

Escuela: Provincia de Mendoza SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 3 Primera Parte

Docentes: Cuarto "A" Y B Mariela Serrate y Agostina Correa

Segundo Ciclo Nivel Primario Turno Mañana

Áreas Integradas: MATEMÁTICA-LENGUA y CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Diseños con figuras y rectas de colores"

PROPÓSITOS:

- Favorecer la lectura y escritura de textos de diversos tipos y formatos.
- Propiciar la utilización de figuras geométricas en diseños artísticos.

DESAFÍO: "Diseñar la tapa de una antología con figuras y rectas de colores"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DIA 28/06

LENGUA

-Revisa los textos trabajados en cuarto grado y clasifícalos

	Ficción (inventado, imaginado) No Ficción (Real)	Tipo de texto: Video, historieta, cuento, leyenda, canción, información de manual, información de diccionario, Información de internet	Párrafo (oraciones punto seguido) o poesía (con rimas)
El twist del Mono Liso			
El patito feo			
El príncipe feliz			
El movimiento de rotación de la tierra			
Biografía de Belgrano			
Ubicación geográfica de San Juan			

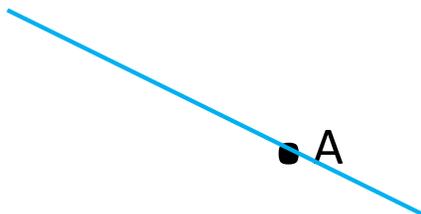
-De todos los textos que hemos trabajado en cuarto grado en el año 2021 ¿Cuál es el que más te gustó? ¿Por qué?

Docente Cuarto A , Mariela Serrate; Cuarto B, Agostina Correa, Prof. Música, Nahuel Zaine; Prof. Plástica, Rocío Arrieta; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. F. Eugenia Chaparro.

29/06

**MATEMÁTICA: GEOMETRÍA**

-En el plano de la ciudad de San Juan, que entregó la docente, pinta calles paralelas, perpendiculares, oblicuas y curvas. También busca en la página 68 y 69 del manual “[San Juan y yo](#)”, en el juego de la ciudad de San Juan, calles paralelas y perpendiculares. Con instrumentos de geometría (escuadra o regla) construye: Una recta perpendicular de color rojo que pase por el punto A. Una recta paralela verde. Una recta oblicua amarilla que pase por el punto A.



-Sigue las instrucciones y construye las figuras. Escribe el nombre de las figuras que se formaron. Traza dos rectas perpendiculares: una de 5 cm y otra de 3 cm. Luego traza una paralela a la de 5 cm del mismo largo y dirección. Finalmente traza a la de 3 cm una paralela del mismo largo y dirección.

Construye una figura que tenga: los cuatro ángulos rectos, los cuatro lados iguales de 4 cm de largo, dos pares de lados paralelos.

30/06

**LENGUA- CIENCIAS SOCIALES**

-Busca en las guías anteriores la definición de biografía y de historieta. Vuelve a ver los videos de Internet y los links ((de la guía anterior) que explican estos temas.

-Lee en el manual “[San Juan y yo](#)” la biografía de Fray Justo Santa María de Oro (página 119). Señala con corchetes cada párrafo. Pinta de rojo, verbos; de verde, sustantivos y de negro, adjetivos. Busca en el cuaderno, en guías anteriores como reconocer cada uno. Pinta del mismo color las palabras con su significado:

Congreso	Reunión de políticos y de personas que discuten y toman decisiones.
Arte	Pintura, canto, baile, poesía y cualquier otra actividad cuyo fin es disfrutar y entretenerse.

Docente Cuarto A, Mariela Serrate; Cuarto B, Agostina Correa, Prof. Música, Nahuel Zaine; Prof. Plástica, Rocío Arrieta; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. F. Eugenia Chaparro.

<b>Eclesiástico</b>	Persona elegida para hablar por un grupo de ciudadanos.
<b>Representante</b>	Religioso, que ha entregado su vida a Dios, de la Iglesia.
<b>Vicario apostólico</b>	Cargo en la Iglesia

-Señala en un mapa de Argentina, la provincia de Tucumán (página 10 del manual), la República de Chile y la provincia de San Juan.

-Señala en un Planisferio los Continentes que nombra la biografía: Europa y América.

- Lee el texto varias veces. Sube un audio al grupo de WhatsApp. Luego responde:

a- ¿Cuál era la profesión de Fray Justo?

b-¿Quién lo eligió como uno de los representantes de San Juan en el Congreso de Tucumán?

c-¿En qué año fue deportado a Chile?

d-¿En qué año ocupó el cargo de Vicario Apostólico para la Diócesis de San Juan?

-Nombra dos obras de Fray Justo para la Diócesis de San Juan.

-Enumera el párrafo según corresponda:

Construyó la catedral de San Juan e hizo mejoras en escuelas religiosas.....

En la Revolución de Mayo se encontraba en Europa. ....

Fray Justo nació y murió en San Juan.....

-Busca en el manual otros ejemplos de biografías de personas importantes que hayan vivido en San Juan. Anota en tu cuaderno el nombre y la página del manual en que se encuentran. Puedes buscar en el índice del libro. Por ejemplo la biografía de Francisco Narciso Laprida está en la página 119.

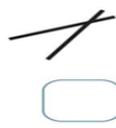
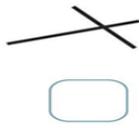
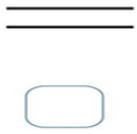
**MATEMÁTICA**

Recuerda lo visto en la guía anterior. Lee, analiza y estudia

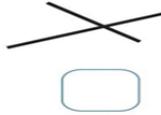
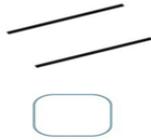
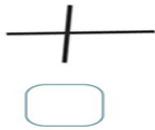


Docente Cuarto A , Mariela Serrate; Cuarto B, Agostina Correa, Prof. Música, Nahuel Zaine; Prof. Plástica, Rocío Arrieta; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. F. Eugenia Chaparro.

Marca con una cruz las rectas paralelas.



Marca con una cruz las rectas paralelas.



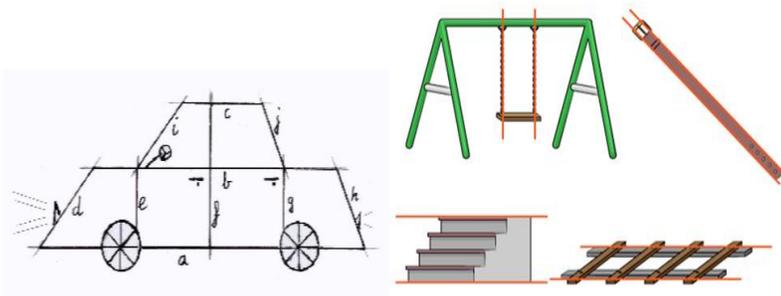
01/07

**MATEMÁTICA**

-Con instrumentos de geometría (escuadra o regla) busca y remarca en los siguientes dibujos:

- Rectas perpendiculares de color rojo
- Rectas paralelas verde
- Rectas oblicuas amarilla

-Pinta de celeste los rectángulos, de negro los cuadrados y los círculos de naranja.



**CIENCIAS SOCIALES- LENGUA**

-Completa la línea de tiempo con los años correspondientes, investigando en el manual.

Los humanos llegan a América. Página 91.....

Los humanos llegan a nuestro país. Página 91.....

Cristobal Colón, un marino europeo , llega a América. Página 97.....

Fundación de San Juan. Página 99.....

Docente Cuarto A , Mariela Serrate; Cuarto B, Agostina Correa, Prof. Música, Nahuel Zaine; Prof. Plástica, Rocío Arrieta; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. F. Eugenia Chaparro.

Formación del Virreinato del Río de la Plata. Página 104.....

Invasiones Inglesas a Buenos Aires. Página 107.....

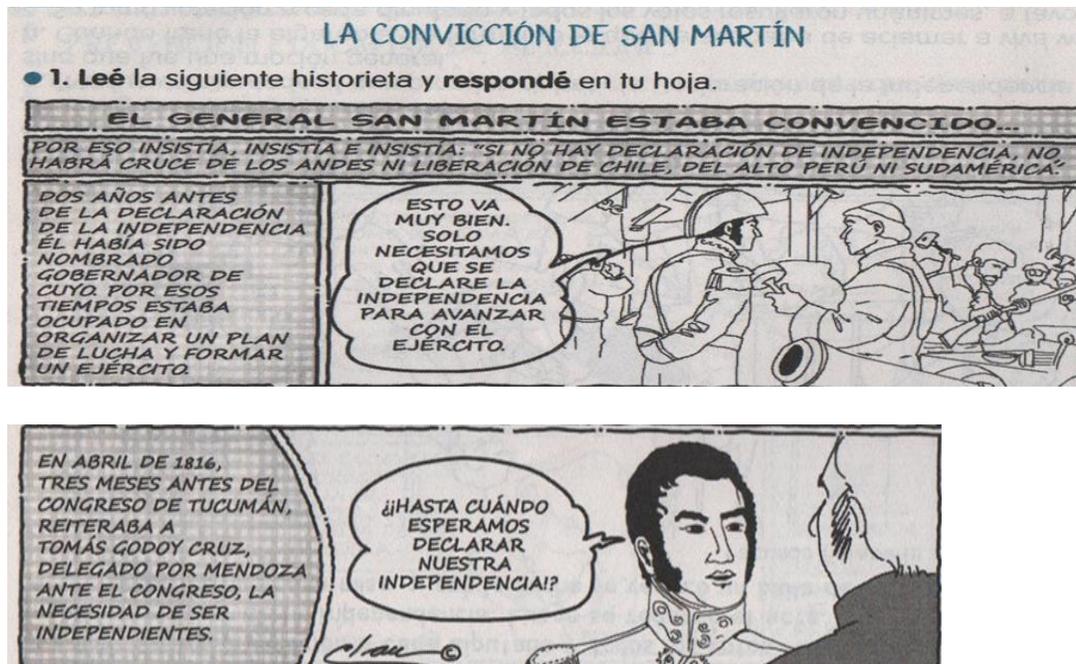
Bonaparte invade España y encarcela al rey Carlos IV. Página 108.....

Primera Junta Provisional de Gobierno. Página 109.....

Declaración de la Independencia Argentina en Tucumán. Página 118.....

-Lee el paratexto de las páginas del punto anterior: título, subtítulos, palabras en negrita, dibujos, fotos, etc.

**02/07 CIENCIAS SOCIALES** -Lee la historietas.



Señala en las historietas todos sus elementos: cuadros o viñetas, texto, personajes, tipos de globos, etc. Investiga en los siguientes links de videos información sobre la Independencia Argentina. Busca en el índice del manual "San Juan y yo" este tema para seguir aprendiendo. <https://youtu.be/O8xvRFUL3Pk> <https://youtu.be/nkkEDaJfyGY> [https://youtu.be/TR\\_BdhtnZ5E](https://youtu.be/TR_BdhtnZ5E)

**JUEVES 01-07 EDUCACIÓN MUSICAL PROF: NAHUEL ZAINE**

**Propósito:** Identificar las notas musicales

Docente Cuarto A , Mariela Serrate; Cuarto B, Agostina Correa, Prof. Música, Nahuel Zaine; Prof. Plástica, Rocío Arrieta; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. F. Eugenia Chaparro.

**Actividades:** Una vez realizado el ejercicio de la guía anterior es necesario comenzar a identificarlas y saber si están correctas. En nuestro pentagrama podremos identificar 5 líneas que se nombran de abajo hacia arriba. Responde: ¿La nota Sol en qué línea se encuentra? ¿Y la nota Mi?

Realiza en el pentagrama varias veces la clave de sol así poder practicar cómo se dibuja.

**LUNES 28-06 EDUCACIÓN FÍSICA PROF: EUGENIA CHAPARRO**

**PROPÓSITO:** Reconocimiento de la derecha e izquierda en su propio cuerpo. En esta clase vamos a divertirnos, pueden jugar en pareja, cada uno de ustedes tendrá que intentar dejar una zapatilla encima de una silla lanzándola con el pie, cada uno lanzará 3 veces y después lo hace su compañero. Primero con el pie derecho y luego con el izquierdo, ¿Pudiste lograrlo? ¿Te animas lanzar la zapatilla ahora con una mano y luego con la otra?

**MIÉRCOLES 30-06 EDUCACIÓN PLÁSTICA PROF: ROCIO ARRIETA**

**PROPÓSITOS:** Promover oportunidades de desarrollo y potenciación de la capacidad creativa.

Todas las figuras (formas planas) tienen: **CONTORNO:** la línea que limita la figura y la separa del fondo.

**SILUETA:** la superficie de plano delimitada por el contorno.

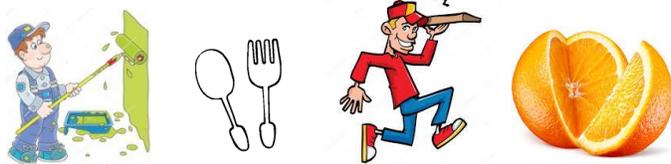
**DINTORNO:** Todas las líneas, los colores y las texturas que encontramos en la silueta de una figura.

Realiza como en la imagen (elige una figura diferente), dibuja el contorno, la silueta y el dintorno.



**LUNES 28-06 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF: GUILLERMINA VEGA**

**Propósito:** Diferenciar bienes y servicios. observa la imagen e identifica si se trata de un servicio o de un bien, con los bienes se puede brindar algún servicio ¿Cuál?



Directora: Lucía Heredia

Vicedirectora: Andrea González

**Docente Cuarto A , Mariela Serrate; Cuarto B, Agostina Correa, Prof. Música, Nahuel Zaine; Prof. Plástica, Rocío Arrieta; Prof. Tecnología, Guillermina Vega; Prof. Educ. F. Eugenia Chaparro.**