

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

**GUIA PEDAGOGICA N°8**

**Escuela:** Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”.

**Docentes:** Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia; Prof. Ramet, Carina. Prof. Rivero, Cintia. Prof. Saavedra, Flavia Erica. Prof. Seva, Sara.

**Sala:** 5 años.

**Nivel:** Inicial.

**Turno:** Tarde.

**Áreas Curriculares: Integradas**

- **Juego trabajo:** Ciencias Naturales, arte, dramatización.
- **Identidad:** reconocimiento y aprecio de uno mismo.
- **Convivencia:** Hábitos, ayuda y colaboración.
- **Autonomía:** Convivencia: Hábitos, ayuda y colaboración.
- **Literatura infantil:** Adivinanzas.
- **Matemática:** Espacio, relaciones espaciales.
- **Ambiente Natural:** Conciencia ambiental y su protección, Clasificación de residuos, Abono orgánico.

**Educación Física:** Educación Física en casa: Saltos.

**Artes Visuales:** Línea recta- línea curva, línea ondulada -Tridimensión

**Música:** Fuentes Sonoras e Instrumentos. Exploración del cuerpo como productor de sonido. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

**Título de la Propuesta:** “Ecoconsejos para ayudar a nuestro planeta”

**Actividades**

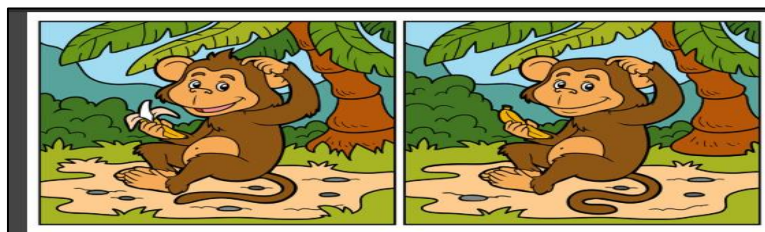
**Día 1:** Al lavar tus dientes es aconsejable, utilizar un vaso y cerrar la llave de agua.

Dibujar nuestro planeta limpio y sucio.

Ver video: ¿Qué le pasa al planeta?, <https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw>

¿Por qué todos los personajes del cuento preguntan, qué pasa? ¿Cómo se sentía el planeta? ¿Por qué se sentía así? ¿Qué decidieron los niños para ayudar al planeta? ¿Con las ideas de los niños cómo se sintió el planeta? ¿Se parece tu dibujo al planeta que viste en el video? ¿Por qué?

Buscar las 10 diferencias en la imagen. . Conversar en familia ¿Cómo crees que se siente el planeta en esta imagen y por qué se siente así?



Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra  
Prof. Rivero, Cintia  
Prof. Sara Inés Seva

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

**Música: Título: Disfrutamos de la música.**

Actividad: 1 Cumbia del monstruo de la laguna “CANTICUÉNTOS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Escuchamos la canción solitos o en compañía de algún familiar. Cantamos realizando sencillos movimientos que se refieran a la letra, acompañados por la música.

Las manos serán las protagonistas de la actuación, ellas transmitirán lo que la música vaya diciendo. En casa deberán elegir o buscar algún familiar y formar una pareja con la que caminaremos por un espacio libre. El familiar cantará y tocará una botellita rellena con porotos o arroz u otro elemento descartable como un táper (recipiente de plástico) de cocina pequeño relleno con arroz, y el niño cantará y seguirá los movimientos indicados por la canción con las manos.

**Día 2:** Es conveniente, Apagar las luces de las habitaciones o espacios que no se estén utilizando, con la ayuda de la familia.

Conversar con la familia: ¿Qué idea se les ocurrió a los niños en el video para ayudar al planeta? ¿Cómo podemos hacer en el hogar para ayudar al planeta y no contaminarlo?

Dibujar las acciones que se te ocurrieron para ayudar al planeta.

Disfrutar en familia la canción: El planeta hay que salvar.

<https://www.youtube.com/watch?v=RWjfFHC7SiI>

**Día 3:** Es recomendable, tirar los residuos en el cesto correspondiente clasificándolos.

Para dejar una huella verde en nuestro camino y cuidar, el Planeta, ahora vamos a aprender a separar residuos (recordar colocar bolsas en los tachos antes de poner los residuos).

Orgánico Restos de comida , frutas, verduras	Inorgánico y reciclables Papel, cartón ,plástico(botellas limpias y seca)
---	--

Inventar una canción sobre residuos orgánicos e inorgánicos y reciclables.

Dibujar un contenedor de residuos orgánico, otro inorgánico y reciclables como en el cuadro.

Luego buscar en revistas residuos orgánicos e inorgánicos, recortar y colocar los mismos en el contenedor que corresponda cantando la canción que inventaste.

**Educación Física:**

- Entrada en calor: Entrada en calor: -Cancionero infantil para trabajar las partes del cuerpo. (cabeza, rodilla, hombro, pies)
- Desplazarse por el espacio con saltos.
- Dibujar en el espacio unas líneas y cuando llega a las líneas saltar con dos pies.
- Saltar hacia arriba y atrapar un elemento que fue previamente tirado hacia arriba.

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

- Prof. Flavia Erica Saavedra
- Prof. Rivero, Cintia
- Prof. Sara Inés Seva

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

- Simulando ser canguros intentar saltar hacia atrás.
- Juego: Marineros al mar: el capitán (adulto) da las órdenes y los participantes tienen que saltar del barco a la tierra según las orden.
- Juego: CRUZAR EL RÍO Y NO TE MOJES.

Organización: se colocan o dibujan aros de distintos tamaños formando un camino de piedra no recto.

Los participantes deberán ir saltando por el camino de piedra sin caer al río.

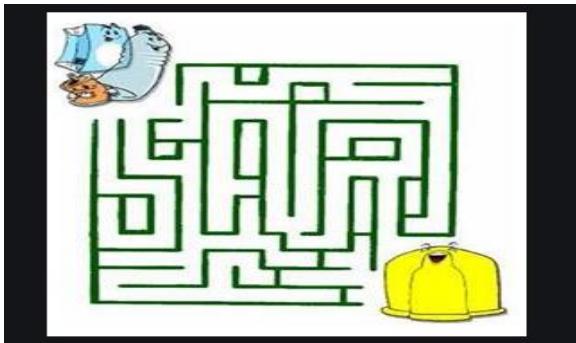
Variante: saltar por el camino con un pie.



- Vuelta a la calma: nos inflamamos como un globo: le pedimos al niño que sople como inflando un globo y que se infle grande, grande, luego se desinfla. Se debe repetir varias veces hasta que el globo (niño) se desinfla y queda acostado en el piso.

**Día 4:** Para cuidar el planeta, reciclar y reutilizar lo que ya no nos sirve, en lugar de desechar.

**Ayudar a los residuos a encontrar su lugar.**



Dibujar el recorrido que seguiste para que los residuos encuentren el contenedor.

**Día 5:** Es conveniente, usar productos que puedan reutilizarse.

Aprender la canción guardianes del medio ambiente con la ayuda de la familia

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

Somos los guardianes sí señor,

cuidamos el planeta con amor.

Estamos siempre listos para actuar

Y con el compromiso vamos a trabajar

**Rincón de dramatización:** Buscar telas, ropa en desuso, cajas, bolsas u otros elementos que tengan en casa y crear un disfraz que nos identifique como guardianes del medio ambiente. Una vez terminado inventar un nombre para el guardián y dramatizar alguna situación del video, ¿Qué le pasa al planeta?, para ayudar a nuestro Planeta.

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra  
Prof. Rivero, Cintia  
Prof. Sara Inés Seva

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

**Artes Visuales:** Querida familia les agradezco el apoyo, la predisposición y el amor con el que realizan con los pequeños las actividades propuestas. Mil gracias.

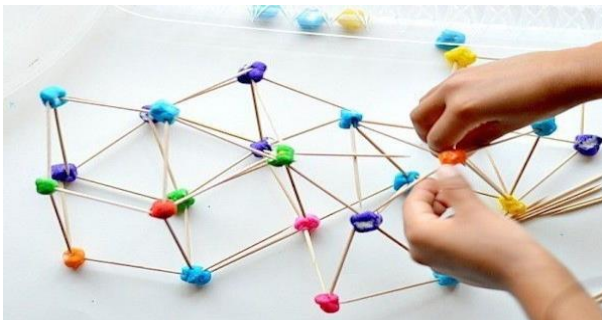
**Actividad:** Recordamos la líneas.

Miras el cuadro y luego en la mesa con trozos de piola representarás cada línea de la imagen.



--Buscarás palillos, sorbetes o palitos de los árboles o lo que consigas en casa y realizarás una construcción.

--Unirás los palitos con plastilina, masa de sal, o con chizitos o pufritos. Si lo haces con estos últimos, cuando lo desarmes te los puedes comer. Por eso debes tener cuidado y lavar muy bien tus manos.



La imagen es a modo de ejemplo.

**Día 6:** Como guardianes de nuestro planeta, Aprovechar la luz natural.

Elaborar el planeta con líneas punteadas, (puedo colocar los números con cada punto del 1 al 30): En un cartón, revista, papel realizar con línea punteada nuestro Planeta. Luego pedir al chico que remarque con lápiz por la línea punteada para ver que se forma. Una vez remarcado escribir el nombre del guardián que inventaste en el rincón de dramatización, colocar una cinta para hacer un distintivo y usar con el disfraz para salvar el planeta de la siguiente manera:

**Rincón de arte:** Buscar 2 cajas, bolsas, tarros plásticos etc., para elaborar 2 contenedores de residuos, uno orgánico y otro inorgánico y reutilizable, así podemos utilizar los mismos cotidianamente en casa. Para hacer los tachos crear un personaje que te

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

guste, haciendo el cesto de residuos con ojos, nariz, pelo, boca, teniendo en cuenta el personaje que imaginaste. Una vez finalizados inventar un nombre para los mismos. Escribir el nombre inventado y la clasificación correspondiente a cada uno, Por ejemplo, si el nombre es Glotón, lo escribo y al lado del mismo copio orgánico, con el otro tachó de igual manera, escribo el nombre y copio inorgánico reciclable. Colocar una bolsa en cada contenedor para tirar los residuos.

Ahora para ayudar al Planeta, los guardianes del medio ambiente con su disfraz y distintivo deben buscar un lugar en casa para colocar los contenedores.

**Música:** Cumbia del monstruo de la laguna “CANTICUÉNTOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Escuchamos nuevamente la canción “Cumbia del monstruo de la laguna “CANTICUÉNTOS”. Formaremos una fila con los integrantes de la familia y cantaremos la canción, bailaremos de forma libre. Queda a elección de cada uno.

Posteriormente un miembro de la familia usará un balde de agua al revés como tamborcito, mientras todos los otros alrededor cantan. Cuando termine la canción terminaremos todos acostados en el piso.

**Día 7:** Es aconsejable, cerrar los grifos correctamente después de utilizar el agua.

Misión buen ambiente: los guardianes del medio ambiente con su traje y distintivo elaborado por ellos, para cuidar nuestro planeta van a realizar un registro de los contenedores realizados en casa de la siguiente manera: Dibujar el lugar destinado para los tachos en casa, diseño de los mismos, observar que residuos se colocaron en cada uno, controlar los contenedores para una correcta separación de residuos con ayuda de la familia hasta que cada bolsa este llena. Una vez que las bolsas esten completas de residuos, seleccionar algunos inorgánicos reciclables y cerrar la bolsa colocando un papel que diga la clasificación inorgánico reciclable. Luego un adulto debe colocar el mismo en el porta basura de la puerta para que los recolectores se la lleven.

Dejar los residuos orgánicos para utilizar los mismos en el rincón de ciencias naturales.

**Día 8: En lo posible usar bolsas de tela y no de plástico.**

**Jugar con adivinanzas: ¡Adivina adivinador!**



Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

- Prof. Flavia Erica Saavedra
- Prof. Rivero, Cintia
- Prof. Sara Inés Seva

**Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento**  
**Sala de 5 Años**  
**Área Curricular: Integradas**

**Educación Física:** Se realizarán las mismas actividades del día 3.

**Día 9: Cuidar plantas.**

**Rincón de Ciencias Naturales:** Elaborar abono orgánico con los residuos que clasificamos en el contenedor de residuos orgánicos: Cáscaras de huevos, cáscaras de frutas y verduras, bolsita y hojas de té, café molido y yerba, cartón, tubos de papel higiénico (los rompemos en pedacitos), ramitas, hojas y pastos. No es recomendable que pongamos restos de carne ni lácteos, porque dan mal olor y atraen insectos, (recordar usar guantes e higienizar bien las manos después de elaborar el abono). Pasos a seguir: Poner los materiales biodegradables en un tacho grande, al aire libre, tapado (debe estar siempre húmedo). Al descomponerse los materiales se convierten en abono orgánico, que luego podemos esparcir en el jardín o en las macetas, para que crezcan mucho nuestras plantas.

**Día 10: Inspirar a otras personas a cuidar nuestro planeta.**

Reutilizar los residuos inorgánicos reciclables seleccionados para hacer un juguete, recipiente para colocar lápices, portapapeles etc.

Crear a partir de los residuos seleccionados algún objeto que necesites para realizar las actividades del jardín, de tu casa o para jugar.

**Artes Visuales:** -Cortarás líneas de papeles de colores, de papel de revista, de diario, cartón corrugado, lo que tengas en casa. Si no puedes le pides ayuda a un adulto. Miras como lo hace y luego lo intentas, seguro podrás hacerlo.

-Buscas una hoja del color que desees y pegas las líneas solo en las puntas y representas las líneas del cuadro de la actividad de la semana 1. Estas líneas tienen que quedar levantadas en tu hoja, es decir con volumen.



-Prueba hacerlo tu solito, seguro te quedará súper lindo.

Gracias por tu esfuerzo y el de tu familia. Les mando un fuerte abrazo.

**Vicedirectora:** Luciana Ariza



Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

Prof. Flavia Erica Saavedra  
Prof. Rivero, Cintia  
Prof. Sara Inés Seva