

ESCUELA: EPET N.º 5

DOCENTES: DAGHERO ALDANA – CASTRO JUAN

AÑO: 5º 1º

TURNO: MAÑANA

ESPACIO CURRICULAR: OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE COMPONENTES Y EQUIPOS I

TEMA: GUIA INTEGRATIVA

Nombre y Apellido:

Curso: 5º 1º

Tema: GUIA INTERGRATIVA

GUIA PEDAGOGICA N°9

PROPÓSITOS

Ordenar y remarcar conocimientos adquiridos sobre las guías anteriores

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Lectura comprensiva

Razonamiento para relacionar conceptos

Pensamiento crítico ante situaciones problemáticas

CONTENIDOS

Mantenimiento

Tipos de mantenimiento

Niveles de mantenimiento

Técnicas de mantenimiento predictivo

Análisis por árbol de fallas

AMEFs

Diagrama de Ishikawa

Diagrama de Pareto

Plan de mantenimiento

Mantenimiento de equipos electromecánicos
Ejes, rulemanes, rotores
Alineación y desalineación
Desequilibrio de ejes
Maquinas equilibradoras

ACTIVIDADES (recursos pedagógicos)

Lectura comprensiva de las guías anteriores
Responder preguntas sobre los contenidos
Realizar esquemas, mapas conceptuales y diagramas

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Reconocimiento y razonamiento de los conceptos fundamentales para el correcto mantenimiento de componentes y equipos eléctricos y electromecánicos

INDICADORES

Diferenciar entre distintos tipos de mantenimiento que se deben aplicar
Realizar diagramas para un correcto plan de mantenimiento
Importancia sobre la seguridad a la hora de realizar un mantenimiento

INTRODUCCION

La presente guía tiene como objetivo principal poder ordenar e integrar los conocimientos adquiridos durante el año lectivo. Para la realización de la guía, es necesario trabajar con las 8 guías anteriores

Una vez terminada la guía envíela al correo omcye51@gmail.com colocando nombre y apellido del alumno y numero de la guía en el título del documento.

Ejemplo: Mauricio_Garcia_GUIA_Nº9.docx



**El trabajo tiene como fecha máxima de entrega hasta el domingo 04/12/2020
EXITOS!!**

ACTIVIDADES

- 1) Defina que tipos de AMEFs existen y describa un ejemplo para cada uno de ellos
- 2) Realice un mapa conceptual con las definiciones MODO DE FALLA, EFECTO Y CAUSA.
- 3) ¿Cuál es la importancia de realizar este análisis?
- 4) ¿Cuál es la diferencia entre planificación y programación? De un ejemplo
- 5) ¿Cuáles son los beneficios en una empresa al aplicar el análisis por método de árbol de fallas?
- 6) ¿Qué significa el símbolo del triángulo usado en la formación del árbol?
- 7) Diagrame de forma sencilla un árbol de fallas que represente una problemática inventada por ustedes, el cual no sea el mismo que fue realizado en la guía N°4
- 8) ¿Cuáles son las pautas a tener en cuenta para realizar el diagrama de Pareto?
- 9) Realice un diagrama de Ishikawa con alguna problemática eléctrica de un domicilio

- 10) Describa los tipos de mantenimientos (preventivo, predictivo y correctivo) y describa un ejemplo para cada caso

- 11) Defina tres técnicas de mantenimiento predictivo

- 12) ¿Qué es la desalineación de ejes y cuales son las causas del mismo?

- 13) ¿Cuáles son las ventajas de tener ejes bien alineados?

- 14) Describa dos métodos de alineación de ejes

Institución a cargo de: Raúl López