

Integradas.

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis, María Belèn Diaz.
- Sección: Taller • Àreas: Integradas.
- Título: “ Me divierto en casa” • Contenidos:
 - Tecnología
 - * Elaboración de materia prima para llevar un producto tecnológico.
 - Psicomotricidad.
 - *Coordinación Viso-Motriz.
 - Habilidades de la comunicación.
 - *Comprensión de instrucciones simples.
 - *Adquisición de conductas comunicativas básicas.
 - Vida en el hogar.
 - *Realización del cuidado de plantas.
 - Cuidado personal.
 - *Adquisición de cuidados básicos de higiene personal.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1.

ÀREA: TECNOLOGÍA.

MASA ELÁSTICA.

MATERIAL:

- DOS TAZA DE HARINA COMUN
- UNA TAZA DE SAL FINA
- AGUA
- ADHESIVO VINÍLICO (PLÁSTICOLA)

PREPARACIÓN:

- COLOCAR EN UN BOLS LAS DOS TAZA DE HARINA (CON AYUDA DE MAMA)
- SE AGREGA LA TAZA DE SAL FINA
- UN POCO DE ADHESIVO VINÍLICO (PLÁSTICOLA)
- AGUA LA CANTIDAD NECESARIA
- AMASAR, HASTA OBTENER UNA MASA HOMOGÈNEA Y SE PUEDE TEÑIR CON, PINTURA O COLORANTE.

Integradas.

-SE DEJA DESCANSAR VEINTE MINUTOS Y ARMAR PELOTITAS DEL TAMAÑO CHICO Y MEDIANO.



ÀREA: PSICOMOTRICIDAD

*CON AYUDA TRATARÁ DE IR Y HACER CAER UNA BOTELLA LLENA DE TIERRA QUE SE COLOCARA A UNA DISTANCIA DE 20 METROS .

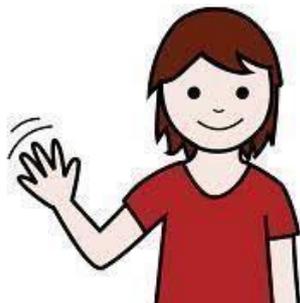
*LUEGO TRATARAN QUE LO HAGA CON LA OTRA MANO

*DESPUÉS TRATARÁN QUE LO HAGA PERO PEGANDOLE CON UN PIE PARA TIRAR LA BOTELLA,SI LO LOGRA O NO LOS DEMÁS TENDRAN QUE APLAUDIR Y FESTAJAR ALENTANDOLA EN TODO MOMENTO.

DÌA 2.

ÀREA: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÒN.

TRABAJAMOS EL SALUDO. AL DESPERTAR LA ALUMNA , SU MAMÀ O ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LE MOSTRARÀ LA SIGUIENTE IMÀGEN:



Y LE DIRÀ HOLA , LUEGO ESTIMULARÀ A LA ALUMNA PARA QUE IMITE EL SALUDO DE FORMA GESTUAL (SALUDANDO CON LA MANO) O DE FORMA ORAL.

DÌA 3

ÀREA: TECNOLOGÌA.

-SE CONTINÙA CON EL TRABAJO DE LAS PELOTAS YA ARMADA -CONSEGUIR UNA PINZA O BROCHE

-UN LATA DE DURAZNO VACIA Y UN PLATO

Integradas.

-Y EN PLATO VAN A COLOCAR MARISOL CON UNA PINZA O BROCHE LAS PELOTAS DE TAMAÑO MAS GRANDE

-EN EL TARRO COLOCAR LAS PELOTAS DEL TAMAÑO MAS CHICO, ESA FORMA ESTIMULAMOS A MARISOL CON SU MOTRICIDAD EN LAS MANOS



DÌA 4

ÀREA: CUIDADO PERSONAL.

ÈSTE DÌA LA MAMÀ LE MOSTRARÀ A SU HIJA LA SIGUIENTE IMAGEN PARA ANTICIPAR LA ACTIVIDAD:



LUEGO PONDRÀ A SU LADO A LA ALUMNA Y SE LAVARÀ LAS MANOS, LUEGO EN CASO DE SER NECESARIO AYUDARÀ A MARISOL A QUE EJECUTE LA ACCIÒN.

- INTRODUCIR LAS MANOS EN EL AGUA(SEÑALAR Y PRONUNCIAR LA PALABRA AGUA).
- LUEGO COLOCAR JABÒN Y FROTAR LAS MANOS DELICADAMENTE.(SEÑALAR Y DECIR , ÈSTO ES JABÒN).
- ENJUAGAR LAS MANOS CON AGUA.
- SECAR AMBAS MANOS CON UNA TOALLA(SEÑALAR Y PRONUNCIAR LA PALABRA TOALLA).

DÌA 5.

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

Integradas.

- COLOCAR LA CAJA O RECIPIENTE A 5 MTROS DE DISTANCIA.
- CON AYUDA DE UN ADULTO, MARISOL SE DESPLAZA LLEVANDO UNA PELOTITA POR VEZ Y LA DEPOSITA EN DICHA CAJA.
- REPETIR LA MISMA ACCIÒN CON LA OTRA MANO.



DÌA 6.

ÀREA: TECNOLOGÌA.

PLASTILINA CASERA.

INGREDIENTES:

- DOS TAZA DE HARINA
- MEDIA TAZA DE SAL FINA
- DOS CUCHARADAS DE ACEITE
- UNA TAZA DE AGUA
- UN SOBRE DE JUGO EN POLVO PARA PREPARAR

PROCEDIMIENTO:

- COLOCAR EN UN BOLS LAS DOS TAZA DE HARINA Y MEDIO DE SAL
- AGREGAR EL SOBRE DE JUGO EN POLVO
- SE RE VUELVE
- SE COLOCA DOS CUCHARADAS DE ACEITE
- ÚLTIMO AGREGAMOS EL AGUA
- SE AMASA HASTA QUE SE FORME UNA MASA HOMOGÈNEA
- SE ENVUELVE EN UNA BOLSA DE PLÀSTICO, DEJAR REPOSAR DIEZ MINUTOS, LISTA PARA MODELAR.

Integradas.



DÌA 7

ÀREA: HABILIDADES DE COMUNICACIÒN.

TRABAJAMOS CONTACTO VISUAL.

-LA MAMÀ O ALGÙN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ESTARÀ ATENTO PARA CUANDO LA ALUMNA MIRE A LOS OJOS LE DIRÀN **¡TE QUIERO MUCHO!** Y LE DARÀN UN FUERTE ABRAZO. -EN OTRO MOMENTO DEL DÌA UN ADULTO LLAMARÀ POR SU NOMBRE A LA ALUMNA Y CON ALGÙN OBJETO EN LA MANO DARÀN LA ORDEN, POR EJEMPLO: MIRÀ EL PAN, EL VASO, O LA GALLETA; UNA VEZ QUE LOGRE MIRAR EL OBJETO LA FELICITAN **¡LO HICISTE MUY BIEN!** DÌA

8

ÀREA: TECNOLOGÌA.

-SE TRABAJA MODELANDO LA PLASTILINA CON UN PALO DE AMASAR ESTIRANDO LA MASA

-BUSCAR EN CASA TAPAS DE DIFERENTE TAMAÑOS Y VAMOS A FORMAR FICHAS

-DEJAR SECAR UN DIA AL AIRE LIBRE

- UNA VEZ SECA, ESO SE FORMAN FICHAS SON PARA TRABAJAR LA PROXIMA GUIA

DESPUES PINTARLAS DEL COLOR QUE TENGAN EN CASA.

DÌA 9

ÀREA: VIDA EN EL HOGAR.

REGAMOS LAS PLANTAS DE CASA.

- LA MAMÀ SERÀ MODELO DE LA ALUMNA BUSCAR UN VASO O CUALQUIER RECIPIENTE PEQUEÑO. (UNO PARA LA MAMÀ Y OTRO PARA LA ALUMNA).
- COLOCAR AGUA EN EL RECIPIENTE , LUEGO SEÑALAR Y DECIR ¿QUÈ ESO? ES AGUA.
- POSTERIORMENTE COLOCAR CON SUAVIDAD EL AGUA EN LA MACETA.
- EXPLICARLE QUE LA PLANTITA NECESITA TOMAR AGUA PARA CRECER Y VIVIR.

Integradas.

- FINALMENTE FELICITAR A LA ALUMNA POR SU ACTIVIDAD.



DÍA 10

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

1-COLOCAR UNA PELOTA HECHA CON PAPEL DENTRO DE UNA MEDIA LARGA O UN CAN CAN Y COLGARLA.

2-DENTRO DE SUS POSIBILIDADES TRATAR DE QUE LA ALUMNA GOLPEE LA PELOTA CON UNA O AMBAS MANOS.



Directora: Lucía Riveros.

Docentes: Alonso Josè, Plaza Pamela, Suarez Yamila.