

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-6º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-C. SOC-FOR. ÉTICA Y CIUDADANA
GUÍA N°1 TÍTULO: ¡PRONTO ESTAREMOS JUNTOS!

PROPÓSITOS: - Promover el desarrollo de un hábil lector para que se apropie de contenidos culturales y científicos, desarrolle su sensibilidad e interactúe con sus semejantes.

- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades ampliando el repertorio construido.

- Propiciar la elaboración de conclusiones argumentadas a partir de las observaciones realizadas y la información disponible.

CRITERIOS: -Buscar y seleccionar la información que necesiten a partir de un texto.

- Identificar clases de palabras: Adjetivo.

- Resolver situaciones problemáticas.

INDICADORES: -Realiza comprensión lectora de un texto.

- Reconoce, género y número del adjetivo.

-Resuelve situaciones problemáticas utilizando operaciones de multiplicación y división.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ; PRONTO ESTAREMOS JUNTOS!

DÍA 1: 26/05 CIENCIAS SOCIALES: Efemérides. Revolución de Mayo.

1) Recuerda lo sucedido en la Revolución de Mayo. Conversen con sus familiares sobre la importancia de la Revolución en esa época y en la actual.



2) Lee el siguiente texto.

MANIFIESTO PATRIÓTICO

El 25 de mayo de 1810 se votó la cesación en su cargo del virrey Cisneros y la creación del Primer Gobierno Patrio con autoridad sobre los territorios del antiguo Virreinato del Río de la Plata. Conocida como Primera Junta se llamaba "Junta Superior Provisional Gubernativa de las Provincias del Río de la Plata a nombre del Señor Don Fernando VII". Ejerció el poder

ESC. “PTE. DR. ARTURO ILLIA”-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-6º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA-C. SOC-FOR. ÉTICA Y CIUDADANA hasta el 18 de diciembre de 1810 y en esos meses dictó un reglamento de gobierno, distribuyó cargos públicos entre los criollos, creó una Biblioteca pública, fundó el periódico *La Gaceta de Buenos Aires*, fomentó la educación primaria, habilitó nuevos puertos para agilizar el comercio, transformó las milicias cívicas en ejércitos regulares y creó la primera fuerza naval.

3) La sociedad de 1810, con la creación del Primer Gobierno Patrio, asumió compromisos y en la actualidad también debemos hacernos responsables de tomar compromisos para vivir en democracia. Completa este cuadro con tu familia.

<p>El tiempo PASÓ. Los compromisos CAMBIARON. La RESPONSABILIDAD debe PERDURAR.</p>	
<p>COMPROMISO DE AYER, DE HOY Y DE SIEMPRE</p>	
<p>La sociedad colonial asumió estos compromisos:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>La sociedad actual debe asumir estos compromisos:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

4) Finalmente el 25 de Mayo se formó el primer gobierno patrio. Investiga quiénes lo integraron y qué cargos ocuparon. Anota todo en tu cuaderno.

DÍA 2: 27/05 LENGUA. Comprensión lectora.

- 1) Lee nuevamente el cuento de terror “Vecinos”
- 2) Realiza las siguientes actividades.

COMPRESIÓN LECTORA

- 1 Conversen a partir de las siguientes preguntas.
- ¿Quién es el protagonista de este cuento?
 - ¿Cuántas apuestas se narran? ¿Qué se apuesta en cada caso?
 - ¿Qué descubre el protagonista hacia el final del relato?

VOCABULARIO

- 1 Expliquen con sus palabras el significado de la expresión *desde el año del jopo*.
- 2 Tachen lo que no corresponda.
- La expresión coloreada en la frase *El resto de las vacaciones pasaron sin grandes sobresaltos*, significa con rapidez / lentamente / de manera normal.
- 3 Rodeen con un círculo las palabras que sean sinónimos de *ataúd*.
- féretro / atado / paquete / cajón / andas / candelabro / cofre / sarcófago

MATEMÁTICA. Situaciones problemáticas:

1) Piensa y resuelve

a-Esteban va a comprar un televisor de \$32. 400. Le ofrecen pagar la mitad al contado y el resto en 6 cuotas ¿Cuánto será el valor de cada cuota?

b-Una empresa constructora compró 27.414 ladrillos para su nueva obra. Tiene previsto hacer 18 departamentos ¿Cuántos ladrillos calculó por departamento?

Si decide utilizar 1.700 ladrillos por departamento ¿Cuántos ladrillos más debería comprar?

DÍA 3. 28/05 LENGUA: ADJETIVO. Género y número.

- 1) Recuerda lo visto en las clases anteriores sobre adjetivos.
- 2) Lee la información.

El adjetivo

El **adjetivo** es la palabra que da características o información acerca del sustantivo al que acompaña. Puede ubicarse antes o detrás de él.

Los adjetivos son palabras variables que siempre llevan el mismo **género** y el mismo **número** del sustantivo al que se refieren. A esta relación se la llama concordancia: el adjetivo concuerda siempre en género y número con el sustantivo.

El género

Del mismo modo que los sustantivos, hay adjetivos con forma única y adjetivos con dos formas, una para el género masculino y otra para el femenino.

- **Adjetivos de forma única:** no varían para el masculino ni para el femenino.

- **Adjetivos de dos formas:** tienen una forma terminada en -o para el masculino y otra terminada en -a para el femenino.

DE FORMA ÚNICA	DE DOS FORMAS
tema interesante vida interesante	hombre bueno mujer buena

El número

Presenta dos formas, una para el singular y otra para el plural. El plural de los adjetivos se forma de la misma manera que el de los sustantivos.

Se agrega

ES a los terminados en consonante.		S a los terminados en vocal.	
SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
útil	útiles	bueno	buenos
fácil	fáciles	confiada	confiadas
inteligente	inteligentes		
hábil	hábiles		

3) Realiza las siguientes actividades

Actividades

1. **Escribí** los sustantivos a los que podrían corresponderles los siguientes adjetivos.

- Pequeñas, rojas, marchitas

.....
- Altos, frondosos, verdes

.....
- Juguetón, travieso, peludo

.....
- Fresca, cristalina, incolora

.....

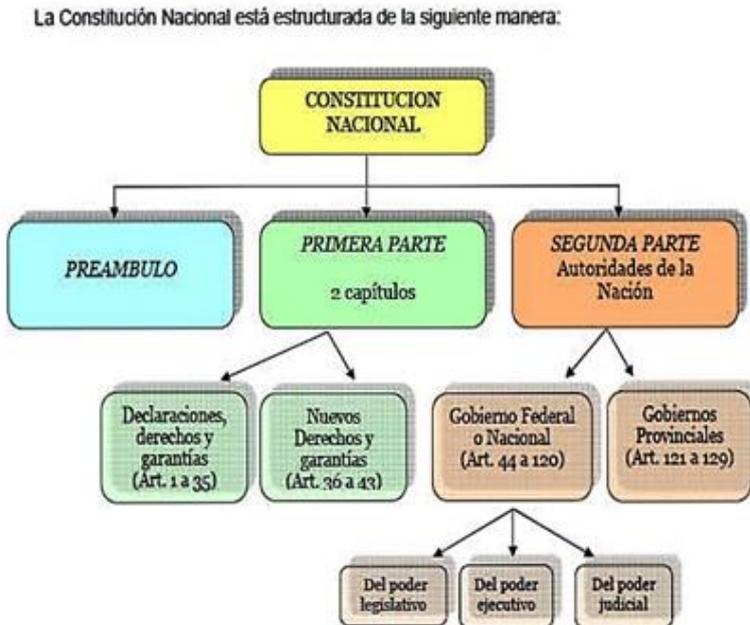
2. **Señalá** la opción correcta para cada sustantivo y **tachá** la que no corresponde:

Las / los belugas pequeños /
pequeñas no tienen largos / largas
dientes puntiagudas / puntiagudos .

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. Constitución Nacional.

1) Recuerda lo visto en la clase anterior sobre la Constitución Nacional.

2) Observa el siguiente esquema y estúdialo.



Busca y escribe el preámbulo.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

- ¿Qué aprendí? ¿Qué dificultades se me presentaron?
- ¿Resultó interesante la tarea?
- ¿En qué otra ocasión puedo utilizar lo que aprendí?

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA