

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Grupo N°3

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi .Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Sagua Carina del Valle, Cortez Natalia Érica, Gómez Walter, Nancy Noriega.

Grado: 5 A y B

Turno Tarde

Área/s: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación, Área Ciencias Sociales, Área Formación Ética, Área Educación Física.

Título de la propuesta: “Guardianes del Ambiente”

Contenidos/Área Lengua: Texto Expositivo. Párrafo y oración .Paratextos --**Área Matemática:** Triángulos. Fracciones -**Área Ciencias Naturales y (ESA) Comunicación:** Clasificación de formas de energía teniendo en cuenta su naturaleza--**Área Ciencias Sociales:** Recursos naturales de la Argentina--**Área Ética:** Cuidado del Ambiente a través del ahorro de la energía eléctrica **Especialidades: Área Educación Física:** Lanzamientos.

Área	Indicadores de evaluación para la nivelación
Lengua	-Expresa en forma clara y coherente las ideas en relación a un tema. -Reconoce paratextos.-.
Matemática	-Reconoce y clasifica los distintos tipos de triángulos. -Resuelve situaciones problemáticas con números fraccionarios.
Ciencias Naturales	-Reconoce la clasificación de energías teniendo en cuenta su naturaleza.
Ciencias Sociales	-Reconoce los recursos naturales de nuestro país..
Formación Ética y Ciudadana	-Asume el compromiso del cuidado y conservación del ambiente mediante el ahorro de energía eléctrica.
Educación Física	-Lanza con puntería a objetos estáticos y/o dinámicos.

Desafío: Diseñar un esquema de las fuentes de energía.

Actividades:

Área: Lengua.

1) Lee atentamente



1) Lee el siguiente texto expositivo.

Fuentes de energía

Las fuentes de energía son los recursos existentes en la naturaleza de los que la humanidad puede ser energía utilizable en sus actividades.

El origen de casi todas las fuentes de energía es el sol, que recarga los depósitos de energía. Las fuentes de energía se clasifican en dos grande grupos: renovables y no renovables, según sean recursos “limitados” o “ilimitados”.

Las energías no renovables: son aquellas que se encuentran en cantidades limitadas, una vez consumidas en su totalidad no pueden ser reemplazadas con facilidad.

Las energías renovables: son aquellas cuya fuente de obtención se renueva constantemente poniéndose a nuestra disposición de forma periódica.



Son energías respetuosas con el medio ambiente no contaminan y representan la alternativa de energía más limpia hasta el momento.

2) A. Marca los párrafos

3) A) Subraya en el texto la primera oración.

B) Subraya la opción correcta. Los paratextos que aparecen en el texto son:

Titulo - subtítulo -imagen

C) Marca con una cruz la respuesta correcta.

❖ **El texto que leíste es:**

Narrativo.... Expositivo.....

❖ **Su intención es:**

Informar.....entretener.....

❖ **El tema principal del texto Fuentes de energía es:**

-----Tipos de energía

-----Las energías en los ecosistemas.

4) Pinta el nombre del concepto a lo que hace referencia la definición subrayadas en el texto.

RENOVABLE

NO RENOVABLE

5) ¿Cuál es el sinónimo que corresponde a la palabra renovable? .Subráyala

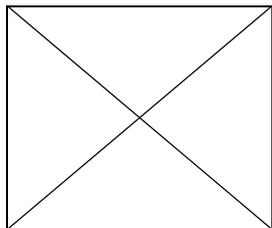
Reemplazable –irreversible

Área: Matemática

1) Martín estuvo estudiando sobre las energías que causaban menos daño al ambiente y descubrió que la energía eólica es una energía renovable y no contamina, entonces se le ocurrió construir un modelo de molino de viento y lo realizó de la siguiente manera:

Materiales necesarios: cuadrados de cartulinas de 10 cm, sorbete, palito de madera, alfiler.

Para poder construirlo comenzó realizando un cuadrado de cartulina de 10 cm o papel glasé, en el cual dibujo dos diagonales.



2) a) ¿En cuántas partes quedó dividido el cuadrado? Colorea la opción correcta

2/4 4/4

b) Escribe cómo se lee la fracción la fracción que pintaste.

c) ¿Qué clases de triángulos se formaron dentro del cuadrado? Subraya la respuesta correcta.

EQUILATEROS- ESCALENO.

3) Si pinto dos triángulos de los cuatro que aparecen en el cuadrado?
Representa

2/4 2/2

4) Representa gráficamente la fracción pintada.

Área: Ciencias Sociales

Recursos para satisfacer nuestras necesidades

1.-Completa la definición de recursos naturales con las siguientes palabras.

Naturaleza- necesidades

Los recursos naturales: Son los elementos que utiliza la.....para satisfacer sus.....

Recursos Naturales de Argentina



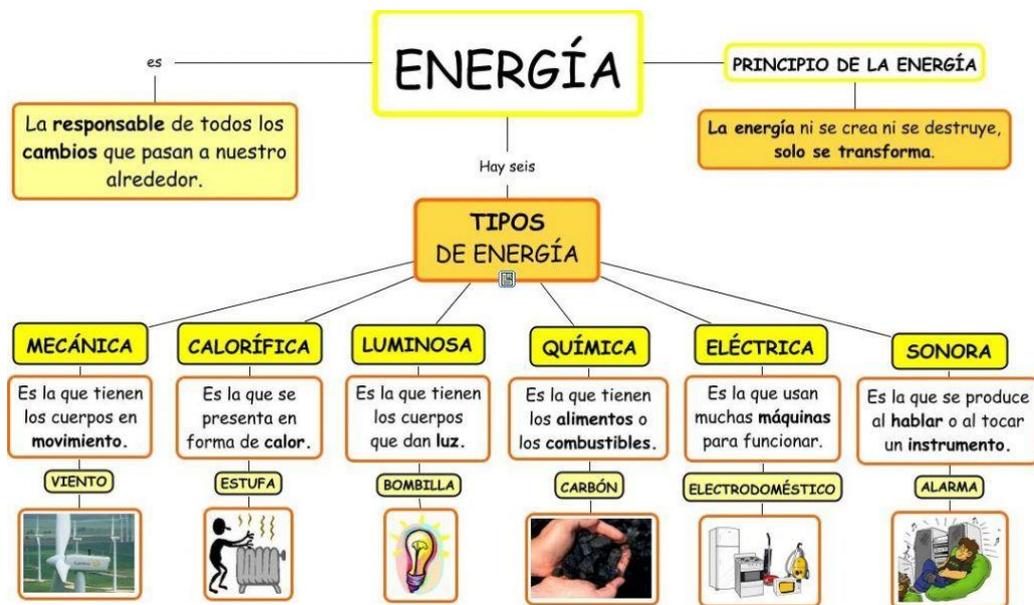
2.- Explica brevemente uno de los recursos que observaste en el mapa.

Área. Ciencias Naturales

Energía, motor de la humanidad.

1-Observa el siguiente esquema

Según su naturaleza la energía se distingue en:



2) Elige dos energías del cuadro y escribe un ejemplo de cada una.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

AHORRANDO ENERGIA CUIDAMOS EL AMBIENTE

El ahorro de la energía eléctrica es un elemento fundamental para el aprovechamiento de los recursos energéticos, ahorrar equivale a disminuir el consumo de combustible en la generación de electricidad evitando también la emisión de gases contaminantes hacia la atmósfera.

1.- Contesta

¿Por qué ahorrar energía en casa ayuda a cuidar el medio ambiente?

2.-Escribe dos consejos para cuidar el medio el medio ambiente.

Área: Educación Física.

- ❖ Coloca tres botellas de plástico en el suelo, una al lado de la otra. Ubícate a tres metros y realiza lanzamientos tratando de derribarlas, con ambas manos.
- ❖ - Cuelga en una soga o árbol un par de botellas separadas. Ahora muévelas, retírate tres metros y trata de hacer puntería con la pelota, mientras las botellas están en movimiento, con ambas manos.
- ❖ Explicar brevemente como realizaste las actividades propuestas.

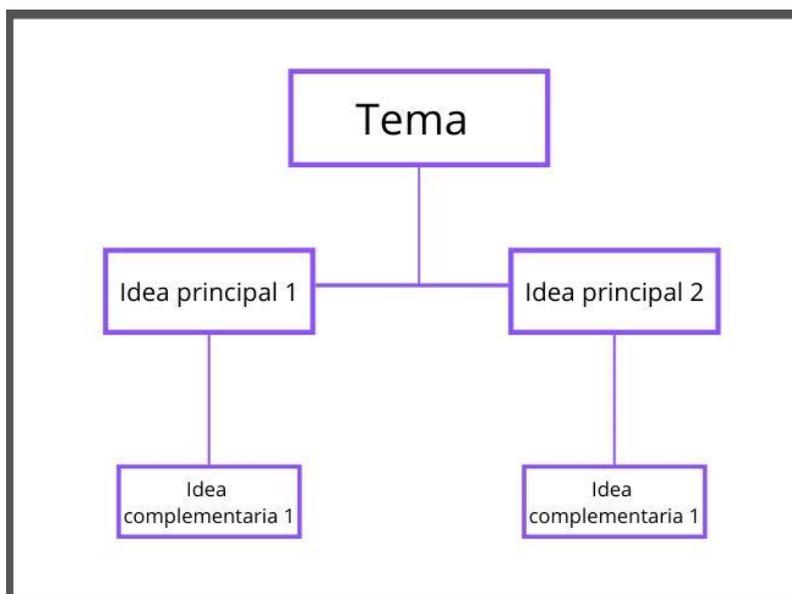
Viernes 20/11/20

Desafío: Ubicar en el esquema los conceptos principales del texto expositivo dado “Fuentes de energías”.

Al momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integra las actividades que realizaste.

- ❖ Título: Fuentes de energías.
- ❖ Idea principal e ideas secundarias.
- ❖ Los ejemplos brindados en las diferentes áreas trabajadas ejemplo: Esquema en Ciencias Naturales.

FUENTES DE ENERGIA- RECURSOS RENOVABLES – RECURSOS NO RENOVABLES –LIMITADOS –ILIMITADOS



¡ÉXITOS EN SU REALIZACIÓN!

Directora: Graciela, Noriega

Vicedirectora: Carina, Bocca