

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO: “CONOCEMOS NUESTRO CUERPO”

PROPÓSITOS:

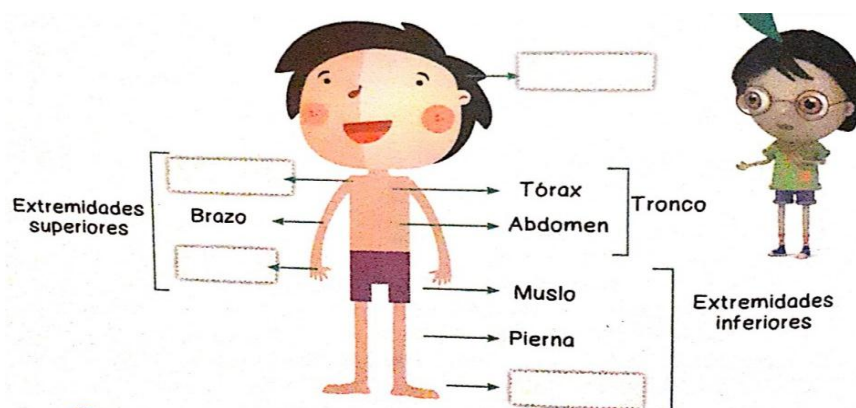
- PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO.
- GENERAR EL INTERÉS POR LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS, ORACIONES.
- APLICAR LECTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN Y SUS PROPIEDADES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS HASTA 300.
- PERMITIR COMPARAR FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE DAN FORMA A OBJETOS CONCRETOS, PARA ESTABLECER RELACIONES ENTRE ELLAS.
- RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS QUE IMPLIQUEN SUMA Y RESTA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO. LUNES 28 DE JUNIO.

ESCRIBE TODOS LOS DÍAS LA FECHA Y TU NOMBRE COMPLETO EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y CURSIVA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

- ESCUCHO BAILO Y APRENDO LA CANCIÓN “VOY A DIBUJAR MI CUERPO” (SE ENVIARÁ VÍA WHATSAPP EL VIDEO).
- EN EL CUADERNO:**
- ¿TE ANIMAS A COMPLETAR LAS PARTES QUE FALTAN?



- ESCRIBE EN LETRA CURSIVA LINDAS ORACIONES PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO. (POR LO MENOS CUATRO)

ÁREA: MATEMÁTICA.

- CONSTRUYE UN NUMERÓLOGO COMO EL EJEMPLO, CON AYUDA DE UN ADULTO.
- CONOCEMOS UNA NUEVA FAMILIA, DEL 200.



▽ **EN EL CUADERNO:**

▽ COMPLETA EL CUADRO.

▽ UBICA Y COLOREA EN EL CASTILLO ESTOS NÚMEROS: 205, 218, 230, 245, 253, 291.
ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE PINTASTE Y LUEGO DESCOMPONE EN
CIENES, DIECES Y UNO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

MARTES 29 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

- LEE SOLITO EL SIGUIENTE TEXTO.
- COMENTAMOS LO LEÍDO: DE QUE HABLA EL TEXTO ¿TE LAVAS ASÍ LAS MANOS?



¡PARA SABER MÁS!

ESTE TIPO DE TEXTOS SE LLAMAN INSTRUCTIVOS EXPLICAN EN ORDEN LAS INDICACIONES NECESARIAS PARA HACER ALGO, COMO, POR EJEMPLO: CONSTRUIR UN OBJETO, PREPARAR UN ALIMENTO O CONOCER LAS REGLAS DE UN JUEGO.

- **EN EL CUADERNO.**
- ELIGE UN TEMA Y REALIZA UN TEXTO INSTRUCTIVO.

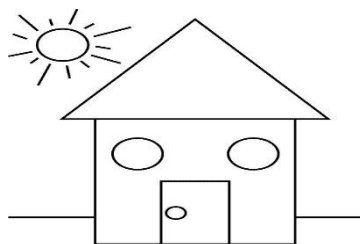
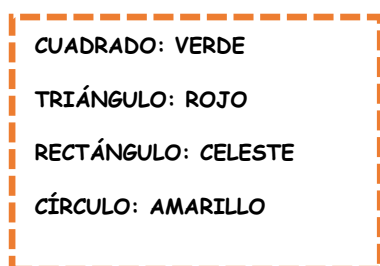
PREPARAR EL TÉ

GALLITO CIEGO

ENSALADA DE FRUTAS

ÁREA: MATEMÁTICA.

▽ PINTA LA CASITA GEOMÉTRICA CON ESTOS COLORES.



▽ EN EL CUADERNO:

IMPORTANTE: LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SON SUPERFICIES PLANAS COMPUESTAS POR LÍNEAS CURVAS O RECTAS. COMO, POR EJEMPLO: EL CUADRADO, EL TRIÁNGULO, EL RECTÁNGULO Y EL CÍRCULO.

▽ DIBUJA CON DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS TU CASA.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA.

- RECITA EL ABECEDARIO TODOS LOS DÍAS.
- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS CON BL Y BR.

B	R	O	C	H	E	C
B	L	A	N	C	A	A
B	R	U	N	O	M	B
B	L	A	S	T	W	L
B	R	I	S	A	Q	E

- EN EL CUADERNO:
- ¡NOS INFORMAMOS!
- CUANDO DOS CONSONANTES SE JUNTAS FORMAN UN GRUPO CONSONÁNTICO, POR EJEMPLO, BL Y BR.
- PEGA LA SOPA DE LETRA Y ESCRIBE EN LETRA CURSIVA LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE.
- ORDENA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDAN.

SUSTANTIVOS COMUNES

SUSTANTIVOS PROPIOS

ÁREA: MATEMÁTICA.

▽ FORMAR NÚMEROS CON EL NUMERÓLOGO DE LA FAMILIA DEL 200.

▽ EN EL CUADERNO:

▽ ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE DE LA FAMILIA DEL 200.

▽ ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS. ESCRIBE COMO SE LEE CADA NÚMERO.

▽ **JUEVES 1 DE JULIO.**

ÁREA: LENGUA.

- FORMA PALABRAS CON BR Y BL.
- **EN EL CUADERNO:**
- LEE SOLITO O CON AYUDA EL TEXTO. ENCIERRA LAS PALABRAS QUE LLEVEN BR Y BL.
- ELIGE CUATRO PALABRAS Y REALIZA LINDAS ORACIONES.

LA BRUJA BLANCA LE HIZO UNA BROMA A SU GATO BLAS, CON SU FAMOSA PALABRA "ABRACADABRA", LO CONVIRTIÓ EN UN GATO BLANCO. AHORA BLAS NO ES NEGRO COMO EL CARBÓN... ¡ES BLANCO COMO LA NIEVE!

ÁREA: MATEMÁTICA.

▽ RECITA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 300.

▽ **EN EL CUADERNO:**

MARIANO TENÍA 56 FIGURITAS REPETIDAS Y LE REGALÓ 23 A SU PRIMO HERNÁN. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?

LAURA TENIA AHORRADO \$150, Y GASTO \$50. ¿CUÁNTO LE QUEDA?

DE UN CAMIÓN SE DESCARGARON 80 BOLSAS DE CEMENTO Y 40 DE CAL. ¿CUÁNTAS BOLSAS SE BAJARON EN TOTAL?

▽ RESUELVE ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

VIERNES 2 DE JULIO.

ÁREA: LENGUA

- RECITA EL ABECEDARIO.
- **EN EL CUADERNO:**
- ESCRIBE SOLITO EN LETRA CURSIVA Y REALIZA LINDAS ORACIONES PARA CADA IMAGEN.



ÁREA: MATEMÁTICA.

▽ RECITA LOS NÚMEROS DEL 0 AL 300.

▽ **EN EL CUADERNO:**

▽ ARMA LOS NÚMEROS Y ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

▽ ESCRIBE COMO SE LEEN LOS NÚMEROS QUE ARMASTE.

$$100+100+1+1+1+1+1=$$

$$100+ 100+10+10+10+10+1+1+1+1+1=$$

$$100+100+100=$$

ÁREA: INGLÉS. PROPÓSITO: IDENTIFICAR NÚMEROS DEL 1 AL 10.

MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE VOCABULARIO.

ACTIVIDADES.

NUMBERS: OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO. (SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)

OBSERVA COMO SE ESCRIBE CADA NÚMERO, CÓPIALOS EN TU CUADERNO. LUEGO REALIZA LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. LUEGO UNE CADA NÚMERO CON EL NOMBRE CORRECTO.



ÁREA: TECNOLOGÍA. PROPÓSITO: IDENTIFICAR LOS MATERIALES USADOS EN LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE USO COTIDIANO Y SU RESISTENCIA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

EN LA GUÍA ANTERIOR APRENDIERON QUE LOS MATERIALES ESTÁN HECHOS DE DISTINTOS MATERIALES, TIENEN UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS LLAMADAS PROPIEDADES. TRABAJA EN TU CUADERNO:

COMPLETA CON LAS DISTINTAS PROPIEDADES QUE TIENEN LOS SIGUIENTES OBJETOS:

- EL PAPEL ES.....
- UNA MANGUERA ES.....
- EL ENVASE DE JUGO ES.....
- UNA TOALLA ES.....

ENVIAR FOTO DE LA ACTIVIDAD. CON EL NOMBRE, APELLIDO Y GRADO A LA PROFESORA.

ÁREA: TEATRO. PROPÓSITO: RECONOCER LAS DIFERENCIAS ENTRE MOVIMIENTOS Y ACCIONES SEGÚN EL ROL Y/ O PERSONAJE EN DIFERENTES ESPACIO

ACTIVIDAD DE DESARROLLO: ESCUCHAMOS LA CANCIÓN DE LOS SÚPER HÉROES E IMITAMOS SUS MOVIMIENTOS, EN UN ESPACIO SEGURO.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO:
JORNADA COMPLETA- CIENCIAS NATURALES- LENGUA- MATEMÁTICA- INGLES-
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- TEATRO- MÚSICA.

ÁREA: MÚSICA. PROPÓSITO: PROPICIAR LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL
RESPECTO POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD CAPITALIZANDO EL
PATRIMONIO CULTURAL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

✚ ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LA MARCHA MI BANDERA QUE SERÁ ENVIADA
POR WHATSAPP [HTTPS://YOUTU.BE/WNFAAARQKMO](https://youtu.be/WNFAAARQKMO)

✚ JUNTO A MAMÁ LEE LA PRIMERA ESTROFA E INTENTA CANTARLA.

DIRECTORA: MIRIAM PI.