

GUÍA PEDAGÓGICA NÚMERO 15 – 1° GRADO “C”

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: BARRIONUEVO, CLAUDIA

GRADO: “1° C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA / LENGUA/ CIENCIAS SOCIALES / CIENCIAS NATURALES/ TEATRO / ED. FÍSICA/ ED. MUSICAL / PSICOMOTRICIDAD / PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN MES ESPECIAL EN FAMILIA”

EJE TEMÁTICO: LA FAMILIA

ACTIVIDAD SOCIALIZANTE: “NOS VALORAMOS EN FAMILIA”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- MATEMÁTICA _ REPASO: NUMERACIÓN // SUMAS Y RESTAS.
- LENGUA_ PARTICIPACIÓN ASIDUA EN CONVERSACIONES. ESCUCHA COMPENSIVA. PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES. DESCRIPCIÓN ORAL.
- CIENCIAS SOCIALES: _ LA FAMILIA. DÍA DE LA MADRE
- CIENCIAS NATURALES: _ ALIMENTACIÓN SALUDABLE. // LOS ANIMALES
- TEATRO _ EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN.
- ED. FÍSICA _ PARTICIPACIÓN Y DISFRUTE EN JUEGOS MOTRICES QUE IMPLICAN HABILIDADES BÁSICAS

- ED. MUSICAL_ DANZAS TRADICIONALES: CHACARERA.
- PSICOMOTRICIDAD_ COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL
- PLÁSTICA: _ TEXTURAS NATURALES
- EDUCACIÓN EMOCIONAL:_ LAS EMOCIONES.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1 – CIENCIAS SOCIALES

✚ ¡DÍA DE LA MADRE!

ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA (MENOS MAMÁ), DEBEN BUSCAR FOTOS DE RECUERDOS BONITOS CON MAMÁ. REALIZAR UN CÍRCULO AMARILLO CON LOS MATERIALES DISPONIBLES EN CASA Y LUEGO UNIR LAS FOTOS CON BROCHES DE ROPA PINTADOS.



EDUCACIÓN FÍSICA

✚ TIBURONES Y SARDINAS: LOS TIBURONES INTENTAN PESCAR A LAS SARDINAS (HIJOS), ESTAS A SU VEZ INTENTA ESCAPAR A UNOS AROS UBICADOS. SI UNA SARDINA ENTRA A UN ARO QUE YA ESTÁ OCUPADA, ESTA OBLIGADA A SALIR A LA OTRA.

DÍA 2 - CIENCIAS SOCIALES

✚ ¡TARJETA FELIZ DÍA MAMÁ!

REALIZAR UNA FLOR GRANDE CON LOS MATERIALES QUE HAY EN CASA. CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA, DEBE ESCRIBIR EN CADA PÉTALO UNA CUALIDAD QUE CARACTERICE A MAMÁ.



¡CUANDO LLEGUE EL DÍA, SE LO ENTREGAMOS JUNTO CON EL SOL!

MÚSICA

- 1). ESCUCHAR LA CANCIÓN “COME VEGETALES” (AUDIO ENVIADO APARTE).
- 2). NOMBRA TODOS LOS VEGETALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.
- 3). EN TU CUADERNO DIBUJA CUALES SON LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE COMES EN CASA.

DÍA 3 CIENCIAS NATURALES

✚ ¿QUÉ ANIMAL ERES TÚ?

JUGAMOS CON LA FAMILIA. EL JUEGO CONSISTE EN IMITAR DISTINTOS ANIMALES Y EL RESTO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TENDRÁ QUE ADIVINAR DE QUÉ ANIMAL SE TRATA. PODEMOS ARRASTRARNOS COMO SI FUÉRAMOS UNA SERPIENTE, MOVER LA MELENA COMO UN LEÓN O ANDAR EN PUNTAS DE PIE PARA SER TAN ALTOS COMO UNA JIRafa. GANA QUIÉN DESPUÉS DE TRES RONDAS, ADIVINE MÁS CANTIDAD DE ANIMALES.

PSICOMOTRICIDAD

✚ ¡CARRERA DE AVIONCITOS!

PARA JUGARLO CADA INTEGRANTE DEL HOGAR DEBERÁ REALIZAR UN AVIONCITO DE PAPEL, MARCAR EN EL PISO LA LÍNEA DEL LARGADA, Y A JUGAR. ¡QUIEN LLEGUE MÁS LEJOS SERÁ EL GANADOR!

TEATRO

✚ LA PELÍCULA MUDA:

ESTE ES UN EJERCICIO QUE NOS PERMITE UNA MAYOR CONEXIÓN ENTRE LOS PARTICIPANTES. CONSISTE EN PROYECTAR PARTE DE UNA PELÍCULA, DE CUALQUIER TIPO, SIN SONIDO.

LA IDEA ES QUE LOS PARTICIPANTES OBSERVEN Y TRATEN DE DEDUCIR QUÉ ESTÁ OCURRIENDO, QUE ESTÁN SINTIENDO Y DICIENDO LOS ACTORES, Y QUÉ ADEMÁS INTERVENGAN CÓMO SE VA A SEGUIR DESARROLLANDO.

PUEDEN DIVIDIRSE EN DOS GRUPOS E IR REPRESENTANDO ESAS PELÍCULAS ELEGIDAS POR TURNO. GANA EL EQUIPO QUE ACERTÓ MÁS CANTIDAD DE PELIS.

DÍA 4 TALLER

✚ ¡EL PIZARRÓN DE LOS SUEÑOS!

CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBE RECORTAR UNA IMAGEN DE UNA REVISTA. LA MISMA DEBE SER DE UN DESEO PERSONAL. TODAS LAS IMÁGENES DEBEN SER PEGADAS EN UNA CARTULINA Y LA MISMA SE PEGARÁ JUNTO AL ÁRBOL GENEALÓGICO REALIZADO EN LA GUÍA ANTERIOR.

PLÀSTICA

✚ “MI JUGUETE PREFERIDO”

OBSERVA LA IMAGEN:



EN LA IMAGEN SE OBSERVAN TEXTURAS NATURALES, SON AQUELLAS QUE ENCONTRAMOS EN LA NATURALEZA, POR EJ: HOJAS DE ÁRBOL, PIEDRAS, CORTEZA DE ÁRBOL, SEMILLAS, PÉTALOS, ETC OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO CON TU FAMILIA [HTTPS://YOUTU.BE/HJXK9ZRA2GS](https://youtu.be/HJXK9ZRA2GS)

CON AYUDA DE TUS PAPÁS DEBES DIBUJAR TU JUGUETE PREFERIDO, NO LO DEBES COLOREAR TODAVÍA, LA PRÓXIMA CLASE TE DIRÉ COMO LO TRABAJAREMOS.

DÍA 5 LENGUA

✚ ¡CREAMOS HISTORIAS JUNTOS!

CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBE DESCRIBIR LA IMAGEN QUE RECORTÓ EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR (DÍA 4) Y CONTAR POR QUÉ LA ELIGIÓ. LUEGO CREAR ENTRE TODOS UNA HISTORIA DE SUEÑOS. ¡SERÁ MUY LINDA EXPERIENCIA!

ACTIVIDAD SOCIALIZANTE:

✚ CUESTA MUCHO PODER DECIR LO QUE PENSAMOS A NUESTRA FAMILIA, PERO ES MUY IMPORTANTE HACERLO PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES Y SABER QUE PIENSA UNO DEL OTRO.

- INVITA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA A PARTICIPAR DE ÉSTA ACTIVIDAD.
- EN UN TROZO DE PAPEL CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA ESCRIBE SU NOMBRE.
- LUEGO CADA INTEGRANTE SACA UN PAPEL CON EL NOMBRE DE OTRO Y ESCRIBE UNA PALABRA QUE IDENTIFICA A ESA PERSONA.
- LEER LO QUE ESCRIBIERON Y PEGARLO EN UNA HOJA MÁS GRANDE. LO UBICAMOS EN UN LUGAR DE LA CASA VISIBLE PARA RECORDAR TODOS LOS DÍAS ESAS LINDAS PALABRAS.

DÍA 6 - CIENCIAS NATURALES

✚ ¡JUGO SALUDABLE!

CON UN HERMANO/A, OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SRHRLDOEJUW> . LUEGO REALIZAR EL JUGO DE NARANJAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

RECORDAR LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD A LA HORA DE TRABAJAR

EDUCACIÓN FÍSICA

✚ AGUA, TIERRA Y AIRE: LOS ALUMNOS SE COLOCAN EN EL CENTRO DEL PATIO, TAMBIEN SE COLOCARA UNA CUERDA EXTENDIDA EN EL SUELO Y EL GRUPO DETRÁS DE ELLAS EN EL SUELO. SI SE DICE AGUA SALTARAN CON LOS DOS PIES AL OTRO LADO DE LA CUERDA, SI ES TIERRA REGRESAN AL LUGAR DE ORIGEN Y EN OCASIONES SI ESCUCHAN AIRE, DEBEN BRINCAR EN EL MISMO LUGAR CON LOS DOS PIES JUNTOS. QUIEN SE EQUIVOCA DARA LAS INDICACIONES

DÍA 7 MATEMÁTICA

✚ ¡ADIVINANZA CON NÚMEROS, SUMAS Y RESTAS!

ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA JUGAMOS CON ACERTIJOS DE NÚMEROS. FORMAMOS DOS EQUIPOS Y GANARÁ EL QUE ADIVINE MAYOR CANTIDAD DE NÚMEROS EN EL MENOR TIEMPO.



MÚSICA

- 1). ESCUCHAR LA CANCIÓN “LA FAMILIARA” (AUDIO ENVIADO APARTE).
- 2). BUSCAR EN CASA UN TARRO U OBJETO QUE SIRVA PARA HACER DE BOMBO Y REALIZAR EL RITMO DE CHACARERA MIENTRAS ESCUCHAMOS NUEVAMENTE LA CANCIÓN.
- 3). BAILAR CON ALGUN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LA COREOGRAFIA DE LA CHACARERA.

DÍA 8 - TALLER

✚ ¡PINTAMOS JUNTOS!

BUSCAR LATAS (DE DURAZNO, LECHE O ARVEJAS) Y PINTARLAS CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. LUEGO DIBUJA EN ELLAS UN NÚMERO CUALQUIERA.



PSICOMOTRICIDAD

✚ ¡PULSERAS PARA TODOS!

LA ACTIVIDAD CONSISTE EN ENHEBRAR EN UN ELÁSTICO, PIOLA O TANZA; CANUTILLOS DE COLORES (O PUEDEN SER FIDEOS) DE MANERA QUE QUEDEN COMO EN LA IMAGEN Y PUEDEN COLOCAR EN SUS MUÑECAS O EN SU CUELLO CADA INTEGRANTE DEL HOGAR.



-SE SUGIERE REALIZAR LA ACTIVIDAD JUNTOS, EN FAMILIA

TEATRO

✚ TE GUÍO:

SE NECESITA UN ESPACIO AMPLIO Y VACIO. LOS PARTICIPANTES TRABAJAN DE A DOS. UNO SE COLOCA DELANTE DEL OTRO. AL QUE ESTÁ ADELANTE SE LE TAPAN LOS OJOS, Y AL QUE ESTÁ DETRÁS SE LE PIDE QUE COLOQUE SUS MANOS SOBRE LOS HOMBROS DEL QUE ESTÁ ADELANTE.

SEGURAMENTE SEAN DOS O TRES PARES AL JUGAR, COMO TODOS LOS QUE PARTICIPEN ESTARÁN EN MOVIMIENTO SIMULTÁNEAMENTE, EL PARTICIPANTE QUE VA DETRÁS GUIARÁ AL DE ADELANTE PARA QUE NO “CHOQUE” CON LOS OTROS. LO HARÁ DEL SIGUIENTE MODO:

- CUANDO LEVANTA SU MANO DERECHA, EL PARTICIPANTE DE ADELANTE DEBERÁ GIRAR A LA DERECHA.
- CUANDO LEVANTA SU MANO IZQUIERDA, DEBERÁ GIRAR A LA IZQUIERDA.
- CUANDO LEVANTA AMBAS MANOS, DEBERÁ DETENERSE.

PUEDEN AGREGAR MAS OPCIONES DE MOVIMIENTO SI ASI LO DESEAN.

DÍA 9 - MATEMÁTICA

✚ ¡JUEGO DE PUNTERÍA!

EN FAMILIA, FORMAR DOS EQUIPOS PARA JUGAR. CADA INTEGRANTE DEBE LANZAR 3 VECES UNA PELOTA Y TRATAR DE VOLTEAR LA MAYOR CANTIDAD DE LATAS POSIBLE. LAS MISMAS SE SUMARÁN SEGÚN EL NÚMERO DIBUJADO EN ELLAS. GANA EL EQUIPO QUE ACUMULE MAYOR CANTIDAD DE PUNTOS. ¡SERÁ DIVERTIDO!

PLÀSTICA

- ✚ CONTINUAMOS CON EL DIBUJO DE LA CLASE PASADA (DÍA 4). DEBES AGREGARLE TEXTURAS NATURALES AL DIBUJO, POR EJ: HOJAS DE ÁRBOL, RAMITAS, PIEDRITAS, SEMILLAS, ETC.

DÍA 10 – EDUCACIÓN EMOCIONAL

- ✚ ¡EL JUEGO DE LAS EMOCIONES!

SE DEBE JUGAR EN CÍRCULO CON LA FAMILIA. CADA INTEGRANTE DEBE EXPRESAR UNA EMOCIÓN COMO ENOJO, MIEDO, ALEGRÍA, SORPRESA; NO SÓLO EN EL ROSTRO SINO TAMBIÉN EN TODO EL CUERPO Y EL RESTO DEBE ADIVINAR DE QUÉ EMOCIÓN SE TRATA.

DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA