

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

GUÍA N° 8

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga,

Ximena Maldonado, Fátima Tapia

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS: *Espacio: establecer relaciones espaciales.

* Colores Primarios.

* Empuje y Tracción.

* Rasgos distintivos del sonido: Duración e intensidad.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Nociones Matemáticas Básicas"

Propuestas de actividades desde el 22 de junio al 3 de julio de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Observarán el próximo video sobre nociones matemáticas" Relaciones Espaciales Material Educativo Preescolar Con Audio" <https://www.youtube.com/watch?v=616qZmog6KY>

Buscarán un globo o pelota para jugar en familia, organizar a los integrantes en parejas entregar un globo a cada pareja para dar comienzo al juego. Los adultos indicarán como deberán ir pasando el globo por arriba (estirando los brazos) al compañero y que lo regrese por abajo (separando las piernas) y así con el resto de las nociones que muestra el video.

Actividad N° 2 Ámbito Artes visuales

Los colores primarios son el ROJO, AMARILLO y AZUL, se llaman así porque no es posible obtenerlo mezclando otros colores. Observar con un referente familiar la obra de arte de CALDER "obra 66" (se mandará por WhatsApp) ¿Qué es lo que se ve en la obra? ¿Qué colores utiliza el autor? Buscar hojas de colores, cartulina, revista o lo que tengan en casa de los colores primarios. Realizar con ellos figuras como las que se ven en la obra, también puedes realizar estrellas, corazones, flores, cuadrados o círculos, luego pegar sobre una hoja, dejando espacio entre las figuras. Para terminar la composición trazar una línea uniendo las figuras entre sí, como en la producción que viste antes. Observa y compara tu producción con la del artista. ¿Tienen los mismos colores?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 2

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

DOCENTES: MONICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANAOLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

En el mundo hay cosas grandes y chicas ¿Quieres descubrir cuáles son? observarán el próximo video para descubrirlas “Grande chico Cantando Aprendo a Hablar <https://www.youtube.com/watch?v=qCGkJriN3pc>

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

Los chicos dibujarán en una hoja de papel con crayones algunos de los objetos que menciona el video, respetarán la consigna de grande-chico por ej. Dibujar un nene grande y un nene chico ¿Qué otras cosas grande y chicas conoces? ¿Podrán nombrarlas?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 3

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

La noción de distancia es importante para reconocer la posición de objetos respecto de donde se encuentren, por ello reconocerán y diferenciarán Cerca-Lejos por medio de un video que será enviado por WhatsApp “La Ronda de los conejos, Canciones infantiles-Toy Cantando https://www.youtube.com/watch?v=80YMiJk_CFO

Recordarán el camino que realizaban para ir al jardín. ¿Ustedes viven cerca o lejos del jardín? ¿Qué medio de transporte usaban? ¿Por qué iban en colectivo, bicicleta, auto o moto? ¿Quiénes llegaban al jardín caminando? ¿Porque iban caminando?

Utilizarán como referencia su casa y el jardín como es el camino cerca o lejos. En una hoja N° 5 dibujarán en el centro la casa y de acuerdo si está cerca o lejos el jardín lo dibujaran en otro extremo de la hoja, luego con un marcador o crayón realizar el recorrido.

Actividad N° 2 Ámbito Música

Para comenzar debemos tener un instrumento, puede ser alguno de los que construimos anteriormente. Ahora si vamos a aprender una de las cualidades del sonido: la DURACION.

Sobre la canción “La lluvia” (Se les enviará un video por WhatsApp) aprendemos a marcar el pulso y subdivisión (negras y corcheas).

Observamos el video de “Oso come miel” (Se les enviará por WhatsApp). Aprendemos algunas figuras rítmicas de diferente duración, sonidos cortos, largos; y silencios.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 4

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Las mamás les dirán a los niños que jugarán a un juego llamado “todo al revés”, este es similar a Simón dice, pero haciendo lo contrario. Ejemplo: en el mundo del revés todo se colocan fuera de la casa (todos deben meterse dentro). En el mundo del revés todos corren hacia adelante (todos lo hacen hacia atrás). En el mundo del revés todos tocan el color

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

blanco (todos van a tocar el color negro). Además de activar, meterse en lo que es la actividad y divertirse, a los niños los hará pensar y reflexionar antes de actuar.

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

Los adultos armarán en la casa un circuito donde se desarrollarán las nociones espaciales (dentro- fuera, delante –detrás), con tizas dibujarán círculos en el piso uno al lado del otro, en donde el niño deberá ir saltando adentro- afuera, adelante atrás, en la siguiente posta colocarán dos sillas tapadas con una manta o toalla formando una cueva por donde los niños deberán pasar por dentro y al salir de la cueva habrá un bolo o una botella llena de agua para jugar a embocar aros dentro de la misma (se utilizarán los elementos ya confeccionados en guías anteriores bolos, aros, pelotas) A continuación se encontrarán con una caja llena de pelotas de medias o plásticas de diferentes tamaños el niño tendrá que sacar afuera las más grandes, por último deberá dirigirse a un cuadrado y ponerse dentro que es donde termina el circuito. Al finalizar el circuito lo podrán repetir las veces que los chicos deseen.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 5

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Junto con la familia verán y disfrutarán de un video “Canta juego- yo me muevo hacia delante” https://youtu.be/6jNwZ_oeU4.

Jugarán en familia imitando todos los movimientos de la canción.

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: ¡¡Hola pequeños!! ¿Estamos listos para comenzar? Activamos el cuerpo bailando “Yo tengo el ritmo”: <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU>

DESARROLLO: hoy te propongo cumplir este desafío, ¿Son capaces de empujar fuerte la pared, con las manos? ¿Con los pies?, ¿Con la cola? ¿De costado? ¿Con la espalda?

- * A ver, ¿con qué otra parte del cuerpo se les ocurre?
- * Buscamos alguien de la familia quien será nuestro compañero para jugar.
- * Nos sentamos enfrentados y juntamos los pies; ambos tendremos que empujar.
- * Nos sentamos espalda con espalda y tratamos de empujar.
- * Nos paramos, el otro nos da la espalda y nosotros lo empujamos y lo llevamos a pasear.

Invertimos roles.

- * Nos tomamos de los hombros de nuestro compañero y empujamos para adelante.
- * Nos tomamos de las manos con nuestro compañero y traccionamos hacia atrás.
- * Ahora traccionamos hacia atrás, pero sólo con una mano.
- * Nos paramos apoyados espalda con espalda. ¿Quién empuja más lejos al compañero?
- * El compañero se durmió; ¿Quién puede tomarlo de debajo de los brazos y llevarlo arrastrando hasta otro lugar?

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

* El compañero se sienta y el otro lo ayuda a levantarse; ¿Pueden hacerlo sólo con una mano?

* Parados, uno abraza por la panza a su compañero y tracciona; invertimos roles.

CIERRE: Estiramos mirando el video: <https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 6

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Con mamá observarán el video Noción “Pocos-Muchos “con Angry Birds I ¡SUPER DIDÁCTICO! <https://www.youtube.com/watch?v=i9dYdjTW0to> que muestra muchas opciones, de poco mucho, dónde los chicos podrán jugar con las propuestas del mismo.

En una hoja de papel dibujarán dos peceras redondas en la primera dibujan muchos peces de colores y en la segunda pocos peces para comprender mejor la noción.

Actividad N° 2 Ámbito Artes visuales

Observar y analizar la obra de arte del artista CALDER “obra 74” (se enviará por WhatsApp) Indagar sobre los saberes previos: ¿Qué ves en la obra? ¿Qué colores utilizó el artista? ¿Cómo se los llaman a esos colores? Dibujar en una hoja con crayón o marcador negro, la primera letra de tu nombre en grande, luego trazar 2 líneas dividiendo la hoja en 3 partes, pintar cada uno de esos espacios con colores primarios: rojo, amarillo, azul. Crearas así tu reproducción de la obra. Terminada la actividad, exponer la hoja en tu habitación.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 7

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Reflexión para padres: los niños en su vida cotidiana construyen una serie de conocimientos espaciales que les permiten resolver situaciones de desplazamiento en su casa o en el jardín. Primero lo representan partiendo de su propio cuerpo y después en el papel, es por ello que se propondrán algunas actividades para realizar con el objetivo de desarrollar en el niño esas habilidades. Los adultos armarán un circuito donde los niños podrán desplazarse con sillas, mesitas, sogas y otros objetos que tengan en casa, dándoles consignas pasar por arriba de la silla, por abajo de la mesa, por arriba de la cama etc. finalizado el circuito los niños deberán describir el recorrido realizado.

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

En familia observarán el video de la canción Arriba -abajo aprendemos cantando canciones infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>. Luego de finalizado el video el niño deberá nombrar algunos objetos que se encuentren arriba y abajo, podrán dibujarlos en una hoja de papel ubicándolos donde corresponda.

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 8

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Juego: Veo-veo espacial, en familia los chicos deberán jugar: el juego consiste en que los adultos elegirán algún objeto que se encuentre en la casa por ejemplo la heladera, televisor, etc., deberán darles pistas para que los niños pueda descubrir el objeto tales como:

¿Es más alto que tu hermano? ¿Es más bajo que la silla? Comparaciones de altura con otros objetos del hogar. En una hoja de papel n° 5 dibujarán con crayones personas o elementos que conozcan con diferentes alturas por ej., un nene alto y un nene bajo o un árbol alto y un árbol bajo donde quedarán bien diferenciadas las nociones de alto-bajo.

Actividad N° 2 Ámbito Música

Aprendemos otra cualidad del sonido: La INTENSIDAD. Escuchamos la canción “En coche va una niña” (Se les enviará por WhatsApp). ¿Qué sucede en ésta canción? ¿Cómo son los sonidos? Escuchamos la canción nuevamente y cuando escuchemos los sonidos “bajos o suaves” vamos a agacharnos y cuando aumente su volumen nos levantamos y subimos los brazos bien alto. Hemos aprendido que un sonido puede ser “corto o largo, fuerte o suave”.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Observarán con atención el siguiente video llamado karaoke infantil // Dentro y Fuera <https://youtu.be/GDKpsPji2I4> que será enviado por vía WhatsApp. Una vez de finalizado el video los chicos contarán a mamá lo que vieron, ¿Qué les enseñó el video? ¿Podrán decir que cosas hay dentro de sus casas? ¿Qué cosas habrá fuera de sus casas?

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

En una hoja N° 5 los chicos dibujarán con crayón negro dos círculos, en uno de ellos pegarán papelitos de colores dentro y en el otro pegarán papelitos fuera del círculo.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 10

Actividad N° 1 Ámbito Matemática

Hoy repasarán arriba y abajo dos nociones muy importantes para ubicarse en el espacio. Escuchar y ver el siguiente video “Arriba y abajo Cantando Aprendo a Hablar” <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk> ¿Pueden nombrar que cosas pueden encontrar arriba de sus cabezas y que otras cosas hay debajo de sus pies?

ENI N° 50 - SALA DE 4 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

En una hoja N° 5 que será dividida por la mitad en forma horizontal por un adulto los chicos trabajarán el arriba y abajo dibujarán los objetos que ellos puedan recordar del video, ubicándolos en el espacio que les corresponda arriba o debajo de la línea.

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: A mover el esqueleto con esta divertida canción: El Monstruo de la laguna
<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

DESARROLLO: Hoy vas a invitar a toda tu familia a jugar Cinchada: dos grupos que deben situarse en cada extremo de una soga, a lo largo de esta, justo en el medio debe marcarse una pequeña rayita o atar un pañuelo, a la orden de "YA", tienen que traccionar de manera que el equipo que más fuerza haga y pase la línea central, sea el ganador.

Culi patín: En parejas uno sentado sobre un almohadón, el compañero debe tomarlo de las manos y llevarlo hacia atrás hasta una línea de llegada, haciendo que deslice con el almohadón en donde está apoyado. Veamos quién logra llegar primero a la meta!!

CIERRE: Nos despedimos con esta linda" canción de despedida".

¡Muy Felices Vacaciones! <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM>

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales