

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCENARIO 1

Escuela: Presidente Sarmiento.

CUE: 700012200

Docentes: Rojas Marcela. Castillo Sonia. Charcos Sonia.

Grado: Primero. **Turno:** Tarde.

Áreas: Integradas.

Título de la propuesta: “**BUENOS DESEOS**”

Contenidos:

- ° **Lengua:** La escritura de oraciones de manera autónoma.
- ° **Matemática:** Figuras geométricas: Propiedades y elementos. Reproducción en cuadrícula
- ° **Ciencias Sociales:** Diversidad de costumbres, creencias y celebraciones.
- ° **Ciencias Naturales:** Los materiales. Diferencias entre sólidos y líquidos. Sus usos
- ° **Formación Ética:** Los sentimientos y las emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ° **Lengua:** Expresa sus ideas a través de la escritura de tarjetas navideñas.
- ° **Ciencias Sociales.** Reconoce la existencia de diversas costumbres a la hora de celebrar la Navidad.
- ° **Formación Ética:** Expresa con claridad sentimientos a partir de anécdotas familiares.
- ° **Matemática:** Identifica y describe figuras por sus propiedades. Reproduce figuras geométricas
- ° **Ciencias Naturales:** Reconoce diferentes materiales sólidos-líquidos y sus usos

DESAFÍO: ARMAR UNA TARJETA CON MENSAJES NAVIDEÑOS PARA COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS DE PRIMERO.

ACTIVIDADES ESCENARIO 1.

DÍA 1: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

HUBO UN TIEMPO, NO HACE MUCHOS AÑOS, EN EL QUE, PARA LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO, LA GENTE (PARIENTES, AMIGOS, VECINOS) INTERCAMBIABA HERMOSAS TARJETAS DE FELICITACIONES Y BUENOS DESEOS. EL CARTERO LLEGABA CON SU BOLSA REPLETA DE SOBRES, Y ERA UNA ALEGRÍA VER LOS DIBUJOS, LOS COLORES, Y HASTA LOS SONIDOS QUE VENÍAN ADENTRO. Y QUÉ DECIR DE TODAS LAS EMOCIONES QUE GENERABA RECIBIR ESTAS TARJETAS. LUEGO QUEDABAN COLGADAS DEL ARBOLITO COMO UNA FORMA DE COMPARTIR LOS AUGURIOS DESEADOS. HOY, INTERNET LAS REEMPLAZÓ POR UNA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO QUE ENVÍA UNA TARJETA VIRTUAL A LA QUE, DE A POCO, NOS VAMOS ACOSTUMBRANDO.

1) OBSERVAR LAS SIGUIENTES TARJETAS.



2) RESPONDER:

- ¿HAS RECIBIDO TARJETAS COMO ÉSTAS?
- ¿A QUIÉN LE ENVIARÍAS TARJETAS NAVIDEÑAS?
- ¿TE GUSTA CELEBRAR LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO?

LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO SE CELEBRAN DE MANERA DIFERENTE EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO.

3) LEER LA INFORMACIÓN SOBRE EL MODO DE CELEBRAR LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO EN OTROS PAÍSES. RECORTAR Y PEGAR CADA IMAGEN AL LADO DEL TEXTO QUE CORRESPONDA.

EN **JAPÓN** LA NOCHE BUENA NO SE PASA EN FAMILIA, SINO QUE EL DÍA 24 DE DICIEMBRE ES OFICIALMENTE EL DIA DE LOS ENAMORADOS Y SE CELEBRA EN PAREJA. ES EL DÍA DE AÑO NUEVO CUANDO LOS NIÑOS RECIBEN LOS REGALOS.

EN **ESTADOS UNIDOS** ES UNA TRADICIÓN FAMILIAR RECORRER EL BARRIO CON LOS NIÑOS PARA CANTAR VILLANCICOS Y ADMIRAR LOS DECORADOS DE LUCES DE LAS CASA VECINAS.

EN **CHINA** SOLO LA NOCHE DE AÑO NUEVO HAY FUEGOS ARTIFICIALES. EN ESTA FIESTA, LOS DRAGONES DESFILAN, BAILAN Y DESEAN A TODO EL PUEBLO SUERTE Y PROSPERIDAD.



UNA DE LAS **TRADICIONES** QUE MUCHAS FAMILIAS REALIZAN EN EL MES DE DICIEMBRE ES PREPARARSE PARA CELEBRAR LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO. ADORNAR LAS CASA, ARMAR EL ÁRBOLITO...

4) ESCRIBIR EN CADA HOJA DEL ALMANAQUE QUÉ TRADICIONES O COSTUMBRES CELEBRAN EN TU FAMILIA EN RELACIÓN CON:

NAVIDAD

AÑO NUEVO



DÍA 2: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

LA NAVIDAD ES UNA CELEBRACIÓN QUE NOS INVITA A **REFLEXIONAR** ACERCA DE LAS COSAS QUE VERDADERAMENTE SON VALIOSAS Y NOS HACEN CRECER COMO PERSONAS.

1) ESCRIBIR CÓMO CELEBRASTE LA NAVIDAD EL AÑO PASADO.

¿QUÉ SIGNIFICA LA NAVIDAD PARA VOS?



.....

.....

.....

DÍA 3: MATEMÁTICA

¡ESTAMOS CREANDO!

1-MATEO Y ANA ESTÁN TERMINANDO PRIMER GRADO Y QUIEREN HACER UNA TARJETA PARA SALUDAR A SUS COMPAÑEROS EN ESTA NAVIDAD

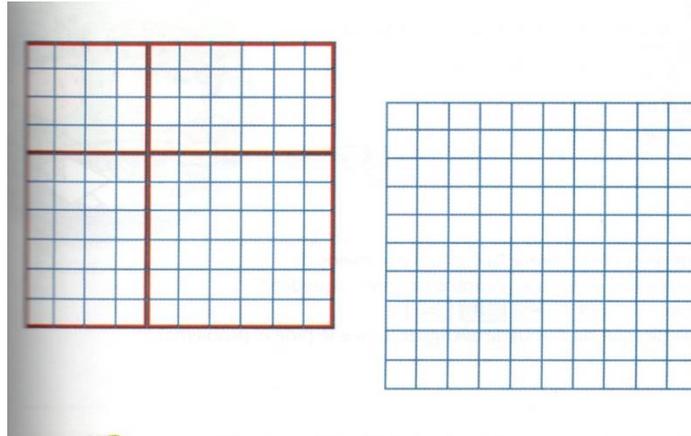
A-LEER LAS PISTAS Y UNIR CON LÍNEAS LA FIGURA QUE ELIGIÓ CADA UNO PARA HACER SU TARJETA

Tiene cuatro lados todos iguales y cuatro vértices.

Tiene tres lados, dos son iguales y uno diferente.

Para recordar:
— lado vértice
— lado curvo

B- MATEO DECIDIÓ HACER UNA TARJETA CON FORMA DE CUADRADO...COPIAR EN LA CUADRÍCULA LA FIGURA QUE ELIGIÓ



C-ANOTAR QUÉ TIENE QUE TENER UNA FIGURA PARA SER UN CUADRADO

D- SI TÚ QUISIERAS ARMAR UNA TARJETA.... ¿CUÁL DE LAS FIGURAS TE RESULTARÍA MÁS APROPIADA? ¿POR QUÉ?

¡QUIERE TAMBIÉN ADORNARLA CON ALGUNAS FIGURAS GEOMÉTRICAS !

2-BUSCAR Y ARMAR CON LAS FIGURAS DEL ARCHIVO ADJUNTO UNA GUARDA RESPETANDO LAS CONSIGNAS

- EMPIEZA CON DOS FIGURAS DE 3 LADOS
- LE SIGUEN TRES FIGURAS DE 4 LADOS IGUALES
- DESPUÉS VAN NUEVAMENTE DOS FIGURAS DE 3 LADOS
- SIGUEN TRES FIGURAS CON UN LADO CURVO
- TERMINA CON UNA DE 2 LADOS LARGOS Y 2 LADOS CORTOS

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

COMO YA SABES NO TODOS LOS OBJETOS SON IGUALES, NI LOS USAMOS PARA LO MISMO. POR ESO CADA UNO PARA CUMPLIR SU FUNCIÓN NECESITA SER DE UN MATERIAL DETERMINADO

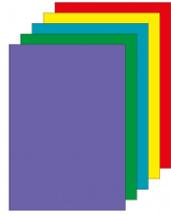
1-LEER Y COMPLETAR CON EL MATERIAL QUE CREES ES EL MEJOR PARA HACER CADA OBJETO

OBJETO	MATERIAL
MEDIAS DE INVIERNO	
ÁLBUM DE FIGURITAS	
UNA TARJETA NAVIDEÑA	
UNA BOTELLA	

2-OBSERVAR LAS IMÁGENES, LEER CARTELES Y RODEAR CON **ROJO** LOS OBJETOS QUE SON SÓLIDOS Y CON **VERDE** LOS QUE SON LÍQUIDOS



AGUA



PAPEL



JABÓN



MADERA



CARTÓN

- SI QUISIERAS ARMAR UNA TARJETA PARA NAVIDAD.... ¿CUÁL DE LOS MATERIALES TE RESULTARÍA MÁS APROPIADO? ¿POR QUÉ?

3-HACER UN LISTADO DE MATERIALES QUE NECESITAS PARA ARMAR LA TARJETA NAVIDEÑA

DÍA 5: LENGUA-FORMACIÓN ÉTICA

ELABORAR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA COMPARTIR TUS SENTIMIENTOS Y DESEOS, CON TUS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP. (PODÉS SEGUIR ALGUNOS DE ESTOS MODELOS O HACER LUCIR TU CREATIVIDAD)



Directora: Sra. Norma Gómez

Vicedirectora: Sra. Daniela Mulleady