

**GUÍA PEDAGÓGICA N ° 24 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Elvira de la Riestra de Láinez      **CUE 700029200****Docentes:** Carina Gil – Miriam Páez – Mariela Quintero – Alejandra Violante**Grado:** 4º A, B, C Y D      **Turno:** Mañana y tarde**Área:** Matemática, Lengua, Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Naturales.**Título:** “Ullum, mi tierra querida.”**Desafío:** **Armar con distintas piezas el rompecabezas de tu departamento.**

Contenidos

**MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas que involucran la multiplicación. Fracciones. Representación. Plano. Posiciones de rectas en el plano. Ángulos: clasificación. Medidas de peso. **LENGUA:** Lectura comprensiva de texto. Paratexto. Sujeto y predicado .Acentuación de palabras: agudas, graves y esdrújulas. **SOCIALES Y ÉTICA:** Departamento Ullum, puntos cardinales. Organización política provincial y departamental. **NATURALES:** Criterios de clasificación. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas. **ARTES VISUALES:** COLORES CÁLIDOS Y FRÍOS. Educación Física: participación y cooperación en forma jugada sobre deportes, comprendiendo sus estructura, roles y funciones.

| Áreas                              | Indicadores de evaluación  |
|------------------------------------|--|
| <b>Matemática</b>                  | Resuelve situaciones que involucren operaciones.   |
|                                    | Identifica rectas paralelas y perpendiculares.   |
|                                    | Clasifica ángulos según su amplitud.   |
|                                    | Usa y representa fracciones.   |
|                                    | Usa escrituras equivalentes de una misma expresión   |
| <b>Lengua</b>                      | Lee y comprende el texto.  |
|                                    | Identifica paratexto.  |
|                                    | Distingue sujeto y predicado   |
|                                    | Reconoce palabras graves, agudas y esdrújulas.   |
| <b>Ciencias Sociales</b>           | Reconoce su departamento.  |
|                                    | Distingue los departamentos que lo limitan.  |
|                                    | Valora los lugares característicos del departamento.   |
| <b>Formación Ética y Ciudadana</b> | Reconoce el representante de nuestro gobierno.   |
|                                    | Reconoce el representante departamental.   |
| <b>Artes Visuales</b>              | Reconoce distintas relaciones de color a fin de aplicarlas en sus producciones con distinta intencionalidad. |
| <b>Educación Física</b>            | Analice e identifique y reconozca la actividad deportiva- recreativa que se realiza en su departamento.      |

### ACTIVIDADES

Te explicamos cómo irás armando el rompecabezas.

Realizarás las actividades que encuentres en cada área y al finalizar con las tareas de cada una, recortarás la pieza del rompecabezas que encuentres.

Cuando termines con el trabajo de todas las áreas y tengas todas las partes del rompecabezas podrás armarlo.



1) Los invito a observar el siguiente mapa, es una parte de tu departamento. Marquen con una x, la respuesta correcta.



a) Las calles Luis Vernet y Santa Cruz son:  
paralelas                      perpendiculares

b) Las calles Grafigna y Santa Cruz son:  
paralelas                      perpendiculares.

2) Lean la información de la izquierda y completen el cuadro de la derecha.

**Clasificación**

- Ángulo agudo  
Menor a  $90^\circ$ .
- Ángulo recto  
Mide  $90^\circ$ .
- Ángulo obtuso  
Mayor a  $90^\circ$  y menor a  $180^\circ$ .

|  |  |                      |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3) En uno de los diferimientos quieren saber cuántos viñedos tienen con los distintos tipos de vid. El terreno con uva cereza tiene 145 filas y en cada una hay 5 viñedos. Luego hay otro terreno con uva moscatel, ese tiene 136 filas con 9 viñedos cada fila.

a) ¿Cuántos viñedos de uva blanca hay en total?

b) ¿Cuántos viñedos de uva moscatel tiene el terreno?

4) Los cosechadores recorren las filas cortando con tijeras los racimos y depositándolos en gamelas que tienen una capacidad de 2.000 gramos. ¿Cuántos kg son 2.000 gramos?

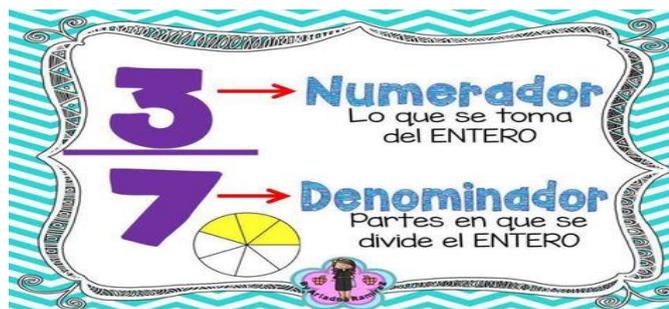
Recuerden: 1kg = 1.000 gramos

5) Este gráfico muestra el terreno del diferimiento ocupado por distintos viñedos y piletas

|            |            |              |         |
|------------|------------|--------------|---------|
| Uva blanca | Uva cereza | Uva moscatel | Piletas |
|------------|------------|--------------|---------|

a) ¿Qué fracción del terreno es ocupado por las distintas clases de uvas? Pinten

Para tener en cuenta:



6) Observa la imagen. ¿Quiénes están? ¿Qué sucede? ¿Qué lugar?



Nuestro  
Gobernador se llama \_\_\_\_\_ y el  
Intendente de Ullum se llama \_\_\_\_\_



7- Observa el texto y marca el paratexto (título, imagen y epígrafe)

### ULLUM

Ullum es uno de los 19 departamentos de la provincia de San Juan (Argentina). El paisaje presenta serranías y escasa vegetación. En él se encuentra el Embalse Ullum, que le permite el



desarrollo turístico y energético. El departamento limita al noreste con Jáchal, al noroeste con Iglesia, al oeste con Calingasta, al sur con Zonda, al este con Albardón y al sureste con Rivadavia. El relieve es montañoso, entre las serranías más destacadas están las lomadas de Las Tapias, las de Talacasto, de la Dehesa y de Villicum por el este y las sierras del Tigre y de la Invernada por el oeste. En la zona sur se destaca el río San Juan que desemboca en el dique de Ullum. El clima del departamento es desértico con escasas precipitaciones. La flora, caracterizada por ser xerófila. La fauna incluye especies como liebres, puma, vizcachas, martinetas, guanacos, pájaros silvestres y pejerreyes.

La principal actividad económica es la agricultura, la superficie cultivada de 3.072 hectáreas. De ese total, el 54% es ocupado por la vid, el 27% por olivo y el 9% por frutales. En menor producción, le siguen las explotaciones forestales, cereales y forrajes. En cuanto a la industria, se destaca la del vino, uva en fresco para exportación y aceites de oliva. Se desarrollan y destacan la minería y el turismo.

8- Lee comprensivamente. Y luego responde:

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● El paisaje de Ullum presenta...           <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Bosques de frondosa vegetación.</li> <li><input type="radio"/> Serranías y escasa vegetación.</li> <li><input type="radio"/> Montañas con exagerada vegetación.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● La principal actividad económica es...           <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> La ganadería vacuna y la agricultura.</li> <li><input type="radio"/> la agricultura, la producción de vino y aceite de oliva.</li> <li><input type="radio"/> la ganadería porcina y la producción de frutilla.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

SABIAS QUE:

**La oración bimembre (O.B) es aquella que se puede dividir en dos partes o miembros: sujeto y predicado. El sujeto es la parte de la oración cuyo núcleo es un sustantivo. El predicado verbal es la parte de la oración cuyo núcleo es un verbo.**

9-Coloca V (verdadero) o F (falso).

◆En la oración el sujeto es quién realiza la acción.

◆El predicado indica que hace el sujeto.

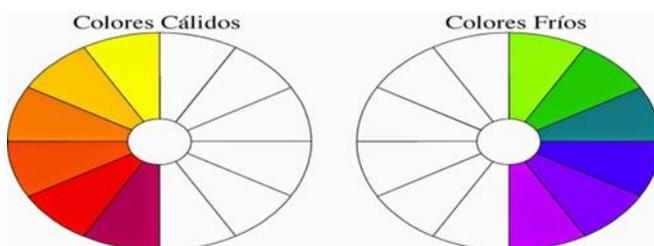
◆En el sujeto encontramos el verbo de la oración.

Nos informamos...





12) Recuerdas que los colores cálidos dan sensación de calor y los colores fríos dan sensación de frío. Los colores cálidos son: el amarillo, el naranja y el rojo. Los colores fríos son: el azul, el verde y el violeta. Divide la hoja de dibujo por la mitad trazando una línea vertical con lápiz. En una mitad vas a dibujar un paisaje de Ullum en invierno y lo vas a pintar solo con colores fríos. En la otra mitad vas a dibujar un paisaje de Ullum en verano y lo vas a pintar solo con colores cálidos. Pinta con los materiales que tengas en casa. ¡Manos a la obra!



13) En la sopa de letras marca los deportes que encuentres.



Hora de armar el desafío: Ahora que ya recortaron todas las piezas, pueden armar el rompecabezas.

Responde

¿Qué departamento se formó? ¿Cómo se llama su Villa cabecera? Coloca los puntos cardinales. Escribe los departamentos que la rodean o limitan

**DIRECTIVOS: Sandra Riveros – Laura Haro**