

ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO**DOCENTE:** PATRICIA RUIZ**GRADO:** TERCERO**TURNO:** TARDE**ÁREA:** ÁREAS INTEGRADAS**TÍTULO:** “¡APRENDIMOS UN MONTÓN!”**CONTENIDOS:**

- LECTURA COMPRESIVA.
- HÁBITOS DE HIGIENE. HÁBITOS SALUDABLES
- LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99.
- ANTERIOR Y POSTERIOR.
- MAYOR Y MENOR.
- SUMAS Y RESTAS.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.

**ACTIVIDADES:**

DÍA 1: LEE LA SIGUIENTE LA LECTURA Y LUEGO RESPONDE MARCANDO CON UNA “X” LA RESPUESTA CORRECTA:

PUEDO  VELOZ
 COMO UNA 
 Y    CON MIS 
 MÁS ALTO QUE UNA 
 PUEDO 
 TAN RÁPIDO MIS 
 QUE MUY PRONTO YO HABRÉ
 CRUZADO EL MAR 
 TENGO QUE CUIDAR MUCHO MI 
 SANO QUIERO 
 CON  Y BUENOS 
 MUY  SERÉ

EL CHICO DE LA LECTURA:

➤ PUEDE CORRER COMO:

UNA BALA.....

UN LEÓN.....

➤ SALTA MÁS ALTO QUE:

UN CANGURO.....

UNA RANA.....

➤ TIENE QUE CUIDAR MUCHO:

SU CUERPO.....

SUS JUGUETES.....

ÁREA: MÚSICA**CONTENIDO:** RITMO Y MÉTRICA - LA VOZ "RIMA"**"ES IMPORTANTE REALIZAR UN REGISTRO DE ESTAS ACTIVIDADES Y ENVIARLAS A LA DOCENTE" CELULAR: 2646284242 O MAIL: MLAURADONA88@GMAIL.COM**

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE. PARA EL SIGUIENTE EJERCICIO NECESITAREMOS UN VASO DE PLÁSTICO DURO.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=54VW9VUG4HC](https://www.youtube.com/watch?v=54VW9VUG4HC)

DÍA 2: COLOREA LOS HÁBITOS DE HIGIENE:**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA****CONTENIDO:** LA ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES SEGÚN SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO Y SUS ASPECTOS SALUDABLES, CON AJUSTE A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1: LANZARÁN UNA PELOTA CON UNA MANO HACIA ARRIBA, Y ATRAPARÁN CON LAS DOS. LUEGO LA VOLVERÁN A LANZAR CON DOS Y TRATARÁN DE ATRAPAR CON UNA, Y POR ÚLTIMO LA LANZARÁN CON UNA MANO Y LA ATRAPARÁN CON UNA.

DÍA 3: OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN ANTERIOR Y ESCRIBE BREVEMENTE QUE HÁBITOS SALUDABLES ENCUENTRAS.

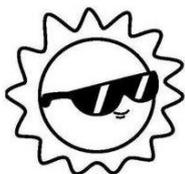
ÁREA: COMPUTACIÓN**CONTENIDO:** RECONOCIMIENTO DEL TECLADO Y SUS TECLAS.

1-LEER OBSERVAR LOS COLORES Y RECORDAR PARA COMPRENDER.

LA TECLA **DIRECCIÓN** ESTA DE COLOR (ANARANJADO SE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL TEXTO EN DIFERENTES DIRECCIONES SEGÚN LA FLECHA COMO INDICA HACIA LA IZQUIERDA, DERECHA Y HACIA ARRIBA ABAJO. LA TECLA **CTROL** ESTÁ DE COLOR(CELESTE) ES UNA TECLA MODIFICADORA QUE CUANDO SE PULSA EN CONJUGACIÓN CON OTRA TECLA POR EJEMPLO CTRL +ALT (ABRE UN DOCUMENTO) SE REALIZA UNA OPERACIÓN ESPECIAL. LA TECLA **TAB** ESTÁ DE COLOR (VIOLETA) SIRVE PARA AVANZAR EN EL TEXTO DE LUGAR. LA TECLA **ALT** ESTÁ DE COLOR (FUCSIA) SE UTILIZA EN COMBINACIÓN CON OTRAS TECLAS POR EJEMPLO APRETANDO ALT MÁS 164 INSERTA LA LETRA Ñ Y LA TECLA **ALT GR** ESTA DE COLOR (VERDE FLÚOR) ES UNA TECLA MODIFICADORA SE UTILIZA PARA ESCRIBIR SÍMBOLOS POR EJEMPLO PRESIONANDO ALT GR Y LA TECLA 3 APARECE # ESTE SÍMBOLO.



DÍA 4: BUSCA EL JUEGO DE LETRAS QUE ARMASTE EN LAS GUÍAS ANTERIORES, LUEGO ARMA EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES FIGURAS:

**ÁREA: ARTES VISUALES****CONTENIDO:** LA LÍNEA. REPASO.

DOCENTES: PATRICIA RUIZ – GLADY VERA – LAURA DOÑA –
CLARISA ZAVALA – IRIS SORIA – GABRIELA NOVARO
(RESIDENTE JUAN GUEVARA CUK).

- 1- MATERIALES: CRAYÓN, LÁPIZ O MARCADOR. DESARROLLO: RECORDAMOS LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS, QUE VIMOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES. LAS REPASAMOS SOBRE UNA HOJA DE PAPEL, COLOCANDO SU NOMBRE. RECTA- CURVA- ONDULADA.
- 2- MATERIALES: LANAS, TIRAS DE TELA, MARCADOR. DESARROLLO: CON UNA TIRA DE TELA, O LANA DAMOS FORMAS A LAS LÍNEAS SOBRE UN SOPORTE DE PAPEL O CARTÓN. Y CUBRIMOS EL SOPORTE CON LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS QUE PEGAMOS SOBRE EL CARTÓN.

DÍA 5: COMPLETA LOS NOMBRES CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN:



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO- PARTES Y CUIDADO DE UNA PLANTA –

ACTIVIDADES.

DIA 1. REPASO. CUIDADO DE PLANTAS

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. MARCA CON UNA X LAS FIGURAS DONDE SE CUIDAN LAS PLANTAS.



2- LEO Y COLOCO UN  EN LAS ACCIONES BUENAS

- EL NIÑO RIEGA LAS PLANTAS
- LA NIÑA ROMPE LAS PLANTAS
- LA NIÑA SIEMBRA UNA PLANTA
- EL NIÑO CORTA LAS PLANTAS

DÍA 6: ¿QUÉ NÚMEROS FALTAN EN CADA FAMILIA DE NÚMEROS? ESCRÍBELOS.

10			13				17		
20		22			25			28	
30				34		36			39
40	41		43				47		
50		52						58	
60				64					69
70	71				75				
80			83			86			
90				94					99

ÁREA: MÚSICA

- OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LA DOCENTE. PARA EL SIGUIENTE VIDEO NECESITAMOS UN PAR DE ZAPATOS
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KF-RNAW6T3U](https://www.youtube.com/watch?v=KF-RNAW6T3U)

DÍA 7: PINTA LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 88? | ¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 63?

79 80 87 76 98 | 31 60 36 83 15

¿QUÉ NÚMERO ES MENOR QUE 34? | ¿QUÉ NÚMERO ES MENOR QUE 77?

85 22 92 35 40 | 79 80 95 76 70

¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 11? | ¿QUÉ NÚMERO ES MAYOR QUE 45?

5 8 10 7 12 | 33 18 25 46 12

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- PATEARÁN UNA PELOTA HACIA ARRIBA, Y BUSCARÁN ATRAPAR CON LAS MANOS. LUEGO HARÁN LO MISMO, PERO TRATARÁN DE ATRAPAR CON UNA. POR ÚLTIMO, LA PATEARÁN CON UN PIE, Y BUSCARÁN DARLE OTRO GOLPE SEGUIDO CON EL PIE

DÍA 8: RESUELVE:

$$\begin{array}{r} 12 \\ +56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ +12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

ÁREA: COMPUTACIÓN

2-LEER E IDENTIFICAR LOS ERRORES Y ESCRIBIR LA FRASE EN EL CUADERNO ORDENADAMENTE TENIENDO EN CUENTA LAS TECLAS DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES Y LA DE AHORA BLOQ DE MAYÚSCULAS, BARRA ESPACIADORA, SHFT, ENTER, ESC, TECLA DE DIRECCIÓN, CTRL, TAB, ALT, ALT GR.

NUNCA CONSIDERESE EL ESTUDIO COMO UNA OBLIGACIÓN SIN COMO UNA OPORTUNIDAD PARA PENETRAR EN EL BELLO Y MARAVILLOSO MUNDO DEL SABER. NO TE OLVIDES DE REALIZAR LAS GUIAS.

DÍA 9: RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. NO OLVIDES ESCRIBIR LA RESPUESTA.



EN MI FIESTA DE CUMPLEAÑOS HABÍA 46 GLOBOS Y SE PINCHARON 12 ¿CUÁNTOS GLOBOS QUEDARON?

RESPUESTA:

UN PAYASO ANIMÓ LA FIESTA Y TRAJÓ 15 GORROS DE COLOR CELESTE Y 21 DE COLOR NARANJA. ¿CUÁNTOS GORROS TRAJÓ EN TOTAL?

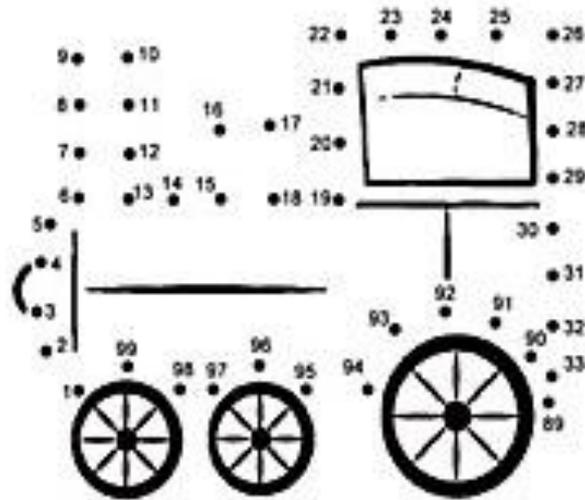


RESPUESTA:

ÁREA: ARTES VISUALES

- 1- DESARROLLO: REALIZAMOS UN PAISAJE DE LA NATURALEZA, PUEDEN SER MONTAÑAS O ÁRBOLES. MIRAMOS DETENIDAMENTE NUESTRO ENTORNO PARA DIBUJAR CON DETALLES NUESTRO PAISAJE.
- 2- DESARROLLO: CUBRIMOS EL DIBUJO DEL PAISAJE CON LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS. RECTAS-CURVAS-ONDULADAS. UTILIZAMOS LÁPICES DE COLORES, O FIBRAS.

DÍA 10: UNE LOS NÚMEROS RESPETANDO EL ORDEN DE LOS MISMOS. LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DE LA IMAGEN QUE SE FORMÓ, TAMBIÉN PUEDES PINTARLO.



.....

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. OBSERVA LA IMAGEN DE LA PLANTA Y SUS PARTES.
2. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS DISTINTAS PARTES
3. DIBUJA EN EL RECUADRO EN BLANCO, UNA PLANTA E IDENTIFICA LAS DISTINTAS PARTES
4. COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.

--	--



DIRECTORA: MABEL MERCADO