

## GUÍA PEDAGÓGICA N°4

**ESCUELA:** E.N.I: N° 30 “ELSA BORNEMANN”

**DOCENTES:** Tapia maría de los Ángeles - Cristina Mercado -Rocio Alanís y Gloria Pascual.

**NIVEL INICIAL:** sala de 3 años **AÑO:** 2020

**TURNOS:** mañana/inter turno y tarde.

**AREA CURRICULAR:** Integradas

**TITULO DE LA PROPUESTA:** ¡JUGAMOS Y APRENDEMOS SOBRE NUESTRO CUERPO!

**CONTENIDOS A TRABAJAR:**

- ☺ El cuerpo humano y la salud
- ☺ El cuerpo en el espacio y en el tiempo
- ☺ Adquisición progresiva de hábitos, la higiene - Cuidado de su salud y la de los otros.

### **ACTIVIDADES PARA SALA DE 3 AÑOS**

#### **ACTIVIDAD N° 1**

Les proponemos mirar el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHrlo](https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo)

luego de haber visto y escuchado, un familiar le preguntará al niño/a ¿de qué se trata el video? ¿qué partes del cuerpo nombra?

Con una linterna se van alumbrando según la parte del cuerpo que menciona.



## **ACTIVIDAD N°2**

Jugamos con unas lindas y divertidas tarjetas, (serán enviadas al grupo de WhatsApp): mamá las lee y hacemos las diferentes acciones con nuestro cuerpo.



## **ACTIVIDAD N°3**

Con ayuda de un adulto manipularemos un espejo, luego nos miramos y hacemos diferentes gestos con la cara

Escuchamos la siguiente canción: “En mi cara tengo”

[https://www.youtube.com/watch?v=aAHkte\\_bdXE](https://www.youtube.com/watch?v=aAHkte_bdXE)

Les Proponemos realizar la cara con material reciclado, pueden ser para la base un cd, para los ojos tapitas o botones, para el pelo lana o piola. etc.



## **ACTIVIDAD N°4**

¿Qué tal si jugamos con adivinanzas?

Un adulto lee las adivinanzas y los chicos deberán escuchar con mucha atención (Las adivinanzas hacen referencia a las partes de la boca y serán enviadas al grupo de WhatsApp). Prestamos mucha atención al siguiente video del ratón Pérez: “las caries” <https://www.youtube.com/watch?v=eWuR4UIMFjc>

Para finalizar: cada uno con su cepillo en mano observamos el video de plim plim

“dientes brillantes “ <https://www.youtube.com/watch?v=1CmMvwkXILE>

## **ACTIVIDAD N° 5**

Le proponemos a la familia\_Jugar a ser dentista en casa. Elegimos un lugar de nuestra casa y armamos un consultorio dental. Allí tiene que haber una silla, donde se

sienta el Dr. o la Dra., un lugar donde se recueste el paciente... ¡y todos los elementos que se les ocurra! Por ejemplo: dentífrico, un palito de helado, un espejo (para que se miren la dentadura), sillas (para una sala de espera), hojas para simular recetarios, un guardapolvo (del hermano mayor) y también si tienen bebetes o muñecos ellos también pueden ser los pacientes. etc. ¡Ahora si a jugar!

### **ACTIVIDAD N° 6**

Conversamos con algún integrante de la familia sobre las manos: ¿Cuántas manos tenemos? ¿Qué podemos hacer con las manos? Y sobre la importancia del lavado, luego

Observamos el siguiente video de luli pompin: lávate las manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=eWuR4UIMFjc>

### **ACTIVIDAD N° 7**

Recordamos el video visto el día anterior.

Luego sobre una hoja sellamos la palma de la mano con barro (o témpera) y dejamos nuestra huella, La otra mano sólo la marcamos con un lápiz por el contorno, al lado, en la misma hoja. Dejamos secar, Comparamos el estado de las manos y con ayuda de mama le colocamos una carita feliz en la mano limpia y una carita triste en la mano sucia.



Escuchamos la canción “bailamos con las manos”

<https://www.youtube.com/watch?v=MFmZPuPR2Gw> ,

### **ACTIVIDAD N° 8**

Observamos el video “La canción del baño” y escuchamos con atención la letra. <https://www.youtube.com/watch?v=okKiWXi7Hsg>.

Luego un adulto nos pregunta: ¿qué pasaba en ese video? ¿con qué jugaba el monito?



En familia jugamos con pompas de jabón, para esta experiencia necesitamos: 8 cucharadas de detergente, 1l de agua, 1 botella pequeña de plástico con boquilla, goma elástica, 1 trozo de toalla y colorante (opcional)

### **ACTIVIDAD N°9**



¡Conversamos en casa sobre la importancia de la buena alimentación es por ello que les proponemos a las familias realizar una rica y saludable ensalada de frutas, los ayudamos con cuidado y luego compartimos en familia como merienda! “no olvides de lavar tus manos, podrás hacerlo cantando la siguiente canción: “espumita, espumita, espumita hago yo, mis manos voy a lavar con agua y con jabón”

Colocar el mantel, la servilleta, el vaso y cantamos la canción para poder merendar”

### **ACTIVIDADE N°10 ¡A BAILAR EN FAMILIA!**

Propuesta para todos los integrantes de la familia, vamos a mover el cuerpo, los niños se pueden caracterizar con lo que tengan en casa.

Dúo tiempo de sol “el baile del movimiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU>



**ÁREA MÚSICA:** Contenidos: · Altura de los sonidos · Ritmos del pulso y la respiración

### **ACTIVIDAD N°:1**

Estamos invitados a jugar con Lulú la patita, que es muy divertida y mueve todo su cuerpecito, a través de expresión corporal realizaremos cada movimiento a ritmo de la música. Teniendo en cuenta que cada movimiento lo realizamos nos ayuda a que el pequeño realice sus primeras experiencias musicales, familiarizándose con el ritmo y expresándolo a través cuerpo y si le sale cantar motivarlo a través de diferentes telas, pañuelos o sábanas para jugar y movernos al ritmo de Lulú la patita fuente:

<https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCifvk>

2- Escuchamos la canción: Don Caracol y La Clave de Sol, Canción Infantil y Cuento. Nos sentaremos en la falda de papá o mamá, para movernos a ritmo de un caracol primero lento y luego rápido para un lado y para el otro. Luego interpretamos la canción y nos movemos para un lado y para el otro, siguiendo la letra de la canción. La señorita de música enviara un video, para trabajar el ritmo acompañándonos, la misma con un instrumento no convencional; el que creamos la clase anterior, para que suene también al ritmo de los movimientos de los caracoles y nos ayude a seguir al ritmo del personaje la canción. Fuente: [https://www.youtube.com/watch?v=nps\\_zFpggCc](https://www.youtube.com/watch?v=nps_zFpggCc)

**ÁREA: ARTES PLASTICAS:** Contenido seleccionado: Relieve y modelado.

### **ACTIVIDAD Nº1**

Después de escuchar la canción trabajada con la profe de música : Don Caracol y la

Clave de Sol. Fuente:

[https://www.youtube.com/watch?v=nps\\_zFpggCc](https://www.youtube.com/watch?v=nps_zFpggCc) Con ayuda de un adulto

dibujó un caracol recitando este poema:

<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2009/10/poema-para-dibujar-un-caracol.html>

Realizamos papel mache para rellenar el caracol dibujado. ¡Una vez seco se puede pintar con los colores que más les gusten!

Papel mache

1. Cortar en trocitos muy pequeñitos los papeles.2. Poner los trocitos de papel en un recipiente junto con agua y plasticola o engrudo, hasta que se vayan mezclando.3. Por último, añadir la tiza y seguir moviendo la mezcla poco a poco.4. Dejar reposar una hora.

Importante: La preparación del papel maché, también puede hacerse con harina en lugar de tiza, con papel higiénico u otros tipos de papeles en vez de papel de periódico. Si no tienes plasticola o no puedes hacer el engrudo, no te preocupes, realízalo solo

con papel remojado en agua. Igual saldrá hermoso, lo único que no quedará fijo en el soporte, en este caso deberás sacar fotos para registrar el trabajito.

## **ACTIVIDAD Nº2**

¡Jugamos en familia!

Necesitaremos: Una venda, varios objetos y utensilios de la casa, cucharas, envases de comidas o golosinas, tapas, etc.

Gallinita ciega: en primer lugar, se deberá elegir al integrante que llevará la venda en los ojos. Los demás le mostraran uno de los objetos recolectados, y la gallinita o gallito ciego deberá tocarlo con las manos para adivinar que es. La venda deberá ir por todos los integrantes de la familia.

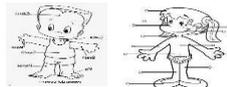
Luego de jugar utilizaremos todos los elementos para formar nuestro cuerpito sobre una hoja o soporte. No es necesario pegar los elementos. Ejemplos:



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:** contenido: “el niño, el cuerpo y su movimiento”

## **ACTIVIDAD Nº 1**

Actividad: el adulto que acompañe deberá marcar la silueta del nene/a y nombrar las partes del cuerpo, luego lo pintan.



## **ACTIVIDAD Nº2**

Con la ayuda de un adulto rellenar el pantalón, la remera, las medias nombrando cada parte del cuerpo a la vez que relleno con diarios, trapos, lo que tenga en el momento, en la hoja en blanco dibujo el rostro y coloco pelos ya sea lana o tiritas de papel.



**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ANALIA QUETGLAS- MIRIAN FERREIRA.**