



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Escuela: J.I.N.Z N° 14

Docentes: Verónica Abad, Susan Cameo, Celina Carrizo, Rosa Castro, Julieta Perassolo Prof. de Música Palma Cintia. Prof. de Art. Visuales Rubia Dayana. Prof. de Ed. Física Solera Marcelo.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas integradas.

Actividades a Desarrollar:

Actividad 1: Jueves 16/04

Título de la propuesta: “Había una vez” **Contenido:** Escucha atenta y comprensiva.

Ámbito: Literatura Infantil.

- 1- Escuchar con atención el cuento en el celular, computadora o Tablet “El monstruo de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=UAviv1n0g6s>
- 2- En familia y con la ayuda de alguien, comentar lo que escuchado.

¿Cómo se llama la pandemia que tanto nos está afectando? ¿Qué debemos hacer para cuidarnos?

- 3- Ahora te toca a vos dibujar el monstruo de colores como más te guste.

Núcleo: Artes Visuales (Plástica)

Contenidos: Signos del lenguaje plástico visual: El color. Las Texturas.

Organización del espacio. El espacio bidimensional – pintura y tridimensional - Escultura

Primera Actividad:

Materiales sugeridos:

DOCENTES: VERONICA ABAD-SUSAN CAMEO-CELINA CARRIZO-ROSA CASTRO-JULIETA PERASSOLO.

J.I.N.Z N° 14_ NIVEL INICIAL_SALA DE 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

- Hoja blanca o cartón de cualquier tamaño
- Temperas: celeste, amarilla, Marrón y verde
- Pincel

1- Observar la obra del artista Vicente Van Gogh “Los Girasoles - 1888”



2- Hacer preguntas guiadas como: ¿Qué se observa en la imagen?; ¿Qué elementos hay?; ¿hay plantas?; ¿cómo se llaman esas flores que vemos en obra?; ¿en dónde estarán plantadas esas hermosas flores? ¿de qué color son?

Para realizar una breve lectura de la imagen.

3- Recrear la obra del artista.

Sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño con ayuda de los padres dibujar con lápiz negro los girasoles de Van Gogh.

Preparar en recipientes separados las temperas con un poco de agua.

Pintar con pincel los girasoles que dibujaron.

Dejar secar.

Ejemplos de actividad:



Actividad 2: Viernes 17/04

Título de la propuesta: “Manos Limpias” Contenido: Higiene personal y cuidado de la salud.

Ámbito: “Ambiente Natural”

1- En familia miramos el siguiente video entrando al siguiente link.

https://www.youtube.com/watch?v=lrZ_QUh3C4U

2- ¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿Cuándo demos hacerlo?

3- Ahora en compañía de un familiar lavarse las manos adecuadamente.

Actividad 3: Lunes 20/04

Título de la propuesta: “Manos a la masa” Contenido: Exploración y utilización de texturas blandas.

Ámbito: Artes Visuales. Plástica

1- ¡A crear!

Con ayuda del siguiente video tutorial creamos nuestra propia masa ¿Te animas?

https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

2- ¡Que necesitamos!

- Buscar elementos.
- Los ordenan
- De manera ordenada mezclar todos los ingredientes, realizando la masa de sal.

3- Esta lista la masa. Ahora usamos nuestras manos para crear, y en familia puedes modelar el monstruo de colores.

Ámbito: Educación Física

Contenidos: *Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas.*

J.I.N.Z N° 14_ NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

Caminar en las puntas de los pies, talones, elevando las rodillas (hacia un lado, hacia el otro) y volver a caminar normal.

Desplazarse en cuadrupedia (apoyo en pies y manos) primeramente por el piso, de forma individual: hacia adelante, atrás, a un lado y otro y posteriormente en parejas: pasando un niño entre las piernas de un familiar, pasar por arriba y por abajo de cuerdas colocadas a diferentes alturas, entre objetos (sillas, muebles, etc.) pasándole por arriba, por el costado. Pueden desplazarse en cuadrupedia también por arriba de bancos, tablas en el piso o planos inclinados.

Actividad 4: Martes 21/04

Título de la propuesta: “A jugar en familia”

Contenido: Creatividad e imaginación.

Ámbito: Juego

1- ¡A jugar! En familia jugamos al juego del coronavirus.

<https://www.youtube.com/watch?v=uOUXmxg5rPE>

2- Seguir día a día las indicaciones del mismo.

3- Un integrante de la familia debe sacar fotos en el momento que vayan hacer el juego.

Actividad 5: Miércoles 22/04

Título de la propuesta: “Abrir las orejitas para escuchar atento”

Contenido: “Escucha y disfrute de la lectura

Ámbito: “Literatura Infantil”

1- Escuchar estas recomendaciones abriendo el link.

2- <https://www.youtube.com/watch?v=9Zel5nbJkI4>

3- Luego un familiar le preguntará al niño cuales son, las recomendaciones que nos muestra el video.

J.I.N.Z N° 14_ NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS_ GUIA N° 3

- 4- Si es necesario ver el video una y otra vez, hasta saber que el pequeño las pudo comprender.

Actividad 6: Jueves 23/04

- 1- Retomar con la actividad 8 que son las recomendaciones, elegir una de ellas.
- 2- Luego que ya eligieron una deben realizar una pequeña pancarta con a recomendación elegida.
- 3- Pueden decorarla como más les guste.

Núcleo: Artes Visuales (Plástica)

Segunda actividad:

Realizar con diferentes tipos de materiales un girasol.

Materiales sugeridos:

- Cartón, botellas, papeles, tapitas, etc.

Ejemplos de actividad:



Actividad 7: Viernes 24/04

Título de la propuesta: “A mirar con atención”

Contenido: Lectura de imagen.

Ámbito: Literatura infantil

- 1- Que algún adulto te muestre las imágenes que se encuentran a continuación.

DOCENTES: VERONICA ABAD-SUSAN CAMEO-CELINA CARRIZO-ROSA CASTRO-JULIETA PERASSOLO.



- 2- Conversar y analizar cada uno de ellas.
- 3- Comentar con un adulto mayor cuales de estas imágenes las cumplen siempre. Una vez que recuerdes cada una de ellas, debes elegir una y realizar con la misma una pancarta pequeña. Para pegarla en la puerta de tu cuarto.

Título: Los sonidos de mi entorno.

Contenidos: Fuentes sonoras: Exploración del cuerpo como productor del sonido.

Ámbito: Música

- 1- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link y escuchar con atención
<https://www.youtube.com/watch?v=GCGb2A33F5I>
- 2- Responder: ¿de qué se trata la canción? ¿qué le pasaba a Bartolito? ¿Te animas a imitar todos los sonidos que hacía Bartolito?
- 3- Dibujar los animales que imitaba Bartolito.
- 4- Entonar y memorizar.

DIRECTORA: PATRICIA MORTENSSEN- VICEDIRECTORA: VIRGINIA SANZ

DOCENTES: VERONICA ABAD-SUSAN CAMEO-CELINA CARRIZO-ROSA CASTRO-JULIETA PERASSOLO.