

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

JINZ N° 26_salas de 4 y 5 años

Escuelas: Virginia M. de Parkes _ Maestro Argentino

Directivo: Érica Fernández

Docentes responsables: Reta, Patricia- Pizarro, Vanesa

Turno: Mañana

Área curricular: Ambiente Natural

Título de la propuesta: “Mis amigos los animales”

Dimensión Ambiente Natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Animales domésticos

Actividad N° 1

Se les enviará un video, el cual estará realizado por la docente, en donde se mostrará una mascota. Se les contará como se llama, que animal es, algunas características como, por ejemplo: cuantas patas tiene, como está recubierto su cuerpo, alimentación, etc.

Indagar si los pequeños tienen alguna mascota en casa, que envíen un audio o vídeo corto en el que les cuente a sus compañeros como es esta mascota, cuál es el nombre, que come, etc.

Para finalizar se les solicitará que envíen una foto con la mascota.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura infantil

Contenido: género lírico, adivinanzas

Actividad N° 2

Se enviará en un archivo adjunto adivinanzas de animales, las cuales poseen imágenes claras y coloridas.

Se propone a las familias sentarse en ronda y preguntarles a los pequeños: ¿recuerdan cómo se juega a las adivinanzas? ¿Qué deben hacer?

Un familiar adulto ira leyendo diferentes adivinanzas y los niños trataran de descubrir cuál es el animal.

JINZ N°26_NIVEL INICIAL-SALA DE 4 Y 5-DIMENSION NATURAL

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: artes visuales: plástica

Contenido: Construcción, Dibujo y Collage.

Actividad N° 3

A través de las imágenes de las adivinanzas de animales elegimos uno para dibujarlo.

Realizamos la expresión gráfica del animalito elegido y luego con ayuda de la familia le pegamos distintos elementos que tengamos en casa (lana, algodón, plumitas, etc)

Lo guardamos junto a los otros trabajitos para cuando volvamos a la sala.

Actividad N°4

Se enviará un video explicativo para realizar un gusano en papel.

Se les propone realizarlo con el papel que tengan en casa y decorarlo.

Podemos realizar una carrera de gusanos el que sople más seguido y llegue a la meta ganará.



Dimensión juego Ámbito: juegos tradicionales

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Actividad N° 5

Nos sentamos en ronda en familia y comentamos el juego leyendo las especificaciones.

Jugamos al “veo-veo” el juego consiste en: el primer jugador elige mentalmente un objeto de un determinado color y empieza a recitar:

-veo, veo...

-¿Qué ves?

-Una cosa...

-¿Qué cosa?

-Maravillosa.

-¿De qué color?

JINZ N°26_NIVEL INICIAL-SALA DE 4 Y 5-DIMENSION NATURAL

El otro jugador debe nombrar todos los objetos del color elegido que vea, hasta adivinar el que había sido pensado por su compañero de juego. Si no lo logra dice: “me doy por vencido” y el compañero devela la incógnita, volviendo a empezar el juego con otro color. Si acierta, será él el que inicie el juego.

Luego de jugarlo hasta que decaiga el interés, comentamos que es un juego tradicional que se juega hace muchos años. Nombramos algunos que nos acordemos.

Actividad N° 6

Realizamos preguntas a los mayores o a través del celular a nuestros abuelos que juegos jugaban cuando eran niños, los anota el adulto que me ayuda.

En familia jugamos alguno que jugaba mamá o nuestros abuelos. El adulto que me ayuda escribe el nombre del juego y como se juega para luego jugarlo en el jardín.

Nos dibujamos jugándolo.

Dimensión ambiente natural y socio-cultural Ámbito: Matemática

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números

Actividad N° 7

El adulto comenta con el niño si conoce los números, hasta cuánto sabe contar.

Se le propone a través de la canción “yo tenía 10 perritos” y “un elefante se balanceaba”

Seguir la canción contando con los dedos.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BRdh1mQsT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms>

Actividad N° 8

Se le propone a la familia realizar el siguiente juego.

Realizamos un puzzle de números e imágenes



Puzzle de números

JINZ N°26_NIVEL INICIAL-SALA DE 4 Y 5-DIMENSION NATURAL

Crearemos nuestro propio puzzle, divirtámonos haciéndolo con nuestros papis, mientras aprendemos a contar con esta genial manualidad.

Materiales: _Cartulina blanca y azul (o del color que prefieras y tengas en casa)

_Figuras para recortar

_ Tijeras y pegamento

Pasos

1. Recorta diez rectángulos en tu cartulina blanca, todos del mismo tamaño. Puedes usar una regla para asegurarte de que todas las piezas quedan iguales, o utilizar la primera que hagas como plantilla. Una vez los tengas, divide cada rectángulo en dos, dándole la forma de puzzle como se aprecia en la imagen.

2. Con la cartulina de color, dibuja y recorta los números del 1 al 10, y pégalos en la cartulina blanca, o escríbelos con marcador.

3. En la otra mitad de tus piezas de puzzle, puedes pegar algunas figuras, tantas como indique el número al que acompañan. También puedes dibujar si no tienes figuras, por ejemplo, balones de fútbol, círculos, piezas de fruta o palmeras.

-Ahora que está listo a jugar:

- Podemos jugar ordenando la serie numérica del 1 al 10
- Luego contamos los dibujos o figuras y lo ponemos en el lugar que corresponda por (ejemplo cuento 3 pelotas busco donde está el número 3 y lo junto).
- Los niños que no sepan el adulto los ayuda.

Ciclo: Nivel inicial, sala de 4

Área curricular: Educación Física

PROPUESTA PEDAGOGICA:

Contenido: EL CUERPO: Manipulación de elementos

Actividad: N° 1

Materiales: Confeccionar una bolsita de cualquier tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno ej. de azúcar y la rellenan con algún material como: arena, arroz, maíz, alpiste, sémola o algo similar (se puede usar alguno de estos comestibles que este vencido). Cierran bien la bolsita y la colocan dentro de la bolsa de tela y también la cierran (se puede coser o pegar con silicona)

JINZ N°26_NIVEL INICIAL-SALA DE 4 Y 5-DIMENSION NATURAL

Actividad N° 2

Materiales: La bolsita

JUEGO: ALTO AHÍ

Reunimos a toda la familia en ronda uno de los integrantes toma la bolsita y se para al medio, a la cuenta de tres tiene que lanzar la bolsita lo más alto que pueda y gritar un nombre de los participantes en el juego, este deberá tomar la bolsita y gritar **alto ahí** mientras los demás participantes deberán alejarse a toda velocidad lo más que puedan hasta escuchar el grito de **alto ahí**; una vez todos quietos el participante que tomó la bolsita deberá acercarse dando sólo 3 pasos hasta uno de los participantes e intentar lanzar la bolsita tocándolo de la cintura para abajo. Una vez lanzada la bolsita volvemos a reunirnos en ronda y comenzar el juego nuevamente. Importante; en todo momento hay que alentar al pequeño para que pueda realizar las actividades, resaltando lo que haga bien y ayudando cuando tenga dificultad.

Cuando regresemos a clases vamos a utilizar esa bolsita, GUARDENLA

Ciclo: Nivel inicial, sala de 5

Área curricular: Educación Física

PROPUESTA PEDAGOGICA:

Actividad N° 1:

Preparación y materiales:

Patio y un elemento para marcar en el piso o tierra (tiza, varilla, etc.). elemento pelota o lo que se tenga en casa (un par de medias, un cojín, un pampón, una bolsita, etc)Se deberá realizar en el piso líneas rectas.

Actividad: con la ayuda y dirección de un adulto el alumno deberá lanzar el elemento elegido siguiendo la siguiente orden del adulto lejos de la línea, cerca de la línea o sobre la línea.

Actividad N° 2:

Reunidos todos los integrantes de la familia marcamos una línea de llegada a 10 o 15 metros (no necesariamente en línea recta) cada uno de los participantes con un elemento (un par de medias, un cojín, un pampón, una bolsita, etc.) deberán lanzar el elemento en dirección a la meta y correr a buscarla y repetir la acción hasta terminar el recorrido. IMPORTANTE: el participante no podrá moverse mientras tenga el elemento en sus manos....

JINZ N°26_NIVEL INICIAL-SALA DE 4 Y 5-DIMENSION NATURAL

Sala de 4

Turno: Mañana

Área curricular: Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Nuestro cuerpo también suena.

Contenido: Fuentes sonoras: El cuerpo como productor de sonido.

Actividad

- Encontrar partes del cuerpo que puedan hacer sonar como si fueran instrumentos. Luego de un tiempo de exploración, comentar con los familiares que partes del cuerpo encontraron.

- Escuchar la música enviada por el docente y acompañarla con los sonidos del cuerpo (enviada por el docente a través de Whatsapp). El nombre de la canción es "Mueve tu cuerpo". Acá les dejo el link: https://www.youtube.com/watch?v=M_ivNPjK46M

Sala de 5

Turno: Mañana

Área curricular: Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: "Pedro y el lobo". Personajes y sus músicas.

Contenido: Rasgos distintivos del sonido: timbre. Instrumentos musicales de la orquesta.

Actividad

- Escuchar el cuento musical "Pedro y el lobo" enviado por el docente vía Whatsapp. Antes de comenzar con el cuento el narrador les contará que cada personaje tiene su propia música tocada por un instrumento musical diferente. Después de escuchar el cuento contar a la familia quienes son los personajes. Recordar cómo suena cada uno.

- Bailar, dramatizar, o expresar corporalmente los diferentes personajes del cuento según la música que se escuche. Reconocer cada vez que se escucha la melodía de Pedro y del pajarito, y avisar al familiar que esté realizando la actividad con nosotros.

Directora: Érica Fernández