren sus caritas en un espejo, ¿Cómo está?, enojada, feliz, avergonzada; ¿Qué hace que se sientan así?; es importante poder contarlo y hablarlo en familia. Como tarea, deberán dibujarse ustedes según su estado de ánimo.

### **ACTIVIDAD 9 - Contenido: “Los animales” características, alimentación, partes del cuerpo.**

Se acerca una fecha muy importante, se celebra el día de los animalitos, esos seres tan importantes que nos rodean, a quienes debemos cuidar y proteger.

En casa seguro que tenemos algún animalito, ¿me cuentan sobre él?, ¿tiene nombre, ¿qué animal es?, ¿qué le gusta comer?, ¿Dónde duerme?, ¿juegan? Podrían sacarse una foto con su animalito, así lo conozco.

Miren esta imagen, ¿pueden nombrar a cada animal que allí se observa, y decirme, cuántos hay?



### ACTIVIDAD 10 - Ámbito: Educación Física

**Título:** Lanzar **con** una y dos manos, en actividades y/o juegos

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas: Formas de lanzamiento.  
Realizar una pelota de trapo y con ella JUGAMOS. Luego la llevaremos al jardín para mostrarla y contar que actividades hicieron con ella.

**1° Semana:** Con la pelota de trapo que acabamos de hacer, jugamos a:

-Lanzar con 2 manos: Arriba, adelante y atrás y luego la busco.

-Lanzar con una mano primero y luego con la otra.

-Lanzar por debajo de las piernas con 1 y 2 manos.

-**Juego:** "Derribar la torre": armar una torre con latas, o vasos de plástico o con cajitas y jugamos a derribarla, colocándonos a distintas distancias y lanzando la pelota de trapo.

**2° Semana:** Con la pelota de trapo que hicimos, jugamos a:

-Lanzar adentro de un balde.

-Lanzarla a otro jugador

- Lanzarla lejos, cerca, muy alto, muy bajito.

-Juegos:

Juego de bolos: juntamos botellas de plástico que ya no usemos. Las colocamos según muestra la imagen y jugamos a derribarlas. Cada jugador tendrá tres tiros, se contarán la cantidad de botellas que tire y ese será el puntaje de esa ronda, al finalizar el juego, contaremos los puntos de cada jugador para saber quién ganó.

Juego de puntería: colocar a cierta distancia un balde o palangana y jugamos a embocar la pelota.

Juego N°1



Juego N°2



### **ACTIVIDAD 11 - Ámbito: Música.**

**Contenidos:** Rasgos distintivos del sonido. Timbre. Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración y sonorización. Acción e inhibición del sonido.

**Salas de 5 años: Propuesta 1: “Cuento Casa casita”** Invitamos a ver el video del cuento prestando mucha atención a todos los sonidos: <https://youtu.be/79lX Js-FpE> imaginamos que otros sonidos podemos agregar

#### **Propuesta 2: “La casa de los animales”**

Imaginamos cual seria y que animales pueden vivir allí. Imitamos los sonidos de los animales que conocemos. Escuchamos varias veces la canción <https://youtu.be/xLFnbHY7XH0> . Luego la cantamos cambiando la letra de lo que tiene la casa y haciéndolo sonar. Por ejemplo: La casa tiene una puerta (golpeamos la puerta)

*Recuerden familia: los adultos somos los encargados de guiar las actividades de los alumnos.*

DIRECTORA: PROF. CAROLINA ASTUDILLO