

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 15**

**DESDE:** 19/10 AL 30/10

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44**

**PROPUESTA:** “Me divierto y aprendo jugando con números y letras”

**DOCENTES:**

- Silvia Illanez
- Mariela Manchinelli
- Mayra Fúnez
- Gabriela Araya



**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

- Prof. de Educación Musical: Juan Acosta
- Prof. de Educación Física: Héctor Ormeño
- Prof. de Plástica: Pamela Gil

**SALAS:** 5 años

**TURNO:** Mañana y Tarde

**CAPACIDADES:**

**Resolución de problemas:** Buscar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

**Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes, experiencias, emociones, ideas argumentando oralmente puntos de vista.

<b>Dimensión</b>	<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Contenido</b>
Formación Personal y Social.	Educación Física.	Apoyos y rolidos.	*Saltos.
	Matemática.	*Número y sistema de numeración.	*Número como memoria de la cantidad, para comparar y calcular.
Comunicativa y Artística.	Lengua.	* Iniciación a la escritura y lectura.	*Escritura del nombre completo (nombre y apellido) y otras palabras significativas.

	Artes Visuales.	*Análisis y exploración de la paleta de colores.	*Colores cálidos y fríos. *Collage.
	Música.	*Interpretación de canciones de diferentes estilos musicales.	*Estilos musicales. *Identificación auditiva. *Identificación de algunos instrumentos musicales. *Característica sonora de instrumentos. *Interiorización de obras musicales.

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 1:**

Propuesta para jugar en familia, jugarán el juego: “MENTES VELOCES” Necesitarán un dado por pareja (mamá –niño). ¿Cómo jugarán? Por turnos tirarán el dado y cada punto vale 2 por ejemplo, si saca 3 puntos en el dado, anota 6, jugarán 3 vueltas, ganará el jugador que sume más puntos.



**ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

En familia se deberá escuchar la canción: “La sapa bailarina” enviada por el grupo de WhatsApp. Luego de escuchar la canción, se indagará: ¿Has escuchado el género de la cumbia antes?, ¿Qué canción de cumbia te gusta? Luego de comentar se deberá cantar una canción de cumbia en familia.

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 2:**

Se le pedirá a un adulto que escriba en una hoja con letra mayúscula imprenta y bien clara el nombre y apellido del niño, ejemplo: NICOLAS GONZALEZ, se le explicará al niño que todos tenemos un nombre y apellido. Luego el pequeño deberá copiar en una hoja el nombre completo solo, con ayuda del portador. Finalmente decorarán como más les guste.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

El adulto colocará un aro en el suelo o lo dibujará (el círculo tendrá 40 centímetros aproximadamente). El niño/a pondrá sus manos adentro del aro y con sus pies caminará por afuera del mismo, luego el niño/a colocará sus pies adentro del aro y caminará con sus manos fuera del círculo. Por último el niño/a colocará sus manos adentro del aro y caminará como cangrejo con los pies afuera del aro (cuadropedia invertida, con su pecho hacia el techo).

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 3:**

**ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:**

Un adulto escribirá la fecha en una hoja de papel que tenga en casa y el niño la copiará en el cuaderno. Ejemplo: **MARTES 20 DE OCTUBRE**. Luego se dibujará el niño, mamá escribirá en una hoja el título: "ESTE SOY YO" en mayúscula imprenta y por último el niño deberá copiar el mismo arriba del dibujo.

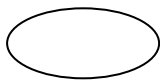
**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:**

El niño junto a su mamá buscarán papeles de revistas de colores cálidos. ¿Cuáles son? ¡Estos son los colores: amarillo, rojo y naranja! Recortarán todos los pedazos de papel de revista que contengan dichos colores, una vez que junten bastantes comenzarán el collage. En una hoja de cualquier color, preferentemente de color blanca para que resalten los colores con los cuáles trabajarán, comenzarán a pegar los pedazos que recortaron con plasticola o cualquier pegamento que tengan en casa, podrán realizar cualquier diseño, como por ejemplo como se ve en la imagen.



**PROPUESTAS PARA EL DÍA 4:**

Un adulto preguntará: ¿Cuántas flores hay?, el niño deberá contar cuántas flores hay y colocará el número que corresponda dentro del óvalo, también se le preguntará ¿Dónde hay más flores?, posteriormente pintará el óvalo que tiene más flores de color amarillo.

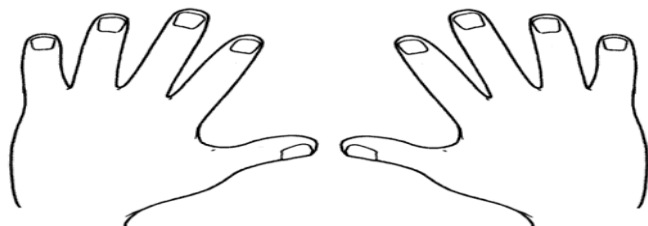


**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Primero el adulto colocará una colcha en el suelo (colchón, colchoneta, etc.) y una cuerda atada a dos sillas a una altura de 40 centímetros aproximadamente. El niño/a rodará por la colchoneta con los brazos pegados al cuerpo, se levantará y caminará como cangrejo por debajo de la cuerda (cuadropedia invertida), luego de repetir varias veces el niño/a rodará por la colcha, se levantará y saltará la cuerda que estará a 20 centímetros aproximadamente.

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 5:**

Conocerán las manos súper mágicas. El niño dibujará dos manos y en cada dedo le escribirán los números del 1 al 10, posteriormente pintará de color rojo el número 8 y de color azul el número 5.



**ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

Se escuchará la canción: “La sapa bailarina” trabajada anteriormente. Con ayuda de la familia se identificarán los instrumentos que suenan en la canción, por ejemplo:



**PROPUESTAS PARA EL DÍA 6:**

Se reunirán en familia Se le preguntará al niño: ¿saben ustedes cómo se llaman los días de la semana?, ¿Serán todos los días iguales?, ¿Qué días vamos al jardín? Se hará escuchar la canción: “Los días de la Semana” (se enviará al grupo de WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>. Un adulto escribirá en una hoja los días de la semana con letra imprenta mayúscula y bien clara para el niño. Luego se le propondrá al pequeño buscar en diarios, revistas o libros que ya no usen letras, para luego armar en una hoja los diferentes días de la semana.

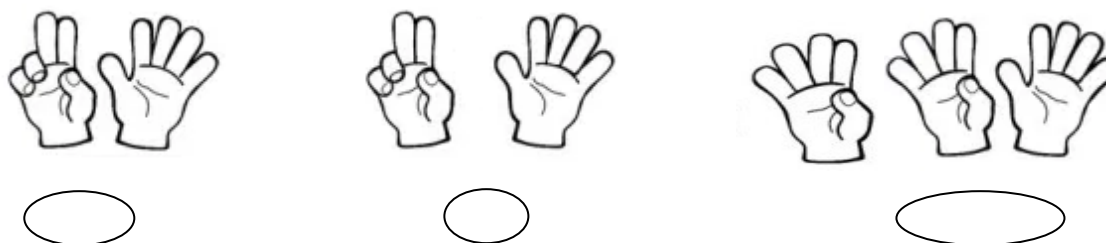
**ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

El/la niño/a deberá aprender la canción: “La sapa bailarina” repetirá la letra por frases en forma de eco hasta aprenderla completa. Se interpretará la canción en forma completa.

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 7:**

**ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:**

¿Cuánto serán estos dedos súper mágicos?, ¿Te animarás a descubrirlo? Deberá contar cuántos dedos hay en las manos y colocar la cantidad dentro de los óvalos.



**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

Primero el adulto conseguirá unos naipes o recortará cartón con la forma de naipes. El adulto lanzará un naipe de forma rasante (cerca del suelo) y el niño/a deberá saltar para que el naipe no le toque los pies. El adulto contará cuántos saltos dará el niño/a sin que pierda.

**PROPUESTAS PARA EL DÍA 8:**

**ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:**

Mamá escribirá en una hoja la fecha del día del hoy en letra imprenta mayúscula. Ejemplo: **28 DE OCTUBRE**. Luego el niño con ayuda de un adulto buscarán en diarios o revistas la primer letra de como empiezan los días de la semana, recortarán, pegarán y luego terminarán escribiendo las letras que faltan.

LUNES
MARTES
MIERCOLES
JUEVES
VIERNES

SABADO
DOMINGO

### **ACTIVIDAD DE PLÁSTICA**

En esta actividad se repetirá lo de la actividad anterior, pero buscarán “colores fríos”, ¿Cuáles son? ¡Son los de color azul, celeste y verde!



### **PROPUESTAS PARA EL DÍA 9**

#### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO**

Con ayuda del adulto que te acompañará piensa y resuelve: El oso Goloso se comió 5 galletas esta mañana y por la noche se comió otras 5, ¿Cuántas galletas se comió el oso Goloso en total? El niño dibujará el oso y las galletas que se comió. Carlos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos y su mamá le compró 5 ¿Cuántos caramelos tiene ahora? El niño dibujará a Carlos y los caramelos que tiene en total ahora.


#### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

La boleadora: el adulto atará una cuerda a una pelota de media, el adulto se parará en el centro y tomará un extremo de la cuerda, en el otro extremo estará atada la pelota. El adulto comenzará a mover la cuerda y pelota en círculo, el niño/a deberá saltar evitando que la pelota o soga choquen en sus pies.

#### **PROPUESTA PARA EL DÍA 10**

Se invitará a la familia a escuchar la canción “LA RISA DE LAS VOCALES” <https://www.youtube.com/watch?v=Bf li H-J8M> (video enviado al grupo de WhatsApp) e intentarán memorizar con ayuda de mamá algunas estrofas para cantar luego en familia.

#### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:**

A	AUTO 
E	
I	
O	
U	

Con ayuda de mamá los niños deberán copiar en el cuaderno la fecha del día de hoy en imprenta mayúscula por ejemplo: **VIERNES 30 DE OCTUBRE**, posteriormente mamá realizará dos columnas donde en la primera el niño escribirá las vocales: (A, E, I, O, U), y en la otra columna dibujará. Mamá ayudará a escribir una palabra que empiece con cada letra de las vocales, luego el niño intentará transcribir esas palabras en el cuadro.

**ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

Escucharán la canción: “La sapa bailarina” en familia, en la parte de la canción que dice “en la laguna se comenta” marcarán el pulso golpeando en la mesa, y donde dice “y mueve sus hombritos de aquí para allá” marcarán el pulso haciendo palmas. Se reproducirá la canción nuevamente y en la parte en la que se escuchen solo instrumentos, moverán los hombros de un lado a otro, y en la parte en la que se escuche la voz (donde comienzan a cantar), moverán los pies de un lado a otro.

**Directora: María Amelia Pinos.**

**Vice Directora: Patricia Isabel Sanz.**